**Назначение контрольной работы –** определить уровень усвоения основных понятий курса

**Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трёх частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа (задания № 1 - 20).
* часть 2 содержит задания с открытым ответом (задания № 21 – 25). Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

А) указан номер неправильного ответа

Б) указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

В) номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Сделана одна ошибка – 1 балл, сделаны две и более ошибок – 0 баллов

.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

**Перевод первичных баллов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| % выпол-  ненности | 100 -80 | 80 -60 | 60 - 40 | 40 -0 |
| Кол-во  баллов | 52 - 46 | 45-36 | 35-23 | 23 -0 |

**Ключи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 (2)** | | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | **7** | | **8**  **(2)** | | **9** | | **10** | |
| **0 в** | *БГЕ* | | *А* | *А* | | *Б* | | *Б* | | *А* | *А* | | *АБВ* | | *Б* | | *В* | |
|  | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | |
|  | **11** | | **12** | **13** | | **14** | | **15** | | **16** | **17** | | **18** | | **19** | | **20** | |
| **0 в** | *В* | | *А* | *Г* | | *В* | | *Г* | | *Г* | *А* | | *А* | | *Б* | | *А* | |
|  | **21**  (3) | | **22**  (3) | **23**  (3) | | **24**  (3) | | **25**  (3) | | **26**  (2) | | **27**  (3) | | **28**  (3) | | **29**  (3) | |
| **1в** | *А4 Б5 В1 Г2 Д3* | | *ВГЕЖ* | *БВЕ* | | *А3 Б4 В1 Г2* | | *АГ* | | *монархия* | | *1В 2Г 3А* | | *1В 2Д 3Б 4А* | | *1В 2Г 3А 4Б* | |
| **30** | 1. 1)политический или военный союз государств, для совместных действий. 2. 2)изъятие государством у церкви её земельной и иной собственности.   3) изменение в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путем. | | | | | | | | | | | | | | | *4* | |

**Демоверсия заданий.**

1. **Назовите три признака неолитической революции**

|  |
| --- |
| А) существование родовой общины  Б) второе разделение труда — выделение ремесла В) преимущественно кочевой образ жизни  Г) зародилась монотеистическая религия  Д) переход к монотеизму  Е) появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности |

**2. На Древнем Востоке**  
А) возникла письменность

Б) произошел переход к кочевому скотоводству

В) появилось классическое рабство  
 Г) зародилась монотеистическая религия

Д) зародилась демократия

**А3. Древневосточный правитель**  
А) имел неограниченную власть над подданными

Б) выбирался высшей знатью

В) имел лишь религиозные функции  
 Г) не имел никакой собственности

**А4. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему**  
 А) тотемизм В) фетишизм  
 Б) анимизм Г) магия

**А5. Реформация - это:**

А) отмена цеховых ограничений В) междоусобные войны

Б) борьба за переустройство церкви Г) движение за реформы

**А6. Предпосылки Великих географических открытий**  
А) нехватка в Европе наличного золота и серебра  
Б) неразведанная береговая линия Африки  
В) необходимость сбыта европейских товаров на Восток  
Г) стремление европейцев открыть новые материк

**А7.** **Просвещение возникло в (во)**  
А) Англии В) Германии  
Б) Франции Г) Испании

**А8. Выделите три основные черты индустриального общества**

А) миграция           В) усложнение классовой структуры

Б) урбанизация           Г) распад колониальных империй

**А9. Крещение Руси состоялось в:**

А) 889 году; В) 982 году;

Б) 988 году; Г) 1019 году.

**10. Как называется произведение, написанное Владимиром Мономахом и обращение его к детям?**

А) «Завещание» В) «Поучение»

Б) «Наставление» Г) «Моление

**11. Кто из названных лиц считается одним из авторов «Повести временных лет»?**  
А) Владимир Мономах В) Нестор  
Б) Ярослав Мудрый Г) Илларион

**12. Древнейший источник права на Руси — это:**

А) обычай В) закон

Б) религиозный текст Г) кодекс

**13. Одной из основных причин распада единого Древнерусского государства было**

А) насильственное введение христианства

Б) постоянное давление со стороны Степи

В) недружественное отношение Византии к Киеву

Г) возможность самостоятельного экономического развития отдельных княжеств

**14**. **К середине XII в. Русь распалась на**

А) 5 княжеств В)15 княжеств

Б) 10 княжеств Г) 20 княжеств

**15. Окончательному обособлению русских княжеств препятствовало существование**

А) единого общерусского войска

Б) единой валюты

В) единого налогообложения

Г) единой церкви

**16. Кто стоял во главе Золотой Орды?:**

А) князь В) каган

Б) вождь Г) хан

**А17. Первым московским князем был:**  
А) Даниил Александрович

Б) Юрий Долгорукий

В) Андрей Боголюбский

Г) Александр Невский

**18.** **Монгольское нашествие на Русь началось в:**

А)1227г. В) 1239» г

Б) 1237 г. Г) 1240 г.

**19.** **Ханская грамота, дававшая право русским князь­ям властвовать в своих княжествах:**

А) выход В) урок

Б) ярлык Г) погост

**20. Что явилось одной из причин Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?**

А) пресечение правящей династии Рюриковичей

Б) распад государства на удельные княжества

В) начало созыва Земских соборов

Г) приход к власти боярского правительства – «семибоярщины»

**21. Соотнесите даты и события:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Событие* |
| А) 1549 г. | 1) Сожжение Москвы крымцами |
| Б) 1556 г | 2) Начало похода Ермака за Урал |
| В) 1571 г. | 3) Заключение десятилетнего перемирия с России с Речью Посполитой |
| Г) 1581 г. | 4) Созыв Собора примирения |
| Д) 1582 г. | 5) присоединение к России Астраханского ханства |

**22. Определите реформы, осуществленные Избранной радой:**

А)   принятие закона Русская Правда

Б)   изменения в порядке владения землей

В)  создание приказов

Г) издание общерусского свода законов

Д)  введение общерусской монеты

Е)  отмена кормления и ограничения местничества

Ж)  создание стрелецкого войска

**23. Укажите события, относящиеся к правлению Ивана III**

А) присоединение Смоленска

Б) введение государственного герба – двуглавого орла

В) присоединение Новгорода

Г) расцвет приказной системы

Д) создание стрелецкого войска

Е) постройка краснокирпичного Московского Кремля

**24. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.**

|  |  |
| --- | --- |
| имена | событие, дата, понятие |
| А) Аскольд  Б)  Рюрик  В) Олег  Г) Ольга | 1. поход на Византию 2. введение уроков и погостов 3. убит в Киеве 4. княжение в Новгороде 5. крещение Руси |

**25. Укажите на каких фото изображен стиль барокко**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://yellowhome.ru/wp-content/uploads/2013/07/barocco_2.jpg |  | http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/83/Soissons-saint-jean-des-vignes.jpg |
| **А** |  | **Б** |
| http://raz-max.com/images/Raznoe/journal_3_2012/5.jpg |  | http://900igr.net/datai/mkhk/Barokko-v-Peterburge/0011-015-Dvortsy-v-stile-russkoe-barokko.jpg |
| **В** |  | **Г** |

**26. Закончите предложение:**

Форма правления, при которой верховная власть принадлежит отдельному человеку и переходит по наследству называется …….

**27. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеей**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) либерализм  2) демократия   3) марксизм | А) революционный путь перехода к коммунизму Б) сохранение существующего политического строя В) требование гражданских прав и свобод Г) введение республиканского правления |

**28. Установите соответствие между личностью и ее характеристикой:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. полководец и руководитель ордынского войска в битве на р.Воже 2. темник, захвативший власть в Орде 3. литовский князь, пообещавший ордынцам помочь в походе на Русь 4. полоцкий князь, выступивший против ордынской армии | А) Андрей Ольгердович  Б) Ягайло  В) Бегич  Г) Урус-хан  Д) Мамай |

**29. Соотнесите функции с государственным органом:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Центральный орган управления, имевший совещательный характер орган, контролирующий поступление налогов. | А) Церковный собор |
| 1. Орган, контролирующий поступление налогов | Б) Приказ |
| 1. Совещание виднейших представителей Русской Православной Церкви | В) Боярская дума |
| 1. Учреждение, ведавшее определенной областью управления. | Г) Казна |

**30. Раскройте значение понятий:**

коалиция, секуляризация, реформа.