**Промежуточная аттестация по обществознанию 7 класс.**

**Итоговая контрольная работа по обществознанию.**

**Пояснительная записка.**

**Назначение контрольной работы –** определить уровень усвоения основных понятий курса

**Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трёх частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.
* Часть 3. Работа с текстом на его понимание.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

А) указан номер неправильного ответа

Б) указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

В) номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

1. **Критерии оценки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий |
| 1 | Часть 1задания № 1 - 15 | 19 | 1-За каждый правильный ответ всего 19 баллов | задания с выбором ответа |
| 2 | Часть 2задания №16 - 20 | 5 |  2б за правильный ответ1б при наличии одной ошибкиВсего 10 баллов  | задания с открытым ответом |
| 3 | Часть3Задание № 21 | 1 | За полный правильный ответ на первый вопрос – 1 балл, за полный ответ на второй вопрос - 2 балла Всего 3 балла | Понимание текста. |
|  | всего | 25 | 32 |  |

**Проверяемые умения**

|  |  |
| --- | --- |
| Распознавать обществоведческие понятия и терминов по существенным признакам | 6, 20, 21 |
| Определение социальных объектов по его характерным признакам | 1,2,3,8,19 |
| Анализ причинно-следственных связей социальных объектов | 7,17 |
| Анализ социальных объектов, выбор объекта по заданной характеристике | 5,9,10,12,15,18 |
| Анализ суждений | 4 |
| Сравнение социальных объектов | 14, |
| Установления соответствия между социальными объектами | 23, 24 |
| Применение на практике обществоведческих знаний | 16 |
| Нахождение социального объекта из множества предложенных по заданным критериям | 11,13 |
| Сравнение обществоведческих понятий (нахождение общего и различного) | 24 |
| Понимание текста | 25 |

**Перевод первичных баллов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| % выпол-ненности | 100 -80 | 80 -60 | 60 - 40 | 40 -0 |
| Кол-вобаллов | 23 - 18 | 17 -14 | 13 - 9 | 8 - 0 |

**Ключи к ответам. Часть 1. Оценивается по 1 баллу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вар** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **демо** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 |

**Часть 2 оценивается в случае если полностью правильно указаны все характеристики – 2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл, допущены две или более ошибок – 0 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вар** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **демо** | 4 | 2 | 4 | 2 | 345 | 134 | А2Б3В1 | А2Б1В4 | 2413 |

**Задание 25**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вар.** 1.Судебные органы. Таможня.2.Полиция. Часто обращаются за помощью, видна их работа. | Дан полный ответ | **2 бала** |
| Неполный ответ или ответ без объяснения  | 1 балл |
| Неправильный ответ | 0 баллов |
| **2 вар.** 1.Органы исполнительной власти. Министерства (внутренних дел, иностранных дел и др.).2. Председатель правительства. Видна работа через СМИ, оглашение приказов, возглавляет правительство. | Дан полный ответ | **2 бала** |
| Неполный ответ или ответ без объяснения  | 1 балл |
|  | Неправильный ответ | 0 баллов |
| **итого** |  | 4 балла |

 **Демоверсия.**

1. Подъем флага во время открытия Олимпийских игр является примером:

 1) церемонии 3) правовой нормы

 2) правила этикета 4) моральной нормы

2. Принцип не отчуждаемости прав человека означает, что права:

 1) принадлежат всем людям 2) передаются по наследству

 3) подтверждаются наличием паспорта

 4) закрепляются за человеком решением суда

З. Закон, в отличие от других социальных норм:

 1) обеспечивается силой государства

 2) находится в постоянном изменении

 3) регулирует общественные отношения

 4) существует в виде неписаных правил

4. Верны ли следующие суждения о дисциплине?

 А. Воинский устав содержит требования специальной дисциплины.

 Б. Гарантией успешного самовоспитания является контроль со стороны общества.

 1)верно только А 2)верно только Б

 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Гарантией правопорядка в обществе является:

 1) суровое законодательство 2) знание гражданами законов

 3) ограничение прав и свобод людей

 4) большое число исправительных учреждений

6. Признаком преступления является:

 1) нарушение моральных норм 2) потеря человеком самоконтроля

 3) мысленное пожелание зла человеку 4) нанесение опасного вреда обществу

7. Какое наказание влечет за собой административная ответственность?

 1) штраф 2) смертная казнь 3) увольнение 4) выговор

8. Тайное хищение чужого имущества:

 1) кража 2) разбой 3) грабеж 4) подстрекательство

9. К какому виду экономической деятельности относит­ся выпечка хлеба?

 1) обмен 2) производство 3) потребление 4)распределение

10. Общим стремлением потребителя и производителя является желание:

 1) сократить издержки 2) создать экономический продукт

 3) повысить производительность труда

 4) использовать больше экономических ресурсов

11. На крупном промышленном предприятии прибыль выше, чем на мелком, потому что на крупном предприя­тии:

 1) меньше затраты 2) существует разделение труда

 3) используются экономические ресурсы

 4) используется труд высококвалифицированных спе­циалистов

12. К обязательным расходам семьи относятся расходы на:

 1) питание 2) коллекционирование

 3) поездку в дом отдыха 4) содержание домашнего животного

13. Превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат:

 1) бизнес 2) бюджет 3) прибыль 4) налог

14. Посреднический бизнес, в отличие от производст­венного, нацелен на:

* 1) получение прибыли 2) производство товаров и услуг 3) победу в конкурентной борьбе 4) оказание услуг человеку или другой организации

15. Деньги являются средством:

 1) обращения 2)обучения 3)усиления 4) налогообложения

16. Отрывок из произведения М.Е. Салтыкова-Щедри­на: Полез сперва-наперво на дерево и нарвал генералам по десятку самых спелых яблоков, а себе взял одно, кис­лое. Потом покопался в земле - и добыл оттуда картофе­лю; потом взял два куска дерева, потер их друг об друж­ку - и извлек огонь. Потом из собственных волос сделал силок и поймал рябчика. Наконец, развел огонь и напек столько разной провизии, что генералам пришло даже на мысль: «Не дать ли и тунеядцу частичку?» — является иллюстрацией к понятию:

 1) бартер 2)специализация 3) товарное хозяйство 4) натуральное хозяйство

17. Рекламный лозунг компании МТС «На шаг впереди» нацелен, прежде всего, на:

1) сокрытие важной для потребителя информации

2) создание благоприятного образа (имиджа) фирмы

3) увеличение спроса на уже известный потребителю товар

 4) информирование потребителей о поставщиках то­вара

18. Естественные блага, которые используются для удо­влетворения потребностей человеческого общества:

 1) финансы 2) капитал 3) предпринимательство 4) природные ресурсы

19. Нарушением экологического права является:

 1) посещение заповедника 2) разрушение муравейника 3) отдых на берегу водохранилища 4) покупка на выставке породистого котенка

20. Найдите в приведенном списке обязанности, которые имеют подростки с 14 лет. Запишите цифры, под которы­ми они указаны.

1. платить налоги 2) нести военную службу

3) отвечать по имущественным сделкам

4) получить основное общее образование

1. заботиться о сохранении исторического и культур­ного наследия

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Найдите в приведенном списке материальные ресур­сы семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. компьютер
2. сбережения в банке
3. личное подсобное хозяйство
4. земельный участок за городом
5. знания о планировании семейного бюджета

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

22. Установите соответствие между правонарушением и сборником законов. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид правонарушения | Название сборника законов |
| 1. Хранение взрывоопас­ных средств

Б. Порча имущества соседа1. Нецензурная брань

в общественном месте | 1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Административный ко­декс РФ
 |

ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

23. Установите соответствие между формой бизнеса и ее характерной чертой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма бизнеса | Характерная черта |
| А. Товари­щество Б.Индивиду­альное пред­приятиеВ. Акционер­ное обще­ство | 1. Самая простая форма создания и управления бизнесом
2. Коллективная ответственность за результат деятельности
3. Обязательная совместная коллек­тивная трудовая деятельность
4. Возможность осуществлять крупно­масштабное производство
 |

ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

24. К правоохранительным органам относятся нотариат и полиция. В списке указаны черты сходства и отличия этих органов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

1. расследует правонарушения
2. осуществляет государственную деятельность
3. придает юридическую силу различным документам
4. обеспечивает защиту законных интересов граждан и юридических лиц

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

25. Проанализируйте результаты исследования общественного мнения по вопросу «Назовите государственные органы, которые вы знаете» и выполните задания 1,2

|  |  |
| --- | --- |
| Полиция | 75 |
| Прокуратура  | 42 |
| Суд  | 39 |
| ФСБ | 34 |
| Адвокатура  | 2 |
| Налоговая инспекция | 2 |

1. Как называется группа государственных органов, перечисленных в таблице? Какие еще государственные органы из этой группы вам известны?
2. Какой орган власти из перечисленных в таблице наиболее известен россиянам? Чем можно это объяснить?