

Анализ воспитательной работы

2018-2019 учебный год

Воспитательная работа в 2019 году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

ТЕМА воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)

- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь – «Внимание: дети!» Месячник безопасности
- Октябрь - «Здоровое поколение»
- Ноябрь – «Крепка семья – крепка держава»
- Декабрь - «Новогодние приключения»
- Январь - Месячник творческих дел
- Февраль - Месячник патриотического воспитания
- Март - Я и мое место в мире;
- Апрель - За здоровый образ жизни!
- Май - Мы помним, мы гордимся!

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся школы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании обучающихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. На внеклассных мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

Классные руководители чётко обозначают дидактические, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Дети были нарисованы красочные рисунки на темы: «Экология моими глазами», «Мамин праздник», «Новогодняя открытка», «Я за ЗОЖ», «Мир без войны», а вместе с руководителем Бунчук Т.Н., реализующего программы дополнительного образования «Декоративные животные» и «Природа и фантазия» общешкольные выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Новогодние чудеса».

«Последний звонок» - яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводились итоги прошедшего учебного года, награждались ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручались благодарственные письма родителям. В течение учебного года учащиеся регулярно посещали краеведческий музей, городскую и детскую библиотеки, выставки, театр, ГДК, что способствовало повышению их культурного и интеллектуального уровня.

Учащиеся 5-х классов собрались на городской конкурс живописи, посвященный 85 – летию Красноярского края. Учителя изобразительного искусства привезли своих талантливых учеников, желающих рассказать о красоте своего края. За внешней непринужденностью исполнения работы скрывалось творческое волнение ребят. Экспозиция работ, развернутая в холле второго этажа, показала волновались не напрасно. Сама осень вошла, шелестя последним листопадом и расположилась на белых листах. Отражаясь на уставших, но довольных лицах юных художников, которым были вручены дипломы победителей конкурса среды них и ученики нашей школы Гареева Анастасия, Ширяева Златослава и Непомнящих Андрей. Пермикиной Александре был вручен сертификат участника.

Результаты участия в городских мероприятиях:

№	Мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
1.	Конкурс живописи «85-летие Красноярского края» «Наш Край»	4	3 диплома победителя
2.	Квест «Путешествие в искусство»	3	участие
3.	Конкурс рисунков и поделок «Эколята - друзья и защитники природы»	5	1- диплом победителя
4.	Акция «Живи Ёлочка»	25	4- диплом победителя
5.	Конкурс живописи «Наш край»	4	3 – диплома победителя
6.	Конкурс рисунков, плакатов и видеороликов, проводимый Канской межрайонной прокуратурой	12	4 – победители, 6- призеры
7.	III зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп»	12	Диплом II степени
8.	Фольклорный праздник «Русская, старинная, румяная да блинная»	5	участие
9.	Фестиваль античной истории «Лавровый	6	1-Победитель

	венок»		Лауреаты в номинации
10.	Городской творческий конкурс «Навстречу Универсиаде»	15	1 - призёр
11.	Городской конкурс «Пасхальное яйцо-2019»	15	1 - Диплом II степени
12.	«Творческая лаборатория»	4	3 место
13.	«Театральные пробы»	9	Диплом в номинации

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия.

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов (учителей) педагогического труда. В рамках месячника гражданско - патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, военно-патриотическая эстафета в 5 – 9 классах, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Участие в ежегодном поздравлении Ветеранов ВОВ в школе доставило детям огромную радость. В этом году двери школы были открыты 1 ветерану, каждый класс подготовит музыкальную композицию. Ведь в ходе мероприятия участники сумели показать зрителям свои артистические способности и подарить теплоту своих сердец. Участники читали стихи, исполняли песни и танцы. На концерте царил атмосфера доброты и дружбы.

В нашей школе гражданско-патриотическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всего воспитательного процесса. И мы рады, что учащиеся нашей школы неравнодушны к истории своего народа, являются патриотами своей малой Родины. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве филиалом №3 городской библиотеки, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, тематические уроки.

Одним и основной форм работы в этом направлении стало создание добровольческого объединения «Открытые сердца», в рамках флагманской программы РДШ, в состав которого вошли 25 человек. Участники объединения принимают участие во всех школьных и городских мероприятиях; помогают пожилым людям, ухаживают за могилой Героя России на городском кладбище, проводят добрые уроки и акции. В городской акции «Весенняя неделя добра» заняли 2 место.

Воспитанию у подростков **положительного отношения к труду**, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали трудовые десанты: «Чистый двор», «Генеральная уборка классов перед каникулами», трудовые и экологические субботники по уборке школьной территории.

В начальных классах были запланированы следующие беседы: «Твои обязанности», «Помощник» и другие. Распределены обязанности в классе. Наибольший результат дает воспитание у детей трудолюбия, желания добиваться положительного результата. Умения трудиться в коллективе, планировать работу, осуществлять самоконтроль. Огромное значение в социализации детей имеет работа в летний период. Все учащиеся классов по графику примут участие в работе на пришкольном участке по обработке овощных культур и цветочных клумб.

Результаты участия в городских мероприятиях:

№	Мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
1.	Акция «Помоги пойти учиться»	120	участие
2.	Проект «Правнуки Победы»	7	участие
3.	Проект «Правнуки Победы» встреча с ветеранами комсомола	7	участие
4.	Акция «Марафон добрый дел»	35	8- призеры
5.	Военно–патриотическая игра «Сибирский щит»	13	участие
6.	Легкая атлетика	23	участие
7.	VI муниципальный туристский Слет детей и взрослых, посвященных 100-летию детского туризма в России и 100-летию дополнительного образования	5	участие
8.	I слет волонтеров	12	участие
9.	Флешмоб «Катюша» Юнармия	10	участие
10.	Городской «Детство всегда вместе с нами...». ОВЗ	6	1 место в музыкальной композиции
11.	Фитнес- марафон	8	2 место
12.	III зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп»	12	Диплом II степени
13.	Фольклорный праздник «Русская, старинная, румяная да блинная»	5	участие
14.	Фестиваль античной истории «Лавровый венок»	6	1-Победитель Лауреаты в номинации
15.	Городской творческий конкурс «Навстречу Универсиаде»	15	1 - призёр
16.	Акция "Подарок Универсиаде". РДШ	32	участие
17.	Акция «Держи ребенка за руку»	5	участие
18.	Акция «Весенняя неделя добра»	9	2 место
19.	Акция «Бессмертный полк»	69	участие
20.	Акция «Живи книга»	26	участие
21.	Акция «Самая массовая зарядка»	96	участие
22.	Спартакиада допризывной молодежи	8	Призёры
23.	ГТО	8	участие
24.	Эстафета 9 мая	24	Команда девочек – 3 место
25.	VII городская детская практическая конференция с ОВЗ	5	2- победитель

Спортивно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

-профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного клуба «Олимп».

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Дня здоровья, спортивно - оздоровительные игры, согласно утвержденному плану. Своевременно обновлялась информация на стенде «Мы выбираем – спорт!». Медицинской сестрой школы Орловой Л.А. были организованы и проведены профилактические беседы «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», профилактика туберкулеза, вакцинация.

В рамках школьной спортивной лиги на стадионе «Текстильщик» прошли соревнования по легкой атлетике. Участие принимали обучающиеся 2005-2006 годов рождения. Соревнования включали в себя: бег на 60 метров, метание мяча на дальность и кросс 600 метров и 1 километр. Обучающая 7 Б класса Лазукова Екатерина в личном зачете заняла 1 место по метанию мяча, метнув снаряд на 38 метров. Среди обучающихся 2009-2010 годов рождения. Ребятам предстояли следующие виды - это бег на 60 метров, метание мяча на дальность и кросс 500 и 600 метров. Обучающийся 4 «Б» класса Шабалин Евгений занял 2 место по метанию мяча на дальность, метнув мяч на 31 метр

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование основ безопасности и Здоровье». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей; инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах. Были организованы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. Коллективы классов активно участвовали в спортивных мероприятиях.

Результаты участия в городских мероприятиях:

№	Мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
1.	Турнир по волейболу	6	участие
2.	Легкая атлетика	28	1-победитель 1- 2 место
3.	Туристический фестиваль	6	участие
4.	Президентские соревнования	96	участие
5.	Спартакиада допризывной молодежи	8	Призёры
6.	ГТО	8	участие
7.	Эстафета 9 мая	24	Команда девочек – 3 место
8.	ШСЛ «Лыжные гонки»	19	участие
9.	ШСЛ «Настольный теннис»	5	участие
10.	ШСЛ «Футбол»	7	участие
11.	ШСЛ «Пашки»	4	участие
12.	Военно–патриотическая игра «Сибирский щит»	13	участие
13.	Легкая атлетика	23	участие

14.	VI муниципальный туристский Слет детей и взрослых, посвященных 100-летию детского туризма в России и 100-летию дополнительного образования	5	участие
15.	Баскетбол	4	участие

В школе успешно реализуется несколько социальных программ: индивидуальная работа «Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся», «Организация социально – педагогического сопровождения детей «Группы риска»». За каждым учащимся «группы риска» закреплен наставник из числа педагогов школы. Ежедневный контроль посещения детей, межведомственное взаимодействие со службами сопровождения дает возможность своевременно принимать меры, оказать помощь детям. В этой работе школе оказывают поддержку родители и лица их заменяющие. Дней пропущенных учащимися по неуважительной причине нет. Работа с детьми особых категорий, ведется согласно ежегодного плана. Систематически пополняются методические копилки, с разработками и внедрению новых методов работы, разрабатываются новые профилактические программы, обновляются накопительные папки и изучаются педагогами новые правовые документы разного уровня. В случаях, вызывающие у нас опасения и тревогу за детей, подключались специалисты служб сопровождения семей, отдела опеки и попечительства, социальной защиты. По ходатайствам администрации школы проводилась работа с матерями несовершеннолетних.

В течение учебного года на учете в ПДН находилось 2 человека. Семей СОП - 5 семей. Классные руководители, группа сопровождения школы, педагоги - психологи, проводили профилактическую работу с детьми по разработанному единому плану. Так же в течение года реализовывался совместный план мероприятий школы и ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усилился оперативный обмен информацией по фактам нарушений правопорядка несовершеннолетними учащимися, неблагоприятного положения детей и семей для принятия в дальнейшем мер педагогического или административного воздействия.

Систематически работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где решаются вопросы по детям и семьям имеющие факторы риска, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации и т.д. Совет профилактики проводился один раз в четверть и по мере необходимости согласно составленного плана. Проведены все заседания Совета профилактики.

Одним из критериев оценивания эффективности воспитательной работы остается динамика уровня воспитанности.

Уровень воспитанности:

Год	Всего учащихся	Высокий	Средний	Низкий
2016-2017	406	16,9%	74, 3%	8,8%
2017-2018	416	19,3%	71,5%	9,2%
2018-2019	444	19,4%	72,1%	8,5%

Из диаграммы видно, что уровень воспитанности за три года имеет стабильную динамику. Благодаря усиленной работе классных руководителей удастся улучшить результаты. Классные руководители, отмечают поведенческие расстройства у тех детей, которые не проходят сезонное лечение у психиатра, что приводит к снижению уровня воспитанности. Поэтому нужно продолжить работу по стимулированию родителей к своевременному сезонному лечению учащихся по медицинским показаниям. По итогам

результатов классные руководители спланировали свою работу по повышению уровня воспитанности на следующий учебный год. В следующем году следует продолжить работу по взаимодействию классных руководителей и службы сопровождения по мотивации детей и их посещаемости.

В школе одним из направлений воспитательной работы является **школьное самоуправление**, в состав входят командиры с седьмого по десятый класс. Организация детского самоуправления хорошо налажена во всех классных коллективах, в классе каждый ученик имеет свое поручение, которое меняется раз в четверть в некоторых классах, или раз в месяц. Шефство старших над младшим организуется по ситуации и зависит от заинтересованности педагогов. Работа органов школьного самоуправления на общешкольном уровне носит эпизодический характер. Причиной этого считаю: низкая мотивация детей, усложнение с каждым годом структуры дефекта детей, отсутствие педагога-организатора. На данном этапе выход - развитие самоуправления в классах, повышение мотивации у детей через поощрение.

Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

Показатели участия детей во внеурочной деятельности		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в кружках:	в школе	346	92	415	99	444	98
	вне школы	263	70	374	89	256	57
Занятия в спортивных секциях:	в школе	255	68	250	55	260	58
	вне школы	16	4	18	4	24	5

Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью

Показатели	2016-2017	2017-2018	201-2019
Обучающиеся			
высокий уровень, %	53	60	65
средний уровень, %	43	39	41
Родители (законные представители)			
высокий уровень, %	53	55	65
средний уровень, %	42	38	29

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и **семьей**. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося. Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение совместных мероприятий с участием родителей;

- психолого - педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний;
- проведение общешкольных родительских собраний.

Вывод: Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями, организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности. Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

Заместитель директора по ВР

Дмитриева А.Ю.