**Промежуточная аттестация.**

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 8 класс.**

**Пояснительная записка.**

**Назначение контрольной работы –** определить уровень усвоения основных понятий курса

**Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание контрольной работы определяют основные нормативные документы:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трёх частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.
* Применение полученных знаний в курсе обществознания в развернутом ответе.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

А) указан номер неправильного ответа

Б) указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

В) номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задание третьей части считается выполненным, если ответ близок к предлагаемым формулировкам.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

1. **Критерии оценки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий |
| 1 | часть 1 | 16 | 1-За каждый правильный ответ  Всего 16 баллов | задания с выбором ответа |
| 2 | часть 2 | 3 | 2б за правильный ответ  1б при наличии одной ошибки  Всего 6 баллов | задания с открытым ответом |
| 3 | Часть3 | 3  Всего 9 баллов | За полный правильный ответ на первый вопрос – 1 балл, за полный ответ на второй вопрос - 2 балла (всего 3 б)  Всего 9 баллов | Применение полученных знаний. |
|  | **итого:** | **1** | **31** |  |

**Перевод первичных баллов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| % выпол-  ненности | 100 -80 | 80 -60 | 60 - 40 | 40 -0 |
| Кол-во  баллов | 31 - 25 | 24 -19 | 18 -12 | 11 -0 |

**Проверяемые умения:**

- распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;

- определять понятие, социальное явление на основе его существенных признаков, предложенной характеристики;

- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;

- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;

- приводить уместные в данном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;

- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

**Ключи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **0в** | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **17** | **18** | **19** |
| **0 в** | 1 | 1,2,4,5 | 1Б, 2А, 3В |

1. 20. Приведите два примера непрерывности образования.

- самообразования (чтение книг, освоение компьютерных программ)

- заочной учебы в институте, техникуме

- посещение клубов по интересам, участия в художественной самодеятельности.

1. Приведите примеры приобщения к культурным ценностям.

- самосовершенствование, образование, постижение культурных ценностей

- престижное присвоение культурных ценностей

22. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды искусства | Произведения искусства. |
| Архитектура | Софийский собор в Киеве, Новгороде |
| Живопись | К Брюллов «Последний день Помпеи» |
| Музыка | П.И. Чайковский «Щелкунчик» |
| Архитектура | Софийский собор в Киеве, Новгороде |
| Живопись | К Брюллов «Последний день Помпеи» |
| Музыка | П.И. Чайковский «Щелкунчик» |

**Демоверсия.**

1. Процесс становления личности:
2. Адаптация 3) индивидуализация
3. Социализация 4) интеграция

2. Верны ли суждения о социальных нормах: а) к соци­альным нормам относятся обряды и традиции; б) социаль­ные нормы всегда контролируются государством?

1. 1) верно только а 3) верны оба суждения
2. 2) верно только б 4) оба суждения неверны
3. Признаком глобализации современного общества можно считать:

1) Протекционизм во внешней торговле. во внешней торговле

2) образование международных транснациональных компаний

3) стремление к самоизоляции

4) образование движений, протестующих против ми­рового правительства

4. Верны ли суждения о глобальных проблемах совре­менности: а) глобальные проблемы связаны между собой; б) глобальные проблемы могут быть решены только усилиями большинства государств в мира?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

5. Ожидаемое от человека поведение:

1) социальный статус 3) социальная позиция

2) социальная роль 4) социальное положение

6. Верны ли суждения о патриотизме: а) патриотизм — это высшее проявление гражданственности; б) патриотизм — качество, свойственное каждому гражданину страны?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

7. Приобщение человека к знаниям, накопленным об­ществом:

1) образование 2) наука

3) социализация 4) совесть

8. Верны ли суждения об образовании: а) роль образо­вания в последнее время неуклонно возрастает; б) толь­ко развивая систему образования, государство может сохранить свою конкурентоспособность в современном мире?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

9. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?

1) почва 3) нефть

2) ветер 4) лес

2) верно только б 4) оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о собственности: а) владеть соб­ственностью могут только частные лица; б) в Российской Федерации все формы собственности равноправны?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

11. Главным источником экономических благ является:

1) потребление 3) распределение

2) обмен 4) производство

12. Верны ли суждения о производительности труда:

а) разделение труда способствует росту производитель­ности труда; б) конвейер был внедрен в производство с це­лью увеличения производительности труда?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

13. Какой форме организации фирмы принадлежит ве­дущая роль по объему производства и численности заня­тых рабочих?

1) индивидуальное предприятие 2)товарищество

3) малое предприятие 4) акционерное общество

14. Верны ли суждения о бюджете: а) в Российской Федерации бюджет страны разрабатывается парламен­том и утверждается правительством; б) бюджет состоит из доходной и расходной частей?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

15. Денежные вклады в банке:

1) процент 2) облигация 3)депозит 4) акция

16. Верны ли суждения о валюте: а) валюта делится на конвертируемую и неконвертируемую; б) Центральный банк страны способен повлиять на курс валют на бирже­вом рынке?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

17. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «конкуренция». Укажите тер­мин, не связанный с этим понятием.

1. Монополия 2) соперничество 3)борьба 4)состязание

5)соревнование 6)бизнес

18. Что из перечисленного соответствует методам полу­чения научных знаний?

1. Наблюдение 2) эксперимент 3) эстетика 4) расчеты

5) доказательство 6) эмоциональность

1. Установите соответствие. Между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мораль 2. нравственность 3. совесть | А) совокупность людских нравов, сама жизнь, которая связана с делами, обычаями, практическим поведением людей дома, на работе, в семье.  Б) духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла.  В) глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний самоконтроль и самооценка человека. |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

20. Приведите два примера непрерывности образования.

21. Приведите примеры приобщения к культурным ценностям.

22. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды искусства | Произведения искусства. |
|  |  |