

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель  
Управления образования  
администрации «Канск

Т.Ю. Шапейкова

« 12 » 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ГИБДД  
МО МВД «Канский»

В.В. Гарас  
2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 11

Ш.Пачипорчук

2020г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 11

г. Канск

2020г.

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 663601 Красноярский край,  
г.Канск, п.Мелькомбината,33

Фактический адрес ОУ: 663601 Красноярский край, г.Канск,  
п.Мелькомбината,33

Руководители ОУ:

Директор Ничипорчук Любовь Гуновна 8(39161) 3-33-76  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора  
по учебной работе Клемичева Елена Михайловна 8(39161) 3-33-76  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора  
по воспитательной работе Амбросенок Антонина Юрьевна 8(39161) 3-33-76  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники  
муниципального органа \_  
образования инженер (ГО ЧС) Вохмянин Игорь Васильевич  
8(39161)-2-99-16  
(телефон)

Ответственные от  
Госавтоинспекции Доронин А.С.

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма преподаватель-организатор ОБЖ. Клемичев .В.В  
8923 3195618

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС\* Вовк Д.А. 83916122742  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание ТСОДД\*

Вовк Д.А.  
(фамилия, имя, отчество)

83916122742  
(телефон)

Количество учащихся 440

Наличие уголка по БДД 1 этаж, фойе  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30 – 14:00

2-ая смена: 13:15 – 17:30

внеклассные занятия: 17:00 – 21:00

Телефоны оперативных служб:

Пожарная охрана 01(101)

Полиция- 02 (102)

Оперативный дежурный МО МВД России «Канский» -8(39161)4-20-01

Дежурный ОГИБДД МО МВД России «Канский» 8(39161) 2-16-72

Телефон экстренной службы - 112

Скорая помощь – 03 (103)

Оперативный дежурный ГО и ЧС- 3-21-56

Оперативный дежурный УФСБ РФ- 2-28-80

## Содержание

### I. План-схемы ОУ.

- 1) Схема безопасных маршрутов обучающихся к МБОУ СОШ №11
- 2) План-схема района расположения МБОУ СОШ №11, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
- 3) План-схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ СОШ №11.

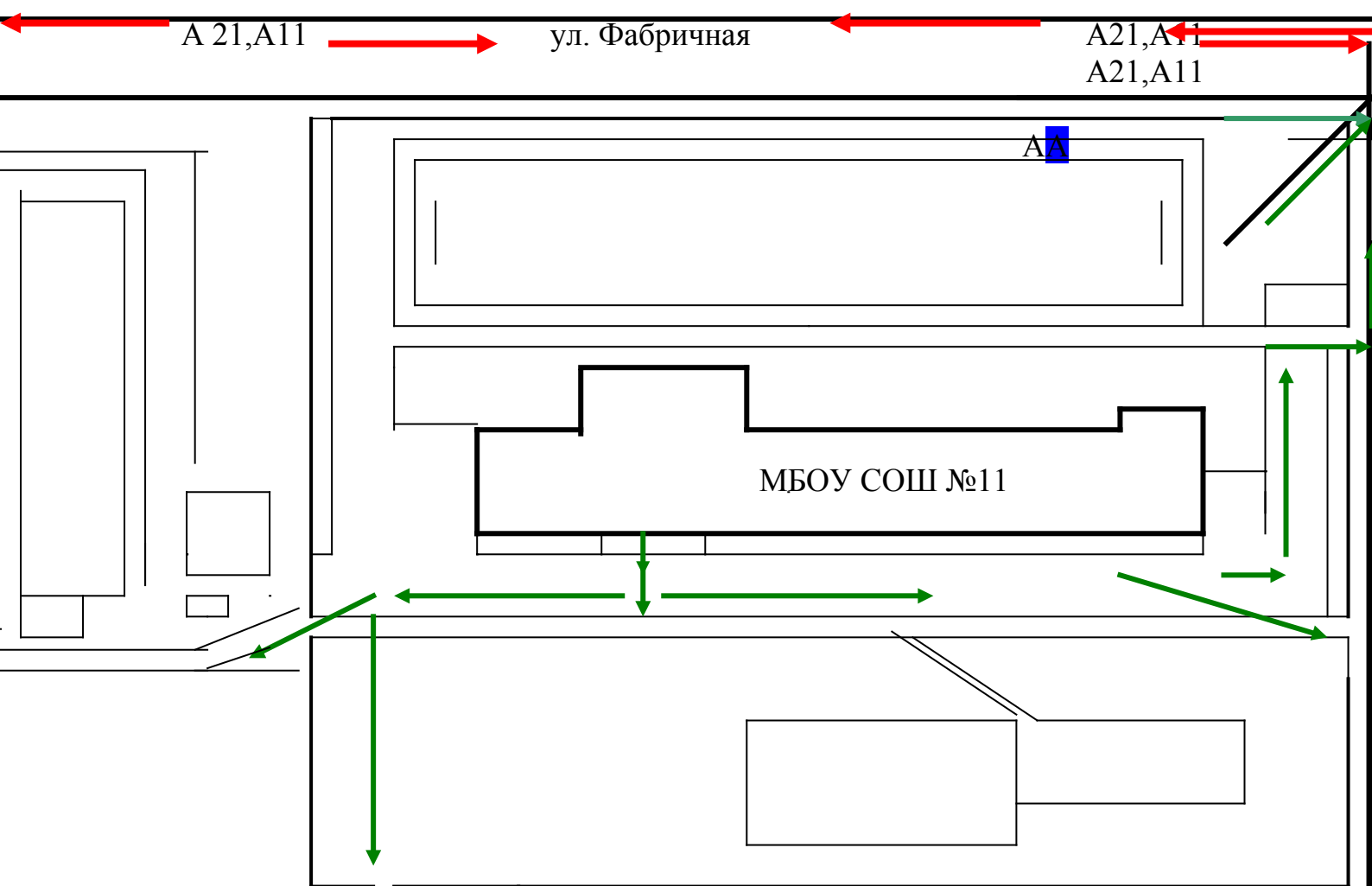
### II. Приложения:

- 1) Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2) Положение об организации профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3) Приказ о назначении ответственного по организации профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4) План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5) План совместных общешкольных мероприятий и кружка ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 6) План работы классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 7) Положение о школьной комиссии "За безопасность дорожного движения";
- 8) Основные направления программы по БДД и ПДД.
- 9) Программа учебного курса «Правила дорожного движения».
- 10) Инструкция № 44 по безопасному поведению в общественном транспорте.
- 11) Инструкция № 49 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
- 12) Инструкция для обучающихся по технике безопасности при поездках в общественном транспорте.
- 13) Должностная инструкция сопровождающего (сопровождение группы детей на общественном транспорте)
- 14) Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения
- 15) Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника.
- 16) Памятка школьнику по безопасному поведению на дороге.
- 17) Методические рекомендации для родителей первоклассников.

# План - схема безопасного движения обучающихся к МБОУ СОШ №11



План-схема района расположения МБОУ СОШ №11 ,пути движения транспортных средств и детей (учеников)

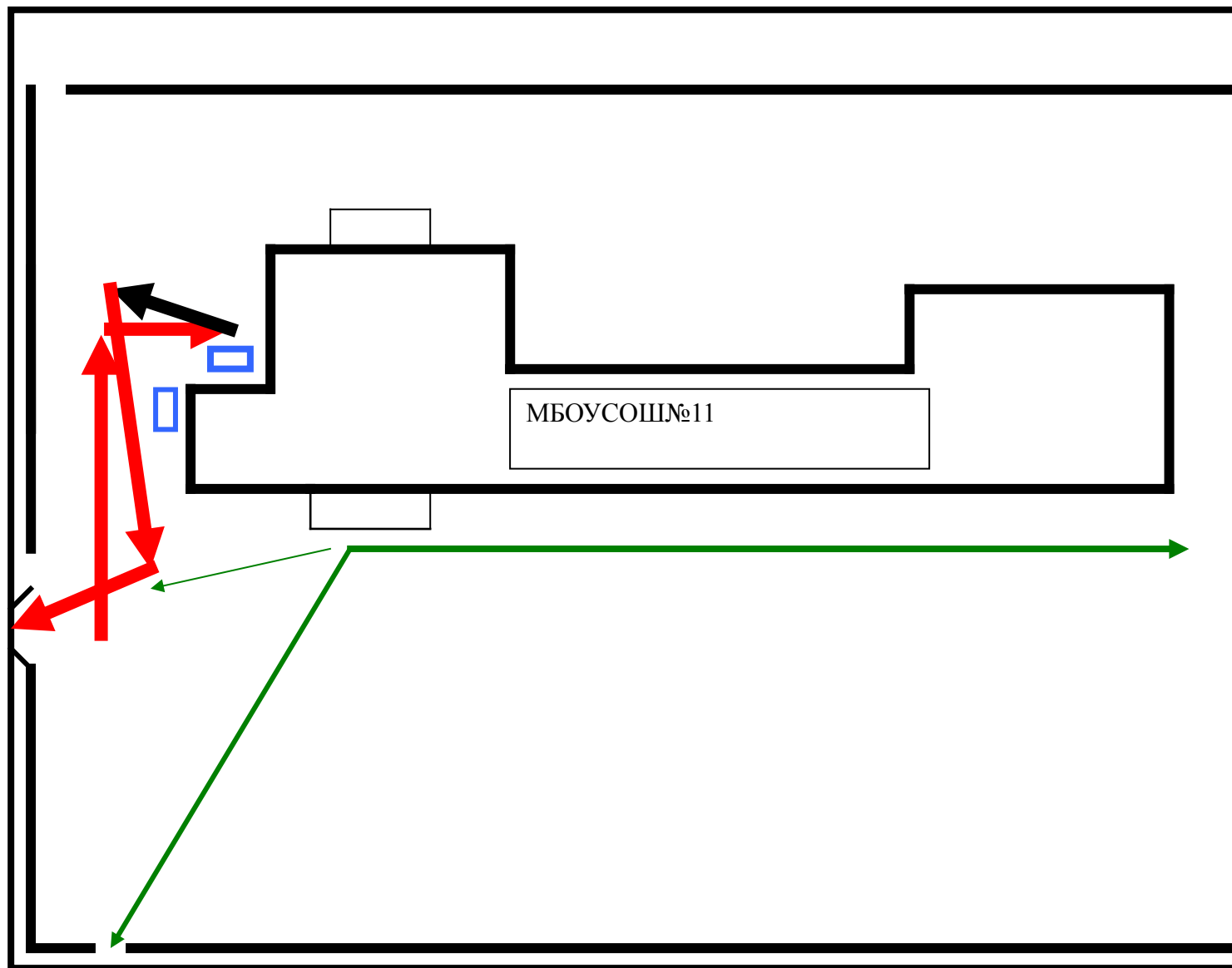


Движение транспортных средств



Движение учащихся по территории образовательного учреждения

План-схема: «Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУ СОШ №11»



Движение грузовых средств задним ходом



Движение грузовых средств по территории образовательного учреждения



Движение учащихся по территории образовательного учреждения

## **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ №11 строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 3 часа в год в каждом классе, а 5-классов – по 5 часов в каждом классе в год; 6 классе 3 часа в год; 7 классе 4 часа в год; 8 классе 3 часа в год; 9 классе 2 часа в год

В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ.

Преподавателем - организатором ОБЖ Клемичев В.В. разработана программа дополнительного обучения «Школа безопасности» для 5- 9 классов.

В рамках классных часов (5 часов в год в каждом классе) в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Преподавателем - организатором ОБЖ Клемичев В.В. разработаны методические рекомендации по оборудованию школьной транспортной площадке, информационному уголку по БДД, использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, использованию игр по ПДД.

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Викторина по ПДД «Дорожные знаки», « Светофор»

Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»

Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-11 классы

Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы

Проведение тестов по ПДД (1-11 классы)





Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 11

Л.Г. Щитипорчук

2020г.

**Положение  
об организации профилактической работы  
по детскому дорожно-транспортному травматизму**

**1. Общие положения**

Настоящее положение об организации профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Закона РФ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995г. ст. 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах», приказа Министерства образования РФ № 354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МБОУ СОШ № 11 г. Калюка следует организовать систему работы по профилактике ДДТТ.

1.1 Перед началом учебного года приказом директора назначается ответственный по организации профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2 В годовой план школы вносится раздел «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

1.3 В 5-8 классах ведётся изучение ПДД по 10-ти часовой программе за счёт классных часов классными руководителями и фиксируется в отдельном общешкольном журнале.

**2. Основные задачи:**

- изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- овладение навыками проведённой работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

**3. Основные направления работы.**

3.1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе.

3.2. В школе создаётся объединение «Юный отряд движения» согласно авторской программе среди 3-8 классов.

3.3. Участие в городских, школьных конкурсах, смотрах, сурьеновках.

3.4. Два раза в год вопрос по безопасности детей на улицах и дорогах рассматривается на линейках (классных часах, родительских собраниях).

3.5. Перед каждым выходом (выездом) детей на экскурсии, в музеи, театры и т.д. проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

3.6. Работа по профилактике ДДТТ продолжается во всех сменах, на летних пришкольных лагерях назначается ответственное лицо за эту работу.

3.7. Директор школы рассматривает вопрос о системе доплаты за работу по профилактике ДДТТ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11

ПРИКАЗ

30.08.2019г.  
г. Канск

№ 66/50

О назначении ответственного за организацию  
работы по профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма

С целью организации работы с обучающимися по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Клемичеву В.В., преподавателя-организатора ОБЖ,  
ответственным за организацию работы с обучающимися школы по  
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Клемичеву В.В.:

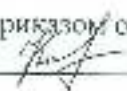
- составить план мероприятий по предупреждению и профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год;
- продолжить работу кружка «Юный инспектор дорожного движения».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.Г. Ничипорчук

С приказом ознакомлен:


  
В.В. Клемичев



Приложение №4  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКУ СОШ № 11  
 Р.С. Пичкорчук

**ПЛАН  
 МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-  
 ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

| № п/п | Мероприятия   | Время проведения  | Ответственные  |
|-------|---|-------------------|--|
| 1.    | Организовать работу кружка «Юный инспектор движения» с обучающимися 3-8 классов | В течение года    | Преподаватель-организатор ОБЖ                        |
|       | Оформление уголка «Безопасность дорожного движения»                             | сентябрь          | Преподаватель-организатор ОБЖ                        |
| 2.    | Уроки безопасности  | сентябрь          | Преподаватель-организатор ОБЖ                        |
| 3.    | Школьный конкурс «Знатоки ПДД» 5-8 классы                                       | октябрь           | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 4.    | Участие в городском конкурсе «Знатоки ПДД»                                      | ноябрь            | Преподаватель-организатор ОБЖ                        |
|       | Декада по ПДД (кресворды, викторина по ПДД), 1-4 классы.                        | декабрь           | Преподаватель-организатор ОБЖ                        |
| 5.    | Конкурс рисунков «Я рисую улицу»  | по плану МКУ УО   | Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО           |
| 6.    | Игры «Светофор» для 1-4-х классов   | февраль           | Преподаватель-организатор ОБЖ                        |
| 7.    | Интеллектуальная игра «Пешеход» для 5-х классов                                 | март              | Преподаватель-организатор ОБЖ                        |
| 8.    | Внутришкольное соревнование «Безопасное колесо»                                 | апрель            | Преподаватель-организатор ОБЖ                        |
| 9.    | Подготовка команды и участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»      | май               | Преподаватель-организатор ОБЖ                        |
| 10.   | Праздник «Наш друг – светофор» (летний оздоровительный лагерь)                  | июнь              | Преподаватель-организатор ОБЖ                        |
| 11.   | Выполнение 10-часовой программы по ПДД  | Сентябрь-май      | Классные руководители                                |
| 12.   | Выступление работников ГИБДД на школьных линейках                               | 1 раз в полугодие | Преподаватель-организатор ОБЖ, работники ГИБДД       |
| 13.   | Подписка на газету «Добрая дорога детства»                                      | октябрь           | Библиотечка  |

Преподаватель организатор ОБЖ  В.В. Клемичев

**План  
совместных общешкольных мероприятий ЮИД  
по предупреждению детского дорожно-транспортного  
травматизма**

| № | Мероприятие   | Сроки  | Ответственные   |
|---|---|--|---|
| 1 | <p>Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения.</li> <li>- о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.</li> <li>- об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.</li> </ul>   | <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>       | <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>                      |
| 2 | <p>Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях</p>   | <p>1 полугодие</p>                           | <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>                      |
| 3 | <p>Беседы на общешкольных родительских собрания на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”;</li> <li>“Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”;</li> <li>“Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге”</li> </ul>  | <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> | <p>Кл. руководители преподаватель-организатор ОБЖ</p>     |
| 4 | <p>Беседы :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Знай и соблюдай Правила дорожного движения”.</li> <li>“Про того, кто головой рисковал на мостовой” (по материалам рейда патруля ЮИД).</li> <li>“Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” (на коньках, санках).</li> <li>“Рассказ об одном сборе” (утреннике, вечере, соревновании, конкурсе по безопасности движения)</li> <li>“Помни это юный велосипедист”</li> <li>“Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)</li> </ul> | <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>  | <p>Преподаватель-организатор ОБЖ<br/>Кл. руководители</p> |



**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

| №  | Мероприятия  | Класс | Ответственные   | Срок проведения           |
|----|--|-------|---|---------------------------|
| 1  | Проведение профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактические беседы по ПДД | 1-11  | Преподаватель ОБЖ, работники ГИБДД, индивидуальные руководители | Ежемесячно                |
| 2  | Инструктаж для детей младшего школьного звена по теме «Безопасный маршрут движения от дома до школы и обратно»                   | 1-4   | Преподаватель ОБЖ, классные руководители                        | сентябрь                  |
| 3  | «Общешкольные линейки в начальной школе «Школа пешехода»   | 1-4   | Преподаватель ОБЖ, педагог – организатор, классные руководители | 1 раз в четверть          |
| 4  | Линейка «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»  | 5-9   | Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители   | Сентябрь, май             |
| 5  | Конкурс «Узнай дорожный знак»  | 2-5   |   | сентябрь                  |
| 6  | Викторина «Я и дорога»   | 6-8   | Преподаватель ОБЖ   | сентябрь                  |
| 7  | Конкурс «Знаюки» правил дорожного движения»  | 6-9   |   | октябрь                   |
| 8  | Организация и работа группы ЮИД  | 7-9   | Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, сотрудник ГИБДД         | Сентябрь и в течение года |
| 9  | Конкурс «Мы живем улице»   | 1-5   | Учитель ИЗО, педагог-организатор                                | ноябрь                    |
| 10 | Конкурс плакатов по ПДД  | 6-9   |   | ноябрь                    |
| 11 | Брейн-ринг по ПДД  | 5-7   | Классные руководители, педагог-организатор                      | декабрь                   |
| 12 | Подвижные игры «Это я, это я, это все мои друзья»  | 1-4   | Классные руководители, учитель физической культуры              | январь                    |
| 13 | Конкурс «Азбука дороги»  | 5-7   | Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор,                         | февраль                   |
| 14 | Беседа «Дорожные ловушки»  | 1-6   | Преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД                             | В течение года            |
| 15 | Школьные соревнования «Безопасное колесо»  | 5-8   | Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные                | Апрель-май                |

|    |   |      |   |                    |
|----|---|------|---|--------------------|
|    | «Детский дорожно-транспортный травматизм»   |      | ОБЖ, классные руководители                                      | каникул            |
| 17 | Родительское собрание «Состояние детского дорожно-транспортного травматизма и контроль за соблюдением детьми ПДД» | 5-11 | Преподаватель ОБЖ, классные руководители, сотрудники ГИБДД      | До и после каникул |
| 18 | Классный час «Безопасный путь в школу»  | 1-2  | Классные руководители   | Сентябрь           |
| 19 | Классный час «Наш друг светофор»  | 1-4  | Классные руководители   | Октябрь            |
| 20 | Классный час «Знакомство с дорожными знаками»   | 1-4  | Классные руководители   | Ноябрь             |
| 21 | Классный час «Правила перехода дорог»   | 1-4  | Классные руководители   | Декабрь            |
| 22 | Классный час «Кто следит за соблюдением правил дорожного движения»  | 1-4  | Классные руководители   | Январь             |
| 23 | Классный час «Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей»                    | 1-4  | Классные руководители   | Февраль            |
| 24 | Классный час «Правила движения на велосипеде»   | 1-9  | Классные руководители   | Март               |
| 25 | Классный час «Где играть»   | 1-4  | Классные руководители   | Апрель             |
| 26 | Классный час «Опасные ситуации на дорогах, причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия»            | 5-9  | Преподаватель ОБЖ, педагог – организатор, классные руководители | ноябрь             |
| 27 | Классный час «Правила дорожного движения Российской Федерации; обязанности водителей, пешеходов, пассажиров»      | 8-11 | Преподаватель ОБЖ, педагог – организатор, классные руководители | декабрь            |
| 28 | Классный час «Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии»                       | 8-11 | Преподаватель ОБЖ, педагог – организатор, классные руководители | февраль            |
| 29 | Праздник по ПДД «Добрая дорога детства»   | 1-8  | Преподаватель ОБЖ, педагог – организатор, классные руков.       | май                |

Преподаватель-организатор ОБЖ В.В. Клемичев



**Положение о школьной комиссии  
"За безопасность дорожного движения"**

1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создается в рамках общешкольного родительского комитета, который является одной из форм школьного самоуправления, на основании совместного приказа ГУВД РО и Минобразования области.

1.2. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общешкольном родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой параллели классов. Школьная комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов обучающихся и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому воспитанию.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении общешкольных родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.



2.4. Внесение предложений Совету школы образовательного учреждения о выделении внебюджетных средств на поддержку юидовского движения (оснащение соревнований и тематических мероприятий, пошив формы).

3. Права школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего ученического коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и обучающихся по решению классных родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Обсуждать «Правила поведения обучающихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.

3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с директором образовательного учреждения.

3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.

3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общешкольным родительским собранием и Советом образовательного учреждения.

4. Делопроизводство

4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

**Основные направления  
школьной программы по БДД и ПДД**

**Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Организационная работа**

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

**Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Мероприятия, запланированные программой**

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

Приложение №9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11 г. Канска

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
методического совета  
Протокол №1  
«29» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ  
№ 11  
Л.Г. Ничипорчук  
«31» августа 2019г.

Программа учебного курса  
**«Правила дорожного движения»**

**Класс: 5-8**

**Преподаватель-организатор ОБЖ:**  
**первой квалификационной категории**  
Клемичев Владимир Васильевич

2019 год

## **Пояснительная записка**

Программа по учебному курсу «**Правила дорожного движения**» составлена на основе:

- Программа курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС России от 4 февраля 1994г. № 15-М/22-201-10
- Программно–методические материалы основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы составитель Мишин Б.И. 4-издание, стереотипное. Дрофа. Москва 2001.

Рабочая программа по предмету «**Основы безопасности жизнедеятельности**» представляет собой целостный документ, включающие разделы:

- пояснительная записка;
- календарно – тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение.

### **Общая характеристика**

В настоящее время необходимо повышать уровень подготовки обучающихся в области безопасности дорожного движения и выработать привычки соблюдения правил дорожного движения. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности дорожного движения и добиться снижения процента дорожно-транспортного травматизма.

### **Цель программы:**

формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- 1) обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- 2) повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- 3) развитие творческих и мыслительных способностей детей.

Занятия проводятся классными руководителями 5-8 классов 1 раз в месяц с сентября по апрель, в мае проводятся 2 раза, всего в течение учебного - 10 занятий. Запись занятий заносится в отдельный журнал.

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

| № урока | Наименование темы занятия  | Количество часов | Дата     |
|---------|--|------------------|----------|
| 1       | Город (поселок) в котором мы живем. Повторение безопасных путей в школу. Повторение правил перехода улиц и дорог       | 1                | Сентябрь |
| 2       | Причины ДТП. Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке. Причины ДТП и меры и меры по их предупреждению | 1                | Октябрь  |
| 3       | Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Виды разметки   | 1                | Ноябрь   |
| 4       | Виды светофоров. Сигналы светофоров. Жесты регулировщика   | 1                | Декабрь  |
| 5       | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Назначение дорожных знаков  | 1                | Январь   |
| 6       | Четыре группы дорожных знаков. Места их установки  | 1                | Февраль  |
| 7       | Езда на велосипеде. Места для движения на велосипеде. ДТП с велосипедистами  | 1                | Март     |
| 8       | На железной дороге. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Правила перехода и переезда через ж./д. пути       | 1                | Апрель   |
| 9       | Решение заданий по ПДД<br>Разбор ДТП с участием детей  | 1                | Май      |
| 10      | Итоговое занятие. Викторина по ПДД   | 1                | Май      |
|         | ВСЕГО:   | 10               |          |

## 6 класс

| № урока | Наименование темы занятия   | Количество часов | Дата     |
|---------|---|------------------|----------|
| 1       | Повторение ПДД пешеходов по улицам и дорогам. Правила пользования общественным транспортом  | 1                | Сентябрь |
| 2       | Викторина «Как ты знаешь ПДД»   | 1                | Октябрь  |
| 3       | Движение транспорта. Скорость движения транспорта, ограничение скорости. Начало движения и расположение транспортных средств при движении                                     | 1                | Ноябрь   |
| 4       | Взаимоуважение и предупредительность водителей и пешеходов. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.                  | 1                | Декабрь  |
| 5       | Остановочный путь транспорта. Время для остановки транспорта. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути                                     | 1                | Январь   |
| 6       | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах и их назначение. Места установки номерных и опознавательных знаков                            | 1                | Февраль  |
| 7       | Дополнительные требования к движению велосипедистов. Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Порядок перевозки грузов. Правила маневрирования | 1                | Март     |
| 8       | Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Возможные неисправности велосипеда и способы их устранения   | 1                | Апрель   |
| 9       | Движение групп велосипедистов. Порядок движения по проезжей части улиц, дорог и на  | 1                | Май      |



|    |  |    |     |
|----|--|----|-----|
|    | велодорожках. Одежда велосипедиста. Действия руководителя колонны велосипедистов |    |     |
| 10 | Самостоятельная работа учащихся по ПДД. Фронтальная проверка знаний правил ПДД   | 1  | Май |
|    | ВСЕГО:   | 10 |     |

### 7 класс

| № урока | Наименование темы занятия   | Количество часов | Дата     |
|---------|---|------------------|----------|
| 1       | Роль автомобильного транспорта в экономике страны. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения                 | 1                | Сентябрь |
| 2       | Как ты знаешь ПДД. Проверка знаний ПДД  | 1                | Октябрь  |
| 3       | На сельских дорогах. Сельский транспорт. Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон скота                              | 1                | Ноябрь   |
| 4       | Проезд железнодорожных переездов. Правила проезда переездов. Действия участников дорожного движения при вынужденной остановке на железнодорожном переезде | 1                | Декабрь  |
| 5       | Правила перевозки пассажиров. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте  | 1                | Январь   |
| 6       | Обязанности водителей и пассажиров при езде на автотранспорте   | 1                | Февраль  |
| 7       | Поведение учащихся при ДТП. Действия участников и очевидцев при ДТП. Вызов скорой помощи, милиции   | 1                | Март     |
| 8       | Отработка практических умений и навыков по оказанию ПМП при ДТП   | 1                | Апрель   |
| 9       | Практические занятия по решению заданий по ПДД ПМП  | 1                | Май      |
| 10      | Итоговое занятие по ПДД   | 1                | Май      |
|         | ВСЕГО:  | 10               |          |

## 8 класс

| № урока | Наименование темы занятия   | Количество часов | Дата     |
|---------|---|------------------|----------|
| 1       | История возникновения правил дорожного движения в России. Интенсивность транспортного и пешеходного движения. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях | 1                | Сентябрь |
| 2       | Перекрестки и их виды. Назначение улиц и дорог. Элементы улицы, дороги  | 1                | Октябрь  |
| 3       | Разметка проезжей части и ее значение для регулирования движения транспорта. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колонне   | 1                | Ноябрь   |
| 4       | Типы светофоров. Сигналы светофоров. Места установки светофоров   | 1                | Декабрь  |
| 5       | Регулировщик. Жесты регулировщика и положения его тела и их значение  | 1                | Январь   |
| 6       | Виды городского транспорта. Правила пользования городским общественным транспортом. Правила поведения в городском общественном транспорте                                     | 1                | Февраль  |
| 7       | Дорожные знаки и дополнительные средства информации   | 1                | Март     |
| 8       | Устройство, техническое обслуживание велосипеда с подвесным мотором (мопеда). Возрастной ценз на право управления   | 1                | Апрель   |
| 9       | Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом   | 1                | Май      |
| 10      | Решение тестовых заданий по ПДД. Итоговое занятие   | 1                | Май      |
|         | ВСЕГО:  | 10               |          |

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен

### **знать:**

- основы дорожной безопасности;
- виды дорожных знаков;
- правила дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- вопросы социального страхования участников дорожного движения;
- формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **уметь:**

- применять знания правил дорожного движения на практике;
  - оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;
  - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
  - читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию.

### **использовать полученные знания и умения в практической**

### **деятельности и повседневной жизни для и иметь навыки:**

- взаимной поддержки и выручки во время проведения школьных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы;
- дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста.

## Учебно-методическое обеспечение

1. Беспятова Н.К. Организация и содержание воспитательного процесса в школе: метод. Пособие / Н.К. Беспятова. Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс. 2006. – (Методика).
2. Дмитрук В.П. Правила движения для школьников/ Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. Газета «Добрая Дорога Детства».
4. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалёва. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – (Библиотека учителя).
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт. – сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007. -222 с.
6. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл.: метод. Пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008. - 32 с.
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова. – 2-е изд., испр. – М.: Глобус, 2006. – 264 с. – (Классное руководство).
8. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 2006.

**Инструкция  
для обучающихся по технике безопасности при поездках  
в общественном транспорте**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
  - отравления CO<sub>2</sub>;
  - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
  - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
  - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

**II. Требования безопасности перед началом поездки**

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

**III. Требования безопасности во время посадки и поездки**

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

**V. Требования безопасности по окончании поездки**

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную перекличку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

#### VI. Заключительные положения

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
  - при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
  - при изменении условий проведения поездок;
  - по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
  - по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на заместителя директора по АХЧ.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **для сопровождающего**

### **(сопровождение группы детей на общественном транспорте)**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

#### II. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

#### III. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание.

3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

3.6. Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).

3.7. Ведёт необходимый документооборот.

3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.

3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.

3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.

3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

3.12. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро- и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.

3.14. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

3.15. Проходит периодические медицинские обследования.

3.16. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на школьном автобусе:

а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;

в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;

е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;

ё) порядок эвакуации пассажиров;

ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;

з) правила пользования огнетушителями.

#### IV. Права

Сопровождающий имеет право:

4.1. Участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы.

4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.

4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

4.6. Повышать квалификацию.

4.7. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.

4.8. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

4.9. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

4.10. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

#### V. Ответственность

5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.



5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

#### VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий :

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

## **Памятка** **для родителей по обучению детей правилам** **дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейного учебного пособия «Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом». Вместе с детьми составьте схему безопасного маршрута «Дом — школа — дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания.

Памятка для родителей «Безопасный маршрут следования «Дом — Школа — Дом»

**Шаг 1.**

1. Маршрут движения школьника «дом-школа-дом» — это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут «дом – школа - дом» разрабатывается родителями с участием школьников.

3. Цель маршрута «дом-школа-дом»: повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

4. Маршрут в школу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно — самым безопасным для вашего ребенка.

5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексии в соблюдении основных правил уличной безопасности.

**Шаг 2. Составление Маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»**

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, ВЫ должны:

1.1. провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми, как они считают, дети могут столкнуться по дороге в школу, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей — не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить

нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

1.3. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение милиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМШКОЛА-ДОМ». Нарисовать план маршрута «дом-школа-дом» можно используя Генератор паспорта дорожной безопасности, пройдя по ссылке [www.passportbdd.ru](http://www.passportbdd.ru) (Раздел «Конструктор маршрутов»)

3. Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до школы. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра «2». Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребенка, отдайте копию плана маршрута классному руководителю.

4. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться на школьном дворе, когда все одноклассники уже разошлись по домам. Этот договор — основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

3. Порядок использования маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»,

1. После составления маршрута родители, сопровождающие сына или дочь в школу и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Памятка школьнику

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.