

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11

Отчёт о самообследовании

МБОУ СОШ № 11

г. Канск 2017 г.

Содержание

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
II. Система управления образовательного учреждения	4
III. Организация образовательного процесса	4
IV. Условия организации образовательного процесса	6
V. Содержание образовательного процесса	8
VI. Результативность образовательной деятельности	9
VII. Организация методической деятельности	14
VIII. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	17
IX. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	23
Общие выводы	26

Целями проведения самообследования являются обеспечение *доступности и открытости* информации о деятельности МБОУ СОШ №11 в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ СОШ №11 являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11

1.2. Юридический адрес

663601, Россия, Красноярский край, г. Канск, п. Мелькомбината, д.33.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

663601, Россия, Красноярский край, г. Канск, п. Мелькомбината, д.33.

Телефон 8(39161)3-33-76 Факс e-mail Sh11_kansk@mail.ru

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО № 035232	30.11.2011г.

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24 А01 № 0000971	01.12.2015	01.12.2027 г.
1. Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования			

II. Система управления образовательного учреждения

Управление МБОУ СОШ №11 осуществляется на нескольких уровнях в соответствии с законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На стратегическом уровне школой руководит Управляющий совет, в который входят родители учеников школы заинтересованные в реализации миссии школы.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит школьному совету старшеклассников, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогической деятельности по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ СОШ №11

III. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.08.2017года.

Комплектование классов по типам

Показатель	Уровень образования		
	начальное общее	основное общее	среднее общее
Всего классов	8	8	0
-общеобразовательные	8	8	0

Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/ класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС/ интеграция с ОВЗ	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 класс	2	55	2/1	55/1
2 класс	2	46	2/2	46/5
3 класс	2	57	2/2	57/5
4 класс	2	35	2/1	35/1
Начальное общее/всего	8	193	8/6	193/12
5 класс	2	40	2/0	40/0
6 класс	2	47	2/1	47/1

7 класс	2	36	2/0	36/0
8 класс	1	28	1/0	28/0
9 класс	1	29	0/0	0/0
Основное общее/всего	8	180	7/1	151/1
ВСЕГО	16	373	15/7	344/13

Как видно из таблицы в школе появились классы, в которых организовано обучение обучающихся с ОВЗ (из них 2 ребенка с ЗПР, 11 детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)).

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Показатель		2016-2017 учебный год
Категории семей	Полные	228
	Неполные семьи	141
	Многодетные семьи	35
	Малообеспеченные семьи	209
	Неблагополучные	12
Социальный статус семьи	Рабочие	90
	Служащие	117
	Не работают или не имеют постоянной работы	135
	Предприниматели	13
Образование	Высшее	151
	Среднее-специальное	273
	Среднее	175
Неблагополучные семьи	Количество семей/количество детей	12/31

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся *	Кол-во классов	Кол-во обучающихся *	Кол-во классов	Кол-во обучающихся *
Начальное общее	8	194/186	8	186/189	8	199/193
Основное общее	8	181/172	7	183/174	8	186/180
Среднее общее	2	40/38	1	17/17	0	0
Всего	18	415/396	16	386/380	16	385/373
Средняя наполняемость	23,1/22		24,1/23,8		24,1/23,3	

* численность обучающихся на начало/конец учебного года

Режим работы МБОУ СОШ №11

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и постановления от 10 июля 2015 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5 – дневная неделя: 1а, 1б классы, обучающиеся с ОВЗ.

6 – дневная неделя: 2- 9 классы.

Сменность занятий:

1 смена: 1а, 1б, 4а, 4б, 5-9 классы,

2 смена: 2а, 2б, 3а, 3б классы

Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 14.10,

Начало занятий II-й смены: 13.25 Окончание занятий II-й смены: 18.10

Продолжительность урока:

в 1-х классах_1 класс –35- 45мин. (пп. 10,12 СанПиН 2.4.2.2821-10),

во 2-9 классах 45 (мин.),

для обучающихся с ОВЗ - 40 мин. (СанПиН 2.4.2.3286-15)

Продолжительность перемен между уроками соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

IV. Условия организации образовательного процесса

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в занимаемой должности (лет)
Директор	Ничипорчук Любовь Гуновна	Высшее, учитель географии	39	20
Заместитель директора по УВР	Клемичева Елена Михайловна	Высшее, учитель математики	30	18
Заместитель директора по ВР	Севрюкова Светлана Николаевна	Высшее	26	2

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	2015-2016		2016-2017		
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Всего педагогических работников:	23		24		
Из них учителей	18	78%	19	79%	
Внешних совместителей	1	4%	1	4%	
Образовательный ценз педагогических работников	высшее	18	78%	18	75%
	средне-специальное	5	22%	6	25%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	-всего	18	78%	21	88%
	-высшую	7	30%	8	33%
	-первую	11	48%	13	54%
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	3	13%	1	4%	
Состав педагогического коллектива	администрация	3	13%	3	13%
	учитель	18	78%	19	79%
	социальный	1	4%	1	4%

	педагог				
	педагог-психолог	1	4%	1	4%
	педагог-библиотекарь	1	4%	1	4%
Состав педагогического коллектива по стажу	до 5 лет	1	4 %	2	8%
	от 5 до 10 лет	3	14 %	3	13%
	от 10 до 20 лет	1	4 %	0	0
	от 20-30 лет	7	30%	8	33%
	свыше 30 лет	11	48 %	11	46%
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования»		2	9%	2	8%
Награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.		4	17%	4	17%

С целью планомерного и эффективного повышения профессионального уровня педагогов в школе разработана и успешно реализуется программа повышения квалификации учителей. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку с целью создания условий для обучения обучающихся с ОВЗ 100% педагогических работников. Из них получили дипломы о переподготовке 4 педагога.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Количество учебных кабинетов: 14

Мастерских: 2

Наличие библиотеки: есть; книжный фонд 7929 ед.; школьные учебники 9082 ед.

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Наличие спортивного зала: есть

Наличие спортивной площадки: есть.

Наличие актового зала: нет

Наличие столовой: есть, число посадочных мест: 60.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		<i>имеется</i>
Технические средства обучения	Компьютеры, ноутбуки	45
	принтеры и МФУ	27
	телевизоры	8
	мультимедийные проекторы	16
	интерактивные доски	14
	сканеры	2
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-сопровождения официального сайта учреждения	http://sh11kansk.ucoz.ru
	-доступа к школьной библиотеке	<i>да</i>
		<i>да</i>
	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	<i>да</i>
	-включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	-проведения экспериментов, наблюдений	<i>да</i>
	-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом	<i>да</i>

	и отдельных этапов	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объёме практической части реализуемых образовательных программ		<i>да</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников /начальное общее образование	<i>100%</i>
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников/основное общее и среднее общее образование	<i>100%</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>наличие</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер		<i>10 человек</i>

Материальные условия нашей школы способствуют внедрению современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс.

V. Содержание образовательного процесса

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с нормативными документами.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

В образовательной организации реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-8 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);
- образовательная программа основного общего образования (9 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В основной образовательной программе определены требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ №11 это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего и основного общего образования.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план прошел утверждение (приказ директора школы от 30.08.2016 № 84).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком (% от общего объема).		100%

VI. Результативность образовательной деятельности

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость (доля обучающихся на «3,4,5»,%)	98,2%	97,9%	94%
Качество знаний (доля обучающихся на «4и5»,%)	34,9%	31,3%	30,8%
1-4 классы	42%	39,9%	37,7%
5-9 классы	30,8%	25,9%	25,6%
10-11 классы	28,9%	17,7	-
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	14	18	19
1-4 классы	5	9	9
5-9 классы	5	7	10
10-11 классы	4	2	-
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5»	105	85	79
1-4 классы	50	46	43
5-9 классы	48	38	36
10-11 классы	7	1	-

По результатам внутришкольного мониторинга, наблюдается повышение численности неуспевающих обучающихся и незначительное уменьшение успевающих обучающихся на «4» и «5» и динамика качества знаний на **0,5% меньше**, по сравнению с прошлым годом.

Результаты обученности обучающихся по предметам

Начальное общее образование

№ п./п.	Предмет	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
1	Русский язык	46%	46%	45%
2	Литературное чтение	66%	75%	63%
3	Математика	53%	53%	52%
4	Окружающий мир	64%	70%	59%
5	Английский язык	50%	62%	66%
6	Информатика	79%	78%	74%
7	Технология	85%	95%	91%
8	Музыка	98%	95%	89%
9	Изобразительное искусство	97%	96%	94%
10	Физическая культура	99%	100%	98%

Основное общее образование

№ п./п.	Предмет	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
1	Русский язык	37%	32%	35%
2	Литература	52%	54%	58%
3	Английский язык	48%	47%	47%
4	История	55%	54%	42%
5	Обществознание	58%	60%	44%
6	Математика (алгебра)	40%	44%	34%
7	Информатика	44%	51%	46%
8	Физика	34%	31%	25%
9	Биология	54%	48%	39%
10	География	56%	48%	56%
11	Химия	38%	52%	33%
12	Физическая культура	92%	95%	94%
13	ОБЖ	64%	78%	73%
14	Технология	87%	88%	87%
15	Музыка	94%	94%	92%
16	Изобразительное искусство	89%	94%	91%

По сравнению с 2015-2016 учебным годом произошло повышение качества обучения (доля «4» и «5») в основной школе по русскому языку (на **3%**), литературе (на **4%**), географии (на **8%**). По остальным предметам наблюдается снижение от 1 до 19%: по истории (на **12%**), обществознанию (на **16%**), биологии (на **9%**), химии (на **19%**) (данные приведены в таблице).

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2014-2016 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся
Количество обучающихся на начало учебного года	56	41	40

Количество обучающихся на конец учебного года	52	41	35
Из них: переведены в 5 класс	51	41	35
награждены похвальным листом	2	1	1
окончили на “4” и “5”	16	16	13
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты Всероссийской проверочной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016-2017	35	Русский язык	100%	51%	-	-	100%	80%
		Математика	100%	57%	-	-	100%	76%
		Литературное чтен.	100%	71%	100%	Базовый уровень- 43% Повышенный уровень – 57%	-	-
		Окружающий мир	100%	66%	-	-	100%	88%
		Физич. культура	100%	97%	-	-	-	-
		Изобр. искусство	100%	97%	-	-	-	-
		Музыка	100%	97%	-	-	-	-
		Технология	100%	97%	-	-	-	-
		Иностр. язык	100%	62%	-	-	-	-
		Информатика	100%	79%	-	-	-	-
		Выполнение группового проекта	-	-	100%	Базовый уровень- 51% Повышенный уровень – 49%	-	-
Средние значения		100%	40%	100%		100%		

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся
Количество выпускников на начало учебного года	39	30	30
Количество выпускников на конец учебного года	38	30	29

Из них:			
допущено к государственной (итоговой) аттестации	38	30	29
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	0
окончили 9 классов	38	30	29
получили аттестат с отличием	0	0	4
окончили на "4" и "5"	11	10	2
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

Учебный год	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Количество сдававших в форме ОГЭ		Результаты государственной итоговой аттестации				
			Чел.	%	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Максимальный балл	Средний тестовый балл	Средняя оценка
2016-2017	Русский язык	52%	29	100 %	100%	86%	39	31	4,1
	Литература	55%							
	Английский язык	%							
	Математика	41%	29	100%	100%	79%	32	18	3,9
	История	41%							
	Обществознание	45%	27	93%	100%	74%	39	26	3,8
	География	45%	14	48%	100%	79%	32	23	4
	Биология	34%	8	28%	100%	63%	46	25	3,9
	Физика	24%	8	28%	100%	50%	40	20	3,6
	Химия	31%	1	3%	100%	0	34	17	3
	Музыка	100%							
	Изобраз. искусство	83%							
	Физич. культура	93%							
ОБЖ	66%								
Средн. значен	24,1%			100%	72%			4	

К итоговой аттестации за курс основной школы допущены все 100 учащихся 9-х классов. Четверо обучающихся получили аттестат особого образца, окончив основную школу на «отлично»: Благодатская А., Лапкин И., Пусева Н., Шапочкина К.

Максимально возможный тестовый балл по обществознанию у Глушкова С., учитель О.В. Новикова.

3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за три года

Предмет	Успеваемость (доля «3,4,5»,%)			Качество знаний (доля «4,5»,%)			Средняя отметка		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017

Русский язык	100%	100%	100%	84%	79%	86%	4,3	4,1	4,1
Математика	100%	100%	100%	37%	45%	79%	3,4	3,5	3,9
Обществознание	100%	100%	100%	100%	22%	74%	4	3,2	3,8
Биология	-	100%	100%	-	6%	63%	-	3,1	3,9
География	-	100%	100%	-	22%	79%	-	3,3	4
Физика	-	100%	100%	-	50%	50%	-	3,5	3,6
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	100%	-	-	100%	-	-	4	-
Химия	100%	100%	100%	100%	0%	0%	4,5	3	3

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена выявляет повышение качества знаний в сравнении с предыдущим годом обучения по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии. Динамика средней отметки наблюдается по математике, обществознанию, биологии, географии, физике.

4. Динамика распределения выпускников основной и средней общей школы.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников ов 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014-2015 уч.год	38	11	1	26		100%	-	-
2015-2016 уч.год	30	11		18	29	97%	1	3%
2016-2017 уч.год	29	19	0	10	29	100%	-	-

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2014-2015 уч.год	21	5	5	14			90%	2	10%
2015-2016 уч.год	17	2	2	15			100%	-	-
2016-2017 уч.год	Нет выпускников 11 класса	-	-	-	-	-	-	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально – экономическим профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

5. Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня							
2015-2016				2016-2017			
Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
73	-	287	27	80	5	235	3

VII. Организация методической деятельности

Организация методической деятельности в МБОУ СОШ №11 регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о Методическом совете;
- Положением о школьных методических объединениях.

План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период, обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Методическая работа в школе была направлена на реализацию темы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, новые подходы к оцениванию результатов обучающихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель методической работы: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей. В школе организована работа 5 школьных методических объединений, которые удовлетворяют запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

Методические объединения учителей обеспечивают систему непрерывного образования педагогических кадров.

В образовательном процессе учителями школы используются современные образовательные технологии:

- технологии коллективного обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные и исследовательские методы обучения.

Школа является образовательной площадкой и осуществляет инновационную деятельность по теме «Формирование общеучебных умений на основе оргдиалога учащихся». Является пилотной площадкой по внедрению ФГОС ООО, Базовой площадкой по разработкам и исследованиям ККИПК и ППРО по теме «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»

Эффективность проводимой методической работы

Участие педагогических и руководящих работников в методических мероприятиях в 2016-2017 учебном году

1. Участие команды ОО в конкурсах:

Название конкурса, организаторы конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей конкурсные документы
Конкурс физкультурно – спортивных клубов	Муниципальный	Шайдарова О.А., учитель физической культуры, Дмитриева А.Ю. –зам. директора по УВР

2. Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель)
Рудзяк Т.А.	«Учитель года»	Муниципальный	участник
Шайдарова Оксана Анатольевна	Молодой учитель новой школы	Муниципальный	участник
Соколова Д.С.	«Мой лучший урок»	Региональный	Участник. Рекомендация для участия во всероссийском этапе конкурса

3. Предъявление опыта руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах)

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат
«Реализация ФГОС через внедрение технологии продуктивного чтения в начальной школе»	Таенкова Т.В., учитель начальных классов	<i>XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций «Инновационный опыт-основа системных изменений» Презентация опыта</i>	<i>сертификат</i>
Совершенствование процесса компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС	<i>Ничипорчук Л.Г. директор</i>		<i>сертификат</i>
«Отработка вычислительных навыков»	<i>Крашенинина Т.М., учитель начальных классов</i>	<i>XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций «Инновационный опыт-основа системных изменений» Презентация опыта</i>	<i>Сертификат, рекомендация к печати</i>
Техника «саммари», обеспечивающая эффективную обратную связь для учителя и учеников.	<i>Поскотина В.В., учитель английского языка</i>		<i>Сертификат, рекомендация к печати</i>
Методы и приёмы формирования вычислительных навыков	<i>Клемичева Е.М., зам. директора по УВР, учитель математики</i>		<i>Сертификат, рекомендация к печати</i>
Проектная задача как средство формирования	<i>Дмитриева А.Ю., учитель математики</i>		

и оценки образовательных результатов			
Печатные разработки уроков, программ, внеурочных мероприятий	Таенкова Т.В., учитель начальных классов	<i>Образовательный форум «ЗНАНИО» (Интернет-сайт) Отправка печатных материалов</i>	<i>Свидетельство о публикации 14 авторских разработок; Почётная грамота за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом</i>
Проектная задача как средство формирования и оценки образовательных результатов	<i>Дмитриева А.Ю., учитель математики</i>	<i>Публикация в «Вестник образования»</i>	Публикация в печатных изданиях
Турнир МППИ (Международных профессиональных педагогических игр)	Журавлёва В.В., учитель начальных классов	<i>г. Красноярск, участник</i>	<i>2 сертификата</i>
	Шайдарова О.А., учитель физической культуры	<i>г. Красноярск, участник</i>	<i>2 сертификата</i>
Проект «Ученик и его нравственность»	Поскотина В.В., учитель английского языка	Infourok.ru	Сертификат, рекомендация к печати
Эффективный контракт, профессиональный стандарт педагога	Ничипорчук Л.Г. директор	МБОУ СОШ №5	Презентация опыта
IV Красноярский педагогический марафон	Клемичева Е.М., зам. директора по УВР	г.Красноярск, участник	Сертификат
	Косьмина Е.Д., учитель математики	г.Красноярск, участник	Сертификат
Первая региональная школа «Учитель года Красноярского края – 2016г»	Клемичева Е.М., зам. директора по УВР	г.Ачинск, участник	Сертификат
	Косьмина Е.Д., учитель математики	г.Ачинск, участник	Сертификат

4. Организация гостевого обмена опытом, открытого методического дня

Критерии самооценки ГОО, ОД	Результаты
Тема ГОО, ОД	Открытый день для родителей обучающихся МБОУ СОШ №11: декабрь 2016г, март 2017г.
Основание для выбора темы (инициативный или сетевой проект, программа развития ОО, базовая или пилотная площадка и др.)	<i>Базовая площадка по разработкам и исследованиям ККИПК и ППРО по теме «Повышение качества математического образования в Красноярском крае» Сетевой проект «Театральная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий»</i>

Темы выступлений руководителя и заместителя на установочной части	1.Итоги работы над проектом «Повышение вычислительной культуры обучающихся как фактор развития математического способа мышления» (декабрь 2016г) 2.«Реализация проекта Театральная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий» (март 2017г)
Количество педагогов, представших свой опыт	<i>Декабрь 2016г. – 17 учителей Март 2017г. – 13 учителей</i>
Формы предъявления опыта	<i>Уроки, уроки-проекты, творческие отчеты</i>
Количество участников (гостей) методического мероприятия	<i>Количество родителей: (декабрь 2016г.) -156 родителей; (март 2017г.) – 127 родителей</i>
Отзывы участников мероприятия	Отзывы положительные, предложения: открытые дни для родителей сделать традицией.
Перспективы работы ОО по теме ГОО и ОД	Представление опыта и обмен практическими наработками среди школ-участников математического проекта «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»

VIII. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Основной целью воспитательной работы является создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников основной школы во внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году были поставлены следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе продолжать развивать олимпиадное и конкурсное движение.
- Создать условия по взаимодействию школы-семьи-социума
- Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений и зависимости от вредных привычек.
- Формировать здоровый образ жизни.
- Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Развивать различные формы ученического самоуправления;
- Воспитывать гражданственность, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание, социально - значимое;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- партнерство с родителями;
- экологическое;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- физкультурно-оздоровительное воспитание.

Основные направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое направление	<p>- Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.</p> <p>- Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.</p> <p>- Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому.</p> <p>- Воспитывать уважение к национальной культуре, своего народа, традициям и обычаям своей страны.</p>	<p>Проведение Общешкольного тематического урока «Канск город юбилейный», посвященный знаменательной дате - 380-летию г.Канска;</p> <p>Конкурса на лучшее знание государственной символики России «Мой Флаг! Мой Герб!»;</p> <p>Классные часы: посвящённый Дню народного единства, «Слово о малой родине» Литературная гостиная по творчеству В.М. Шукшина, "Гражданственность и толерантность".</p> <p>Военно-спортивная спартакиада по игровым видам спорта и лыжным гонкам, посвящённая «Дню защитника отечества», «Дню Победы»</p> <p><i>Беседы:</i> «Обязанности гражданина России», «Права гражданина России», «Патриот, гражданин, что означают эти слова».</p>
Интеллектуальное направление	<p>- Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.</p>	<p>Интеллектуальные конкурсы</p> <p>Тематические недели</p> <p>«Экология. Творчество. Дети»</p> <p>Командная викторина «ЦТТ – портал в Мир техники»: Проведение школьного этапа предметных олимпиад</p> <p>Игра среди 5-х классов по математике «Математическая карусель»</p> <p>Интеллектуальные игры 2-4 классы.</p>
Нравственно-эстетическое направление, социально - значимое	<p>- Создать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.</p> <p>- Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.</p>	<p>Посещение театров, музеев, выставок</p> <p>Классные часы Беседы Встречи</p> <p>Торжественная линейка «День знаний»</p> <p>Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»</p> <p>Традиционная "Осенняя ярмарка"</p> <p>Конкурс рисунков, поделок "Осенняя фантазия"</p> <p>Краевая акция «Будь богаче – принимай других»</p> <p>-осенняя неделя добра;</p> <p>-городская акция «Час лирики»;</p> <p>- фестиваль «Рука в руке»</p> <p>Классные часы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Учимся общению» ● «Я в мире людей» ● «Путешествие в страну Дружбы» ● «Азбука толерантности»; <p>Открытые занятия, внеурочная деятельность: праздничный концерт «Сердечко для мамочки»;</p> <p>Конкурс детских рисунков «Пейзажи родного края»;</p> <p>Новогодние мероприятия в школе «Ну Волк погоди!»</p> <p>Голубой огонёк –старшие классы</p> <p>Конкурс «Зимняя планета детства»</p>

Физкультурно-оздоровительное воспитание	- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.	Участие в школьной спортивной лиге. Анкетирование учащихся: «Моё понятие о здоровом образе жизни» Беседы о режиме дня «Режим дня – основа здорового образа жизни 1 декабря – День борьбы со СПИДом (Кл. часы, беседы) городские соревнования по волейболу, баскетболу
Самоуправление	- Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.	Работа совета старшеклассников ДО «Китеж». Шефство над начальной школой; Проверка чистоты кабинетов, смотр классных уголков, проверка внешнего вида учащихся; Участие в конкурсах, выставках, акциях социально-полезной направленности разного уровня. Квест « Креативные идеи»
Партнерство с родителями	- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.	Посещение семей; индивидуальные беседы с родителями; совместная работа с классным руководителем и учителями-предметниками; учет пропусков занятий учащимися без уважительной причины; своевременный возврат детей в школу. Индивидуальные беседы и консультации; изучение данных о занятости воспитанников в кружках и секциях; уточнение списков семей каждую четверть; Классные родительские собрания: «О формировании положительных межличностных отношений в детских коллективах» Родительские собрания. «Ваш ребенок. Пути решения проблемы здорового образа жизни»
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	- Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. - Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности	День открытых дверей: презентация кружков дополнительного образования. Акция «Трудовой десант». «Сделаем школу светлее и чище!» Благоустройство микрорайона школы. Профориентационные беседы Встречи с преподавателями колледжей и техникумов.
Экологическое направление	-Способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.	Беседы Классные часы Конкурсы Экологическая акция: «Живи, елочка», «Домик для птиц».

Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. - Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям. 	<p>Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Классный час по ПДД: Составление маршрута движения в школу (1-5 классы) «Правила дорожные знай и выполняй» (3-6 кл.) «Улица и мы» (7-11 кл.) Инструктажи по правилам ПДД; Конкурс рисунков ПДД « Мы рисуем улицу»; Круглый стол для учащихся 8-9 классов «Наука в борьбе с зависимостями» Встречи сотрудниками ОДН, ГИБДД прокуратуры.</p>
-----------------------------	--	---

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности)	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные руководители - социальный педагог - педагог-организатор ОБЖ 	<p>14 1 1</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности 	<p>имеются имеется имеется имеется</p>
Полнота реализации программ (%)	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	<p>Полностью /100%</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>есть Совет старшеклассников ДО «Китеж»</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<p>имеется</p>
Реализация внеурочной деятельности	<p>-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p>	<p>оптимизационная модель</p>
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:		<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - спортивно- оздоровительное - социальное, -общееинтеллектуальное, - общекультурное
- формы организации внеурочной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - кружки - школьные научные общества - научно- практические конференции - олимпиады - клуб

Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

Показатели участия детей во внеурочной деятельности		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в кружках:	в школе	334	84	343	89	346	92
	вне школы	274	69	198	51	263	70
Занятия в спортивных секциях:	в школе	250	63	258	67	255	68
	вне школы	30	8	29	8	16	4

Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обучающиеся			
высокий уровень, %	50	51	53
средний уровень, %	41	44	43
Родители (законные представители)			
высокий уровень, %	51	50	53
средний уровень, %	47	45	42

Результативность участия школьников в массовых мероприятиях воспитательной направленности

Наименование олимпиады, конкурса, конференции, спортивного состязания, выставки и др.	Количество участников	Уровень проведения	Количество победителей, призеров	Форма проведения
Спортивное направление (в том числе «Школьная спортивная лига»)				
Спортивная аэробика	6	город	3-место	очная
Волейбол (дев и мал)	14	город	участие	очная
Баскетбол (девочки)	5	город	участие	очная
Баскетбол (мальчики)	5	город	участие	очная
Шахматы	4	город	участие	очная
Рукопашный бой	2	1-Регион 2-город	2-золотая медаль 1 место -2	очная
Лыжные гонки	6	город	участие	очное
Баскетбол (девочки)	6	город	участие	очное
Баскетбол (мальчики)	9	город	участие	очное
Мини-футбол(девочки)	7	город	участие	очное
Мини-футбол(мальчики)	9	город	участие	очное
Коньки	6	город	участие	очное
Плавание	6	город	участие	очное
Рукопашный бой	1	Край	3-место	очное
Открытый Чемпионат города Канска по волейболу	6	город	2 место	очное
Президентские состязания «Марафон аэробики-2016»	60	город	участие	очная
	6	город	III место	очная
Творческое направление				
Театр моды на английском языке (открытый урок на базе МБОУ СОШ№15)	16	город	участие	очная
Конкурс «Объектив в рюкзаке»	4	город	участие	очная
Конкурс ПДД «Знатоки дорожных правил»	6	город	участие	очная
Конкурс «Новогодние чудеса»	17	город	участие	очная
Конкурс «Пейзажи Красноярского края»	3	город	участие	очная
Конкурс « На привале»	8	город	1-1место	очная

			1-2место 2-3место 4-участие	
Фестиваль» Рука в руке»	6	город	участие	очная
Лабиринты выбора	8	город	3-место	очная
Новогодние утренники	383	школа	участие	очное
Городской Фестиваль « Театральные пробы»	12	город	IIместо	очное
Городской Фольклорный фестиваль	14	город	1-IIместо,1-IIIместо	очное
Конкурс рисунка «Масленица»	7	город	победители	очное
Конкурс «Тропа к генералу»	8	город	IIIместо	очное
Концерт 8марта	200	школа	участие	очное
Праздник «Масленица»	150	школа	участие	очное
Концерт «Таланты без границ»	12	город	участие	очное
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	302	школа	участие	очное
Конкурс «Город мастеров»	4	город	II место	очное
Городской конкурс детских рисунков к Дню Победы	4	город	II место	очное
Социально – лидерское направление				
Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»	252	школа	участие	очная
Акция « Мы против СПИДА»	87	школа	участие	очная
Акция « Улыбка другу»	146	школа	участие	очная
Акция «Живи ёлочка»	40	школа	участие	очная
Акция « День добра»	56(из них 3 детей с ограниченными здоровьем)	школа	участие	очная
Акция «Остановим насилие против детей»	143	школа	участие	очная
Акция «Весенняя неделя добра»	150	школа	участие	очная
Акция "Улыбка"	6	школа	участие	очная

Состояние профилактической работы

Показатель		Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> - программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - план воспитательной работы МБОУ СОШ №11, - совместный план работы с ОДН; 	
Содержание профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> - аналитико-диагностическая; - информационно – методическое обеспечение профилактики; - социально-педагогическая поддержка семьи; коррекционные мероприятия; - организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; - взаимодействие всех субъектов профилактики 	да

Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	- изучение личности обучающегося; разработка и реализация индивидуально-профилактических программ; - изучение жилищно-бытовых условий; - контроль за поведением в школе и вне школы; - контроль за учебной работой в школе, выполнением домашних заданий; - индивидуальные беседы; - вовлечение в систему дополнительного образования; - привлечение ребенка к внеклассной деятельности (участие в школьных, городских мероприятиях); - организация каникулярного времени; - организация и трудоустройство в летний период.	да
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	- контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; - посещение семей на дому; - беседы с детьми, родителями; - совет профилактики; - беседы с инспектором ОДН.	да

Сведения об обучающихся асоциального поведения

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	1	2	4
Обучающиеся, состоящие на списочном учете	2	1	3
Обучающиеся, состоящие на картотечном учете	1	1	2
Обучающиеся, состоящие в СОП	3	6	9

IX. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию на 01.08.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	373 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человек/ 30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-нет 11 класса

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- нет 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- нет 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- нет 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- нет 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	6 человек/ 25%

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 33%
1.29.2	Первая	13 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 1 Мб/с), в общей численности учащихся.	373 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,5 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ результатов **образовательной деятельности** показал:

- увеличение численности обучающихся по программам начального общего и основного общего образования;
- сохраняется относительная стабильность численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся подлежащих аттестации, небольшое снижение - на **0,5%**;
- увеличение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по *русскому языку* на **1** балл;
- увеличение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по *математике* на **5** баллов;
- рост числа обучающихся принявших участие и призовых мест в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на **2%**;
- увеличение количества призовых мест в городской научно-практической конференции обучающихся;
- увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение численности педагогических работников на 4%, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и повышение на 3 %, стаж работы которых составляет от 20 до 30 лет. Количество педагогов работающих свыше 30лет остается без изменения -11 человек, что составляет 46%.
- школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование; все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и по реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспеченность учебниками составляет – 100 %. Численность библиотечного фонда составляет 17011 экземпляра, в том числе учебников - 9082 экземпляров.

Инфраструктура школы не претерпела значительных изменений - остается стабильным количество компьютеров в расчете на одного учащегося, количество экземпляров учебной и учебно-методической в расчете на одного учащегося. В школе имеется система электронного документооборота.

В школьной библиотеке созданы условия для работы на стационарных компьютерах, имеется выход в Интернет. Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Материально-техническая база

Материально – техническую базу школы составляют 17 учебных кабинетов, в том числе специализированные: кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет биологии, обслуживающего труда и кулинарии; мастерские: по металлу и по дереву.

Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием. В школе функционирует игровой спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест.

Вывод:

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ СОШ №11 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается,

обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2017 - 2018 учебном году: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель повышения квалификации.

3. Обеспечить оптимальное вхождение педагогического коллектива школы в реализацию АООП для обучающихся с ОВЗ.

4. Создать условия для формирования мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

5. Вовлекать обучающихся с систему дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.

6. Обеспечить социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса личностного становления обучающихся с акцентом на «группу риска» и одаренных детей.

7. Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся и сотрудников.

8. Продолжить работу по выстраиванию школьной системы оценивания в соответствии с ФГОС на основе работы с результатами оценочных процедур.

9. Продолжить реализацию проекта «Повышение качества математического образования».

Директор МБОУ СОШ № 11

Л.Г. Ничипорчук