



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №11

Б.Е. Дичипорчук

2020г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ №11  
на 2020-2021 учебный год**

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

**Стратегическими целями воспитания являются:**

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и

- внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

#### **Способы достижения цели:**

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что **коллективные творческие дела** объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц.

### **Воспитательные модули:**

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека</li> </ol>
	Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</li> <li>2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>3. Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.</li> <li>2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности</li> </ol>
	Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы.</li> <li>2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.</li> <li>3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</li> </ol>
	Самоуправление в школе в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.</li> <li>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.</li> </ol>
	Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.</li> <li>2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.</li> <li>3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни</li> </ol>

	<p>Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)</p>	<p>1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</p> <p>2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p> <p>3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей</p>
<p>Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)</p>		<p>1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</p> <p>2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>
<p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТТ</p>		<p>1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся</p> <p>2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;</p> <p>3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы</p>
<p>Работа с классными руководителями</p>		<p>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>		<p>1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</p> <p>2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p> <p>3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.</p>

### **Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **«Портрет выпускника основной школы»:**

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.



**Сентябрь**  
**«Внимание, дети!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник 1 сентября</li> <li>2. Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира»);</li> <li>3. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».</li> <li>4. Всероссийская акция «Диктант Победы»</li> <li>5. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.;</li> <li>6. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»;</li> <li>7. Неделя безопасности «Школа – территория безопасности»;</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-9 класс</u></p>         <p style="text-align: center;"><u>8-9 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-9 класса</b></p>
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).</li> <li>2. Изучение мотивов и потребностей родителей.</li> <li>3. Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей.</li> <li>4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.</li> <li>5. Оформление социальных паспортов классов.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-9 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</b></p>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»;</li> <li>2. Всероссийский День Трезвости;</li> <li>3. Проведение инструктажей с обучающимися;</li> <li>4. Классные походы выходного дня.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-9 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР Педагог- организатор ОБЖ Учителя физкультуры</b></p>

			<b>Классные руководители</b>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов;</li> <li>2. Проведение осенних субботников на территории школы;</li> <li>3. Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры;</li> <li>4. Просветительские уроки по энергосбережению.</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Учителя биологии Классные руководители</b>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление интересов учащихся.</li> <li>2. Тематический урок «Моя будущая профессия»;</li> <li>3. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети);</li> <li>4. Составление программы по профориентации обучающихся.</li> <li>5. Участие в проекте ПроеКТОрия</li> </ol>	<u>6-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</b>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления;</li> <li>2. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления.</li> <li>3. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2020-2021 учебный год:</li> <li>4. Организация работы волонтерского отряда «Открытые сердца».</li> </ol>	<u>3-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b>

**Октябрь**  
**«Мир школьных традиций»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 октября - День пожилого человека.</li> <li>2. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября);</li> <li>3. Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники».</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Классные руководители</b>



Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы.</li> <li>2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий.</li> <li>3. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию.</li> <li>4. Общешкольное родительское собрание.</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</b>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет</li> <li>2. Соревнования по футболу;</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул;</li> <li>4. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы);</li> <li>5. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».</li> <li>6. «Неделя здоровья»</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Педагог- организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители</b>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>2. Акция «Чистый школьный двор»</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Учителя биологии Классные руководители</b>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование);</li> <li>2. Рейд «Внешний вид и школьная форма»;</li> <li>3. Заседание волонтерского отряда «Открытые сердца»</li> </ol>	<u>5-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b>

**Ноябрь**  
**«Крепка семья – крепка держава»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану);</li> <li>2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября);</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Классные руководители</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября);</li> <li>4. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»;</li> <li>5. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка (классные часы).</li> </ol>		
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»;</li> <li>2. Конкурс рисунков «Моя мама»;</li> <li>3. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей.</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Классные руководители</b>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»;</li> <li>2. Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь!»;</li> <li>3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки»</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители</b>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «Школа экологической грамотности»;</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Учителя биологии Классные руководители</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»;</li> <li>2. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»;</li> <li>3. Городской конкурс «За безопасность дорожного движения», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители</b>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе;</li> <li>2. Рейд «Внешний вид и школьная форма».</li> </ol>	<u>5-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b>

**Декабрь**  
**«Новый год у ворот!»**

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Неизвестного Солдата;</li> <li>2. День Героев Отечества;</li> <li>3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;</li> <li>4. Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца».</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР Классные руководители</b></p>
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников;</li> <li>2. Диагностика «Семья и семейные ценности»;</li> <li>3. Общешкольное родительское собрание;</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</b></p>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников</li> <li>2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом);</li> <li>3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР 9 Педагог- организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители</b></p>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»;</li> <li>2. Акция «Новый год с хвостиком»;</li> <li>3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);</li> <li>4. Сбор макулатуры;</li> <li>5. Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня).</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР Учителя биологии Классные руководители</b></p>

Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный проект «Новогодний переполюх» по отдельному плану Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»;</li> <li>2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс: «Новогодняя игрушка»;</li> <li>• Конкурс новогодних открыток;</li> <li>• Конкурс на лучшее оформление класса.</li> </ul> </li> <li>3. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»;</li> <li>4. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»;</li> <li>5. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители</b>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к Новогодним праздникам;</li> <li>2. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы;</li> <li>3. Итоги работы органов ДО за первое полугодие.</li> </ol>	<u>5-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b>

**Январь**  
**«Истоки народных традиций»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»;</li> <li>2. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам);</li> <li>3. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);</li> <li>4. Диспуты: «Совесьть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Классные руководители</b>
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации для</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель</b>

	<p>родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся.</li> <li>3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.</li> <li>4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».</li> <li>5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей.</li> </ol>		<p><b>директора по ВР</b>  <b>Социальный педагог</b>  <b>Классные руководители</b></p>
<p>Спортивно-оздоровительное воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;</li> <li>2. День былинного богатыря Ильи Муромца;</li> <li>3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;</li> <li>4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы».</li> </ol>	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Педагог-организатор ОБЖ</b>  <b>Учителя физкультуры</b>  <b>Классные руководители</b></p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);</li> <li>2. День заповедников и национальных парков.(Тематические классные часы);</li> <li>3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы».</li> </ol>	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Учитель биологии</b>  <b>Классные руководители</b></p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов);</li> <li>2. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо».</li> <li>3. Библиотечный урок «Профессии на все времена»;</li> <li>4. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.</li> </ol>	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Учитель ИЗО</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>Педагог-психолог</b></p>
<p>Самоуправление в школе и в классе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка классных уголков;</li> <li>2. Заседание волонтерского отряда «Открытые сердца»</li> </ol>	<p><u>5-9 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p>

**Февраль**  
**«Герои моей страны»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов;</li> <li><b>2.</b> Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»;</li> <li><b>3.</b> Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов;</li> <li><b>4.</b> Конкурс «Юный защитник Отечества».</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b> <b>Классные руководители</b>
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся;</li> <li><b>2.</b> Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»;</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b> <b>Социальный педагог</b> <b>Классные руководители</b>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»;</li> <li><b>2.</b> Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»;</li> <li><b>3.</b> Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;</li> <li><b>4.</b> Профилактика инфекционных заболеваний.</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b> <b>Педагог-организатор ОБЖ</b> <b>Учителя физкультуры</b> <b>Классные руководители</b>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»;</li> <li><b>2.</b> Акция «Самый чистый класс».</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b> <b>Учителя биологии</b> <b>Классные руководители</b>



Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»;</li> <li>2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»;</li> <li>3. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»;</li> <li>4. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»;</li> <li>5. Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».</li> <li>6. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9 классов;</li> <li>7. Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов;</li> <li>8. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»;</li> <li>9. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».</li> </ol>	<p><u>1-9 класс</u></p> <p>1-е классы</p> <p><u>9 класс</u></p> <p>1-9 класс</p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Педагог-организатор</b>  <b>Учитель ИЗО</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>Педагог-психолог</b></p>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейд «Сохранность школьного имущества».</li> <li>2. Заседание волонтерского отряда</li> </ol>	<u>5-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b>

**Март**  
**«В мире прекрасного»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»;</li> <li>2. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»;</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Классные руководители</b></p>
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»;</li> <li>2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями;</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Социальный педагог</b>  <b>Классные руководители</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта);</li> <li>4. Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту.</li> </ol>		
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подвижных игр для учеников начальной школы;</li> <li>2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;</li> <li>3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»;</li> <li>4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Педагог-организатор ОБЖ</b>  <b>Учителя физкультуры</b>  <b>Классные руководители</b></p>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Всероссийский экологический урок»;</li> <li>2. Всемирный день водных ресурсов;</li> <li>3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час;</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Учителя биологии</b>  <b>Классные руководители</b></p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.</li> <li>2. Праздник «Широкая Масленица»;</li> <li>3. Всемирный день писателя. Литературная игра;</li> <li>4. Неделя музыки для детей и юношества;</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Учитель ИЗО</b>  <b>Классные руководители</b></p>
Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые десанты по уборке территории школы.</li> <li>2. Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Угадай профессию»</li> <li>• «Заглянем в будущее...»</li> <li>• «Защита профессий».</li> </ul> </li> <li>3. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»;</li> <li>4. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>  8-9 класс	<p><b>Заместитель директора по ВР</b>  <b>Социальный педагог</b>  <b>Педагог-психолог</b></p>

**Апрель**  
**«За здоровый образ жизни!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»);</li> <li><b>2.</b> Организация мероприятий «Весенней недели добра»;</li> <li><b>3.</b> Акция «Открытие для ветерана».</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР Классные руководители</b></p>
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Родительские собрания по организации ремонта школы;</li> <li><b>2.</b> Творческие отчёты детей и классных руководителей;</li> <li><b>3.</b> Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»;</li> <li><b>4.</b> Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»;</li> <li><b>5.</b> Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы;</li> <li><b>6.</b> Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</b></p>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»;</li> <li><b>2.</b> Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»;</li> <li><b>3.</b> Месячник «День защиты детей»;</li> <li><b>4.</b> Глобальная неделя безопасного дорожного движения;</li> <li><b>5.</b> День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР Педагог- организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители</b></p>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц);</li> <li><b>2.</b> Акция «Молодежь за чистоту своего города»;</li> <li><b>3.</b> Международная акция «Весенняя неделя добра».</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР Учителя биологии Классные руководители</b></p>
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»;</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВР</b></p>

воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»;</li> <li>3. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»;</li> <li>4. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»;</li> <li>5. Конкурс «Лучший класс 2021 года»;</li> <li>6. Фотоконкурс «Копилка школьных дел».</li> </ol>		<b>Учитель ИЗО Классные руководители</b>
Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая игра «Кадровый вопрос»;</li> <li>2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников;</li> <li>3. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования.</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>  9 класс	<b>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог</b>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе;</li> <li>2. Проект «Калейдоскоп школьных дел»;</li> <li>3. Заседание волонтерского отряда</li> </ol>	<u>5-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b>

### Май

#### «Мы помним, мы гордимся!»

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»;</li> <li>2. Акция «Георгиевская ленточка»;</li> <li>3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»;</li> <li>4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы;</li> <li>5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»;</li> <li>6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»;</li> <li>7. Концерт, посвященный 9 мая «День</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Классные руководители</b>

	Победы- это гордость ветеранов, День- Победы- это наш счастливый день!».		
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями);</li> <li>2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»;</li> <li>3. Индивидуальные консультации родителей;</li> <li>4. Родительские собрания выпускных классов.</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</b>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»;</li> <li>2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы;</li> <li>3. Легкоатлетический кросс, посвященный 9 Мая;</li> <li>4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул;</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>  8-9 класс	<b>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители</b>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник Весны и труда;</li> <li>2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»;</li> <li>3. Операция «Озеленение территории школы»;</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Учителя биологии Классные руководители</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»;</li> <li>2. Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад);</li> <li>3. День славянской письменности и культуры;</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР  Классные руководители</b>
Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»;</li> <li>2. Беседа «Права ребенка»;</li> <li>3. Трудоустройство несовершеннолетних;</li> <li>4. Встречи с представителями ВУЗов и</li> </ol>	<u>1-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</b>

	<p>ССУЗов;</p> <p><b>5.</b> 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия</p>		
Самоуправление в школе и в классе	<p><b>1.</b> Заседание волонтерского отряда</p> <p><b>2.</b> Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p>	<u>5-9 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР</b>

**Июнь**  
**«Ура, каникулы!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Методическая работа с классными руководителями</b>	<p><b>1.</b>Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.</p> <p><b>2.</b> Организация летнего отдыха детей.</p> <p><b>3.</b> Организация летней занятости детей и подростков.</p> <p><b>4.</b>Создание копилки методических материалов.</p>	<p><u>Классные руководители 9 классов</u></p> <p><u>Классные руководители 1-8 класса</u></p>	<p><b>Зам. директора по ВР</b></p> <p><b>Классные руководители 1-9 класса</b></p> <p><b>Начальник лагеря</b></p>
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	<p><b>1.</b>Летние каникулы, работа пришкольного лагеря.</p> <p><b>2.</b>Трудовая практика.</p> <p><b>3.</b> Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</p> <p><b>5.</b>Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные...» (9 класс).</p>	<p><u>1- 8 класс</u></p> <p><u>9 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p> <p><b>Классные руководители 1-9 класса</b></p> <p><b>Начальник лагеря</b></p>
<b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>	<p><b>1.</b> Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</p>	<u>Родители</u>	<p><b>Классные руководители 1-9 класса</b></p> <p><b>Социальный педагог</b></p>



<p><b>Ведение документации и своевременное составление форм отчетности</b></p>	<p>1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год.  2. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.  3. Составление отчета о работе школьного лагеря.  4. Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности.</p>	<p><u>Классные руководители 1-9 класса</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР  Начальник лагеря</b></p>
<p><b>Работа с ученическими органами самоуправления</b></p>	<p>1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год;  2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год.</p>		<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p>
<p><b>Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой</b></p>	<p>1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость)  2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН и СОП.</p>	<p><u>Классные руководители 1-9 класса</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВР  Социальный педагог</b></p>