

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

*Общей целью воспитания в МБОУ СОШ №11 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций(РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной

- жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Работа за текущий год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «РДШ»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В течение учебного года обучающиеся нашей школы принимали самое активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

#### **Традиционные дела школы в 2021 – 2022 учебном году:**

Месяц	Ключевые общешкольные дела
Сентябрь	День знаний Час памяти «Беслан: сентябрь навсегда»
Октябрь	День учителя День пожилого человека День защиты животных Осенние праздники Посвящение в первоклассники
Ноябрь	День матери
Декабрь	День Конституции Российской Федерации День прав человека Новогодние представления

Январь	День снятия блокады Ленинграда
Февраль	День защитника Отечества День воинской славы России
Март	8 марта – Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	День Земли
Май	День Победы Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы Последний звонок День здоровья Акция «Сад Памяти» Акция «Окна Победы» Акция «Блокадный хлеб» Линейка, посвящённая окончанию учебного года
Июнь	Международный день защиты детей Праздник открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря Пушкинский день России День России День памяти и скорби Выпускной вечер в 11 классе

### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагоги (классные руководители) организовали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании обучающихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия.

Особое внимание при организации воспитательной работы в школе в 2021/2022 учебном году уделялось **гражданскому и патриотическому воспитанию**, воспитанию информационной культуры обучающихся. При планировании воспитательной работы использовался календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям.

Её **цель**: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Патриотическое воспитание в нашей школе проводилось по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.).
2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).
3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины.
4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.
5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности. Прошли тематические классные часы: «Блокада Ленинграда», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», урок мужества «Дети блокадного Ленинграда».

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные и общешкольные мероприятия: конкурс патриотической песни, спортивные конкурсы, смотр строя и песни в 7-10 классах, конкурсы рисунков и плакатов.

Мы рады, что обучающиеся нашей школы неравнодушны к истории своего народа, являются патриотами своей малой Родины. Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве филиалом №3 городской библиотеки, где в течение года проводились познавательные часы, конкурсы, тематические беседы: «Они защищали наш посёлок», «Читаем детям о войне» и «Бессмертный книжный полк», «Неделя детской книги».

По данному направлению были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Наследники Великой Победы», «Подарок ветерану», «Рекорд Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы». В рамках патриотического воспитания проведен конкурс рисунков, конкурс чтецов «Героям былых времён посвящается». Прошла легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.

В память защитников Отечества силами учеников была посажена аллея Памяти. Ребята посадили 10 кустов сирени и 35 сосен совместно с родителями. С большим успехом прошла выставка поделок «Память поколений», посвящённая 77-летию Победы в ВОВ.

На базе Молодёжного центра г. Канска состоялась интерактивная викторина "Когда мы едины...". Киновикторина была приурочена ко Дню воинской славы России и Дню народного единства. В ней приняли участие ученики 8а класса.

В мае в нашей школе с 1 по 10 класс был проведен Всероссийский урок Победы. Его провели ребята-волонтеры 10 класса. Урок был посвящен 77 - ой годовщине со Дня Победы. 12 учеников школы участвовали в сводном хоре на День Победы. Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в возложении цветов на аллею Славы.

Школьный театр «Театр-Творчество-Дети» под руководством Шаталовой Ларисы Фёдоровны подготовил литературно-музыкальную композицию, посвящённую Дню Победы. Ребята 4а класса побывали в других классах, исполнили стихи и песни о войне, о наших защитниках. В конце выступления всем

зрителям были вручены георгиевские ленточки.

Волонтеры нашей школы привели в порядок могилу героя России Боровикова Владимира Валерьевича, который погиб, защищая свободу России. Кроме этого ребята очистили и убрали мусор около монумента «Скорбящая о всех погибших в годы Великой Отечественной войны»

Наши десятиклассники предложили и провели акцию в виде презентации «Герои Российской Федерации» о героических подвигах наших ребят – земляков из Красноярского края. Цель проведения направлена на патриотическое воспитание ребят с 1-10 классов.

Совместно с библиотекой – филиалом № 3 прошел краеведческий час «О малой Родине с любовью» для учащихся летней площадки. Дети рассуждали о том, что они понимают под словом «малая Родина», вспомнили пословицы и поговорки, отвечали на вопросы о быте, истории и культуре русского народа.

Совместно с библиотекой, обучающиеся нашей школы приняли участие в Международной акции «Читаем детям о войне». Ее главная цель – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Акция прошла в форме поэтического часа для обучающихся 4 класса

В мае в библиотеке-филиале №3 накануне Дня Победы прошло патриотическое мероприятие «Им наша память лучшая награда». Были приглашены жители Мелькомбината, дети и внуки, тех наших земляков, которые не пришли с фронта.

9 мая 2022 года, в день празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в городе Канске прошла акция «Бессмертный полк». Обучающиеся 4 А класса прошли в строю со своим прадедами, прабабушками в Бессмертном полку.

В преддверии празднования Дня Победы была проведена акция «Поздравь ветерана» Школьники поздравили блокадников с наступающим Днём Победы. Ребята дружно отправились по уже знакомым им адресам. Для каждого пожилого человека они приготовили праздничное поздравление: стихотворения, георгиевскую ленту, а также сладкие подарки.

*Положительные результаты* данного направления:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: школьных, городских, краевых, всероссийских.
3. У учащихся формируется гражданская позиция, бережное отношение к народным традициям, уважение к историческому прошлому страны, воспитывается чувство патриотизма, любовь к Родине, к родному краю.

*Проблемное поле:*

Мало внимания уделяется проектной деятельности с целью развития поисковой деятельности, сохранения истории своего города, края и др.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- Урок финансовой безопасности
- «О пожаре знаю всё и не допущу его!»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- «Безопасность в сети Интернет»
- «Россия в цифрах»
- «Всероссийский урок качества»
- Неделя пожарной безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- «День птиц»
- «Память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной Войны»
- «День космонавтики»

В течение года были проведены **акции** городского, краевого, всероссийского и международного уровня:

- ✓ Акция «Юбилейные окна»
- ✓ Городская акция по сбору макулатуры (*1 место в по итогам осенней акции и 3 место по итогам весенней акции*)
- ✓ Всероссийская акция по сбору макулатуры (получен сертификат)
- ✓ Акция «Новогодние окна»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб» (*организована выставка*)
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Акция «Помоги животным» (*Благодарственное письмо*)
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»
- ✓ «Акция «Голубая лента» (*сертификат за участие в городском флешмобе*)

В рамках «Весенней недели добра» прошла акция «Помоги животным». В течение года акция проводилась 2 раза. За оказанную помощь в адрес школы было получено благодарственное письмо от приюта для животных «Четыре лапы и хвост».

В рамках проведения Всероссийской акции «Голубая лента», ребята 4Б и 8Б класса провели флешмоб. Акция проводилась с целью повышения уровня информированности населения России в вопросах эффективного использования водных ресурсов.

Прошли акции «Своих не бросаем», «За наших», где ребята нашей школы выступили в поддержку нашей армии и Президента.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по

успеваемости детей, с выпиской отметок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

<b>Результаты деятельности классных руководителей в 2021/2022 учебном году</b>		
Краевой межнациональный конкурс «Кукла в национальном костюме»	<u><b>13 работ</b></u>	8 работ вышли во 2 тур
Детский песенно-музыкальный конкурс «Струны детства»	<u><b>3 чел.</b></u>	-
Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост».	<u><b>3 чел.</b></u>	-
Фестиваль детского рисунка «Наш ОК «Дельфин»	<u><b>12 чел.</b></u>	Комлева А. 8 класс – 1 место, Лыков М. -1 место, Савоськин А. – 3 место
Региональный конкурс «Дети одной реки»	<u><b>5 чел.</b></u>	Надолоб К. – победитель краевого этапа в номинации «Рисунок» (кл. руководитель Таенкова Т.В.)
Конкурс «Финплакат» в рамках Краевого семейного финансового конкурса	<u><b>3чел.</b></u>	-
Городской творческий конкурс «За безопасность дорожного движения», посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП	<u><b>12 чел.</b></u>	7 призёров, 2 победителя (кл. руководители Таенкова Т.В., Шаталова Л.Ф.) Неживой К. – призёр, 8а (Докучаева М., Комлева А.)– победители 4а-флешмоб –призёры, Иванова А., Лыков М., Екубова З., Еремеев С., Новикова И.-призёры
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	<u><b>10 чел.</b></u>	2 место
Городская акция по сбору макулатуры	<u><b>100 чел.</b></u>	1 место за осеннюю акцию, 3 место за весеннюю акцию
Всероссийская акция по сбору макулатуры	<u><b>100 чел.</b></u>	сертификат
Городской читательский марафон "Буква с буквой сложатся - знания умножатся"	<u><b>4 чел.</b></u>	Бондарев Д. -2 место (классный руководитель Таенкова Т.В.)
Муниципальный дистанционный конкурс для обучающихся с ОВЗ «Новогоднее поздравление -2022»	<u><b>1 чел.</b></u>	Сертификат Кочанову Д. (кл. руководитель Таенкова Т.В.)
Городские Интеллектуальные игры	<u><b>12 чел.</b></u>	Бондарев Д. (3а) –ПРИЗЁР В ЛИЧНОМ ПЕРВЕНСТВЕ (кл. руководитель Таенкова Т.В.), 4 командное место обучающихся 3-х классов
Дистанционный конкурс «День заповедников и национальных парков»	<u><b>6 чел.</b></u>	Дипломы 2 степени: Надолоб, Жигалова, (кл. руководитель

		Таенкова Т.В); Кириллова, Ковалёва (кл. руководитель Бунчук Т.Н.); диплом 3 степени- Дмитрук Неживой (кл. руководитель Таенкова Т.В.); диплом 1 степени – Никифорова, Комлева (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.)
Зональный фестиваль народного творчества «Родные кружева»	<u>2 чел.</u>	2 лауреата (кл. руководитель Бунчук Т.Н.)
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - 2022	<u>10 чел.</u>	Рудая Л. – вышла во 2 тур (краевой этап), кл. руководитель Бунчук Т.Н.
Городской творческий конкурс «Планета Детства» для обучающихся 1 – 5 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<u>5 чел.</u>	Общее 3 место, 1 место в номинации «Танцевальная постановка» (руководитель Чистолинова Е.Н.)
Интеллектуальный конкурс «День морских млекопитающих»	<u>6 чел.</u>	Нагорных А., Иванов А. – Диплом 1 степени (кл. руководитель Таенкова Т.В.), Лыков М. – Диплом 1 степени (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.)
Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства среди общеобразовательных и дошкольных организаций муниципальных образований восточной зоны Красноярского края	<u>2 чел</u>	Ковалёва А. – диплом 3 степени (кл. руководитель Бунчук Т.Н.)
Межмуниципальный Фестиваль-конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?...»	<u>22 чел.</u>	Сертификат (кл. руководители Крашенинина Т.М., Шаталова Л.Ф.)
Городской экологический конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитники природы»	<u>6 чел</u>	Савоськин А.- диплом 1 степени, Надолоб К. – диплом 3 степени (кл. руководитель Таенкова Т.В.), Алёшкин Д.- диплом 2 степени, Худоногов Д. – диплом 2 степени, Иванов А. – диплом 3 степени (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.)
V зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп» среди обучающихся 1-6 классов, посвященный Году культурного наследия народов России	<u>12 чел.</u>	Диплом 3 степени (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.)
Городской творческий конкурс «Пожар глазами детей»	<u>4 чел.</u>	Неживой К.- победитель (кл. руководитель Таенкова Т.В.), Какаулин Е. – призёр (кл. рук. Крашенинина Т.М.), Савельев Б. – призёр (кл. руководитель Вахрушева А.В.)
XXI городская детская конференция для обучающихся 2-4 классов	<u>5 чел.</u>	Бондарев Д. –диплом победителя (кл. руководитель Таенкова Т.В.) Лыков М. – диплом победителя (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.)
Краевой партийный конкурс рисунков	<u>7 чел.</u>	Еремеев С. – лауреат (кл.

«Женщина – хранительница мира»		руководитель Шаталова Л.Ф.)
XII городской фестиваль внеклассной работы с детскими коллективами «Театральные пробы»	<u>13</u>	Лауреат 3 степени в номинации "Литературно-музыкальная композиция" (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.)
Городской конкурс чтецов «Международный день детской книги. О детях и для детей» среди обучающихся 1-х классов	<u>1 чел.</u>	Сертификат (кл. руководитель Крашенинина Т,М,)
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	<u>20 чел.</u>	Сертификаты (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.)
Городской литературно-творческий конкурс для обучающихся 1-ых классов «Мы о войне стихами говорим...», посвящённый 77–летию Победы в Великой Отечественной войне»	<u>3 чел.</u>	3 место – Азаров Д. (кл. руководитель Вахрушева А.В.), 2 место – Находкина С. (кл. руководитель Крашенинина Т.М.)
Виртуальная выставка предметов декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2022»	<u>10 чел.</u>	2 место -Михайлова А. (кл. руководитель Бунчук Т.Н.), 3 место – Науменко М. (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.)
Городской конкурс детских рисунков «Великая Победа»(4 кл.)	<u>3 чел.</u>	2 место – Артёмова Арина (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.)
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо»	<u>4 чел.</u>	Сертификат (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.)
Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой любимый город», посвященный 385-летию города Канска	<u>3 чел.</u>	Агранович С. – призёр (кл. руководитель Солодовникова Г.В.)
Городской конкурс «Огневой рубеж»	<u>4 чел.</u>	2 место - Лимонова Дарина – лучший стрелок среди девушек). Кл. руководитель Шаталова Л.Ф.
1 этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»		Командное 3 место. 1 место в разборе автомата. 3 место за строевую подготовку. 4 место в плавании. <i>Личные результаты: 1 место- Титков К.( силовая гимнастика) ,3 место – Сазонов Д. (бег 100 м), 3 место -Сылко Д. (стрельба), 3 место –Титков К. (стрельба)</i>
Игра по начальной военной подготовке «Окажи помощь пострадавшему»	<u>11 чел.</u>	3 место (кл. руководитель Цыганова А.В.)
XVII городская Юниор-конференция (5-7 кл.)	<u>4 чел.</u>	2 призёра (кл. руководители Солодовникова Г.В., Поскотина В.В.)
Научно практическая конференция в старшей школе		Лимонова Д. – 1 место (научный руководитель Цыганова А.В.)
	<u>170 чел.</u>	сертификаты

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

### ***Общеинтеллектуальное.***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор: *«Занимательная математика» (11-14 лет), «Прикладная математика» (15-18 лет), «Развитие познавательных способностей» (9-11 лет), «Математика и конструирование» (10-11 лет), «Конструирование» (7-8 лет), «Грамотное письмо» (9-10 лет)*

### ***Художественное.***

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное: *«Мастерская рукоделия» (7-11 лет), «Театр-Творчество-Дети (8-12 лет), «В мире фантазий» (7-11 лет)*

### ***Спортивно-оздоровительное.***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности: *«Основы фитнеса – аэробика» (11-13 лет), «Баскетбол» (10-18 лет), «Волейбол» (12-18 лет), «Фитнес-аэробика» (11-13 лет), «Общая физическая подготовка» (7-10 лет), «Футбол» (10-17 лет), «Здоровейка» (8-10 лет), «Олимпийцы» (7-8 лет)*

### ***Духовно-нравственное***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур: *«Уроки нравственности», «Школа культурных ребят»(7-8 лет)*

Как видно, внеурочная деятельность представлена разными направлениями.

## **Модуль «Школьный урок»**

В течение учебного года учителя использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, а так же ситуаций, предполагающих ценностный выбор.

Включали в урок игровые процедуры (квесты, деловые игры, ролевые игры, квизы, дебаты и др.), которые помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициировали и поддерживали исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дало школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Российское движение школьников»**

На базе школы создано первичное отделение Российского движения школьников.

Активисты школьного РДШ 8А класса: Лушков Тимур, Добышев Дмитрий, Сазонов Дмитрий и куратор РДШ Шаталова Лариса Фёдоровна побывали в 3 классах и рассказали ребятам о своей работе, о мероприятиях которые проходят в школе, микрорайоне. Быть членом РДШ – это значит быть первым, но не на словах, а на деле. В завершении встречи в ряды Российского движения школьников были приняты активисты класса, которые на протяжении двух лет обучения в школе принимали активное участие в школьных и классных делах.

19 мая 2022 года, обучающиеся школы посетили "Форум достижений 2022". Нашей школе было вручено Благодарственное письмо, кубок - Лидер РДШ, за вклад и развитие РДШ в Красноярском крае. Благодарственными письмами награждены активисты РДШ 8 А класса: Добышев Дмитрий, Комлева Анна.

21 ученик нашей школы в течение 2021/2022 учебного года вступил в юнармейское братство. «Юнармия» - это детско-юношеская военизированная организация, *цель* которой - воспитание у молодежи чувства патриотизма и уважения к Родине, семье, истории Отечества. В феврале 2022 года прошёл Муниципальный этап краевого конкурса по строевой подготовке в номинации «Юнармия». Нашу школу представляли 6 обучающихся из 8 класса. По итогам соревнования ребята получили диплом за 2 и 3 место.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В течение всего 2021/2022 учебного года с 1 по 10 класс проводились онлайн-

уроки «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию школьников.

Представители из политехнического колледжа г. Канска рассказали о профессиях обучающимся с 7 по 10 классы, которые предлагает их учебное заведение. Ребята познакомились с современными технологиями, новыми профессиями, востребованными сегодня. Профориентационные уроки дали детям представление, какие профессии востребованы сейчас и будут востребованы в будущем,

Среди обучающихся 5- 9 (ОВЗ) прошёл урок- игра " Очумелые ручки"

В рамках предпрофильного образования, на уроках технологии "Швейное дело" обучающиеся 6 В и 7 В класса: Котова Кира, Крупеник Татьяна, Чепурнова Елизавета, отшили кухонные полотенца, для школьной столовой. Рабочие рукавицы для технического персонала школы отшили: Казакова Кристина -9В, Казакова Анна- 7В, Котова Кира -6В, Плешакова Александра -5Б. Все рукавицы были переданы техническим работникам школы.

В феврале 2022 года в школе прошёл отборочный тур краевого конкурса профессионального обучения "Лучший по профессии. Швейное дело". Школу на конкурсе представляла ученица 9 В класса Лазукова Екатерина. Катя справилась с работой, не смотря на сильное волнение, во время прямой трансляции конкурса. Среди 18 участниц она заняла 8 место.

В апреле прошла встреча обучающихся 9 и 10 классов с представителями Красноярского института железнодорожного транспорта. Основной задачей учебного заведения является подготовка высококвалифицированных специалистов высшего и среднего профессионального звена, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к инженерам и техникам в период реформирования железнодорожной отрасли.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 8-10-х классов. Ученическим советом проводились рейды по проверке классных уголков и внешнего вида обучающихся. На день учителя ребята нашей школы провели день самоуправления и провели уроки во всех классах нашей школы.

Организация детского самоуправления хорошо налажена во всех *классных коллективах*, в классе каждый ученик имеет свое поручение. Работа органов *школьного самоуправления* на общешкольном уровне носит эпизодический характер. Причинами этого считаю: низкая мотивация детей. Нужно повышать мотивацию у школьников через разные формы поощрения.

Необходимо усилить и разнообразить работу по данному модулю через вовлечение школьников с 1 по 10 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде,

научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Ученики и родители 2 А класса организовали поход на природу, где много замечательных живописных местечек. Спортивные игры и эстафеты укрепили здоровье ребят и зарядили их положительной энергией на весь учебный год.

В октябре, ребята 8 А класса побывали на экскурсии в Многопрофильном Молодёжном центре г. Канск, где состоялось ознакомительно-развлекательное мероприятие для молодежи города Канска - День открытых дверей.

Из-за коронавирусной инфекции COVID -19 в текущем году, не удалось организовать экскурсии во многие познавательные места.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках школьного медиа-центра – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников.

Необходимо разнообразить виды и формы деятельности по данному модулю. Создать школьную интернет-группу - *разновозрастное сообщество школьников и педагогов*, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве. В 2021/2022 учебном году эту работу выполняли только учителя школы. Спланировать работу по созданию разновозрастного редакционного совета подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого будет освещение (через сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ ит.д.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в текущем году осуществлялось через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им

проявить свою фантазию и творческие способности.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в нашей школе осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На школьном уровне:*

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать рекомендации и советы от психолога, социального педагога;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На уровне класса:*

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ СОШ № 11 и задачи на следующий учебный год:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать

решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Активизировать участие детей в проектной деятельности.
2. Активизировать и совершенствовать работу школьного самоуправления.
3. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
5. Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
6. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений «РДШ», «Волонтерство», Продолжить работу по развитию юнармейского движения в школе.
7. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
8. Воспитывать у обучающихся позитивное отношение к труду и прививать бережное отношение к школьному имуществу.
9. Создать школьную интернет-группу - *разновозрастное сообщество школьников и педагогов*, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.

Заместитель директора по ВР Таенкова Т.В.

