

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11 г. Канска
Л.Г. Ничипорчук
« _____ » август 2022г.

План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ на 2022- 2023 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого- педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ППК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.Организационно- методическая работа			
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами.
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	Сентябрь - Май	Реализация психологического сопровождения детей.
3.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	Сентябрь - Май	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.
4.	Заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	Сентябрь - Май	Учет и анализ деятельности.
5.	Создание и переработка развивающих и коррекционных	Сентябрь - Май	Оптимизация деятельности педагога-психолога,

	программ для детей с ОВЗ	организация психологического Сопровождения.	
6.	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ.	Сентябрь - Май	Повышение профессиональной компетентности, материально-технической оснащенности кабинета.
7.	Участие в работе МО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ.	Сентябрь - Май	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе
II. Диагностическая работа			
1.	Изучение личных дел, заключений ПМПК детей с ОВЗ	Сентябрь	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении.
2.	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ (1-4 классы). Определение направлений работы.	Сентябрь - Октябрь (первичная диагностика) Апрель - Май (повторная диагностика)	Определение стартового уровня возможностей обучающихся. Изучение динамических изменений, эффективности проведенной работы.
3.	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Сентябрь (первичная диагностика), Ноябрь (повторная диагностика)	Выявление группы риска по возникновению школьной дезадаптации.
4.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса, оценка классного коллектива.	Ноябрь	Выявление неадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
5.	Диагностика обучающихся 9	Декабрь -	Составление заключений на

	классов, составление заключений на ППК	Январь	ППК
III. Коррекционно-развивающая работа			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися выявленной группы риска, стоящими на различных видах учета, детьми с ОВЗ (1-4 классы) направленные на снижения эмоционального неблагополучия (дискомфорта), деструктивного и девиантного поведения.	Сентябрь - Май	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
IV. Профилактическая работа			
1.	Посещение уроков в 1- 4- классах	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.
2.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ, направленная на создание эмоционального благополучия в школе (индивидуальные и групповые беседы)	Сентябрь- Май, по запросам	Снятие нервно- психического напряжения
3.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ	Сентябрь - Май	Повышение психологической компетенции у педагогов и родителей, профилактика негативных эмоциональных проявлений у обучающихся
4.	Проведение профилактических беседы с несовершеннолетними 1- 9 классов: - о поведении в социуме; -о важности получения образования; - о недопустимости пропусков занятий в школе. среды для развития личности в условиях общеобразовательного учреждения; профилактика правонарушений и преступлений, в том числе и повторных.	Сентябрь - Май	Создание и поддержка благоприятной социальной среды для развития личности в условиях общеобразовательного учреждения; профилактика правонарушений и преступлений, в том числе и повторных.

V. Консультативная и просветительская работа			
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (буклеты, семинары, выставление информации на школьный сайт) на тему ОВЗ	Сентябрь - Май	Формирование социально-психологической компетентности.
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ по личным запросам и запросам кл. руководителей.	Сентябрь - Май, по запросу	Психологическая поддержка и просвещение.
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Сентябрь - Май, по запросу	Психологическая поддержка и просвещение.
VI. Профориентация			
1.	Информирование о профессиях и учебных заведениях города, о востребованности рабочих профессий на рынке труда г. Канска. Проведение индивидуальных и групповых консультации, классных часов для обучающихся 1-9 классов, родительские собрания, подготовка раздаточного материала, информационных буклетов.	Сентябрь - Май	Информирование обучающихся, родителей
2.	Выявление профессиональных предпочтений обучающихся 8-9 классов.	Январь	Определение уровня сформированности социальных компетенций и
			качеств личности, необходимых для успешной трудовой деятельности.
3.	Проведение консультаций, занятий, направленных на коррекцию профессиональных планов выпускников (9 классы)	Январь - Апрель	Оказание поддержки учащимся в принятии решения адекватного профессионального выбора.

Педагог-психолог

Тараторина Л.А. Тараторина Л.А.