

Рассмотрено
Протокол педсовета
№ 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 11
Л.Г. Ничипорчук



**План работы педагога — психолога
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 10 класс, острый подростковый кризис, дети с ОВЗ).
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
8. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;
9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
10. Использование разнообразных активных форм деятельности, с целью достижения большей её эффективности и результативности формирования УУД обучающихся.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (кл. рук. 5-кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9,10 кл.) Психологические семинары для педагогов школы по темам: Семинар «Работа с детьми с ОВЗ»; 2. Семинар "Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска" (профилактика суицидов, экстремистские группировки, работа в сети) 3. «Современные психологические практики в сопровождении детей группы риска»	Сентябрь Сентябрь январь октябрь Декабрь февраль	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
8	Участие в работе ГМО педагогов-психологов города, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции

9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
10	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: скрининговое обследование. Тест Керна-Йирасика; «Графический диктант» Эльконина;	Обучающиеся 1-х классов	19-30 сентября	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
4	«Проблема профессионального самоопределения»	Обучающиеся 9,10-х классов	февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.
5	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Обучающиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
6	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.	Учащиеся	Март-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
7	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
8	Диагностические методики выявления	Обучающиеся	Сентябрь-	Подготовка документов

	уровня актуального развития учащихся	ся школы	апрель	на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), личностных УУД, мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
11	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в КДН и ВШК, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.	Дети «группы риска»	На начало и конец года, по постановке	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	октябрь - Ноябрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	5-10 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Групповые занятия с обучающимися 9-ого класса по подготовке к ОГЭ «Путь к успеху»	9-е классы	апрель - май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
6.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	1,2,3,4,5,6,7,8,9-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
7.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у

				старшекласников
	Экспертная работа Подготовка и участие в психолого-педагогических консилиумах: Сопровождение детей «группы риска», опекаемых детей, детей ОВЗ	Дети, состоящие на внутри школьном учете	Соц.педагог, психолог, учителя предметники	Сентябрь, апрель
	- «Адаптация уч-ся 1х классов»	1а, 1б классы	Психолог. Учителя 1,5 классов	октябрь
	- «Адаптация уч-ся 5-х классов»	5а,б, 5в классы	Психолог. Учителя 1,5 классов	октябрь
	- «Адаптация уч-ся 10 класса»	10 класс	Психолог. Учителя 10 класса	октябрь
	- «Психологическая готовность младших школьников к переходу в среднее звено школы»		Психолог, Кл. рук-ль Психолог, учит.4 класса.	май
	-педконсилиум по запросу администрации.		Психолог,	В течение учебного года

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
4.	классные часы: «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9,10 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
5.	Участие в заседаниях ПМПк	1-е класс	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи обучающимся
6.	Участие в Советах профилактики	1-10 класс	В течение года	Взаимодействие с социальным педагогом школы в работе с детьми «группы риска»

7	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	1-4 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи обучающимся
	Профилактические беседы: «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Групповая беседа «Ценностные ориентации».	5-10 классы		

У Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Цикл лекций для родителей: особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; причины и последствия детской агрессии; влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; наказание и поощрение в семье; психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников.	Родители обучающихся	в течение года	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители обучающихся 5-х классов	ноябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	7,8-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
4.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	8-10-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
5.	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-класса	апрель	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
6.	-просвещение и консультирование педагогов, работающих с ребенком ОВЗ; консультирование, Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	родители, учителя работающие с детьми ОВЗ	в течение года	оказание необходимой помощи родителям ребенка с ОВЗ
7.	Индивидуальное консультирование	2-10 классы	В течение	Психологическая

	обучающихся		года	поддержка
8.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
9.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка

Виды и формы деятельности:

1	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися с ОВЗ.
2	Участие в методических объединениях и совещаниях. Оказывать помощь педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей.
3	Изучение методической литературы. Анализ и обработка результатов психодиагностик.
4	Изготовление пособий и стимульного материала. Подготовка опросников и тестов.

Психологическое сопровождение итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ

1	Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Декабрь	Анкетирование уч-ся 9 класса
2	Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния	Январь	Учащихся испытывающих предэкзаменационный стресс
3	Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Февраль	по результатам углубленной диагностики
4	Коррекционно-развивающие занятия по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции «Дышите спокойно - у Вас экзамены»	Март	5 занятий
5	Коррекционно-развивающие занятия по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения и построения ответа на экзамене «Как успешно сдать экзамен»	Апрель Май	5 занятий
6	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам.	В течении учебного года	
7	Групповые и индивидуальные консультации учащихся выпускных классов и их родителей	В течении учебного года	
8	Консультирование учителей-предметников, работающих в выпускных классах	В течении года	