

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №11
Л.Г. Ничипорчук

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних
на 2020-2025 г.г.

г.Канск, 2020г

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Сроки реализации программы.

1.3. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

V. Приложения.

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 27.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ № 996-Р от 29.05.2015 года;
- Закон Красноярского края «О защите прав ребенка» № 12-961 от 02.11.2000 года;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017г № 520-р.
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665.

1.2. Сроки реализации программы: 2020 – 2025 годы.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап: сентябрь – октябрь 2020 года.

Этот этап характеризуется тем, что необходимо изучить нормативно-правовую базу и разработать план мероприятий по формированию законопослушного поведения.

2. Практический этап: ноябрь 2020 года – май 2025 года.

Деятельностью этого этапа является вовлечение в систему деятельности по формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся, родителей, педагогов, а также представителей органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусматривается совместная работа образовательной организации с субъектами профилактики. Кроме того, данная программа реализуется совместно с программами ОО.

3. Аналитический этап: июнь 2025 года.

Анализ итогов реализации программы.

1.3. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

1. Воспитывать у обучающихся уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.
3. Выявлять несовершеннолетних (семей), находящихся в социально-опасном положении.

4. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении.
5. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей, направленную на формирование законопослушного поведения.
6. Формировать бережные отношения к своему физическому и психическому здоровью.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы

1. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины.

Ежедневный мониторинг посещаемости, выяснение причин пропусков уроков. Проведение профилактических бесед. Совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока.

2. Организация досуга обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

3. Правовое воспитание. Организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.).

Использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.

Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

Размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

4. Профилактика наркомании и токсикомании. Организация информирования антинаркотической направленности обучающихся, их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы, консультации, стенды, стенную печать, буклеты, видео презентации. Проведение тематических классных часов, семинаров с элементами тренинга. Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся.

5. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической

направленности. Проведение работы по предупреждению вовлечения обучающихся в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности. Разработка тематических памяток для родителей обучающихся «По недопущению вовлечения обучающихся в организации антинационалистического толка», «Уличные акции», «Что такое экстремизм и терроризм?» и т.д.

6. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Выявление негативных фактов, знакомство с жилищными условиями обучающихся, проведение бесед и консультаций с родителями (законными представителями), составление актов обследования жилищных условий, выяснение положения ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями (законными представителями).

7. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении при которой осуществляется:

- выявление, постановка на ИПР обучающихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними: разработка индивидуальных карт сопровождения и коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение специалистов профилактических служб города для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

III. План мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. Подготовительный этап: сентябрь – октябрь 2020 года. Цель: подготовка условий для формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативно-правовую базу; 2. Разработать и утвердить план мероприятий по формированию законопослушного и безопасного поведения. 			
1	Формирование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Сентябрь – октябрь 2020 года.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
2	Изучение нормативно – правовой базы при разработке и утверждении программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	Ноябрь 2020года.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
3	Разработка, обсуждение и утверждение календарного плана мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся.	Ноябрь 2020года.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
<p>2.Практический этап: ноябрь 2020 года – май 2025 года. Цель: создать правовое поле и необходимые условия в ОО для воспитания потребности жить по законам. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить эффективные формы и методы воспитательного влияния на н/л для продолжения дальнейшей работы; 2. Вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 			

Организационно-профилактическая работа.			
1	Деятельность по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и поведении.	В течение срока реализации программы.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, привлеченные специалисты.
2	Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о кружках, спортивных секциях, социальных акциях, организациях, мероприятиях проводимых в школе, городе.	В течение срока реализации программы.	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, привлеченные специалисты.
3	Реализация плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.	В течение срока реализации программы.	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, привлеченные специалисты.
Практическая деятельность.			
1	Семинары, лектории, круглые столы, тренинги, беседы, квесты, мастер-классы, флешмобы, дискуссии, классные часы, акции для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).	В течение срока реализации программы	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, привлеченные специалисты.
2	Выпуск и распространение информационно-методических материалов, направленных на формирование законопослушного и безопасного поведения несовершеннолетних для обучающихся, родителей (законных представителей).	В течение срока реализации программы	Социальный педагог, классные руководители.
3	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций краевого и городского уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.	В течение срока реализации программы	Классные руководители, педагоги ДО.
4	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.	В течение срока реализации программы	Классные руководители, педагоги ДО.
5	Оформление стендов по профилактике правонарушений и преступлений.	1 раз в квартал.	Социальный педагог, классные руководители.
6	Привлечение несовершеннолетних к мероприятиям в школе, городе в период каникул.	В течение срока реализации программы, согласно плану воспитательной работы	Зам.директора по ВР, классные руководители.
7	Родительские собрания в 5 – 9 классах.	В течение срока реализации программы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

8	Привлечение представителей органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних к реализации плана.	В течение срока реализации программы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
9	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом ОО, правилами поведения.	В течение срока реализации программы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
10	Контроль за посещаемостью обучающихся, работа с семьями обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	Ежедневно по мере необходимости.	Социальный педагог, классные руководители.
11	Групповые занятия и индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).	По мере необходимости.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
3. Аналитический этап: июнь 2025 года. Анализ итогов реализации программы. Обобщение результатов, коррекция затруднений в ходе реализации программы.			

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- быть законопослушным;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- обладать навыками конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- быть готовыми к вступлению в самостоятельную жизнь;
- обладать навыками устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с табакокурением, употреблением алкоголя и ПАВ;
- уметь адекватно оценивать проблемные ситуации и быть готовыми их разрешать.

Приложение №1

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

на 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области

обеспечения безопасности образовательных учреждений;

- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	<i>сентябрь</i>	Администрация
2.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	<i>один раз в четверть</i>	Администрация
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	<i>в течение года</i>	Администрация
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	<i>в течение года</i>	Администрация
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	<i>в течение года</i>	Администрация
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	<i>в течение года</i>	Администрация
7.	Усиление пропускного режима.	<i>в течение года</i>	Администрация
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	<i>в течение года</i>	Администрация
9.	Дежурство педагогов, членов администрации.	<i>в течение года</i>	Администрация
10.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	<i>в течение года</i>	Администрация
11.	Обеспечение круглосуточной охраны.	<i>в течение года</i>	Администрация
12.	Обновление наглядной профилактической агитации.	<i>в течение года</i>	Администрация
II. Мероприятия с учащимися			
1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> • «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; • «Учимся жить в многоликом мире»; • «Толерантность - дорога к миру». 	<i>в течение года</i>	Классные руководители
2.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	<i>в течение года</i>	Педагог-организатор ОБЖ
3.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	<i>в течение года</i>	Классные руководители
4.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	<i>в течение года</i>	Классные руководители
5.	Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей»	<i>Май</i>	Классные руководители
6.	Открытые уроки по ОБЖ.	<i>в течение года</i>	Педагог-организатор ОБЖ
7.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	<i>ноябрь</i>	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:	<i>ноябрь</i>	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятие для 9-х классов « Полотно мира»; • акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; • конкурсе социальной рекламы « Будьте бдительны»; • дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», « Терроризм - зло против человечества», « Национальность без границ». 		
9.	Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».	<i>декабрь</i>	Учитель истории
10.	Тренировочные занятия « Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	<i>в течение года</i>	Педагог-организатор ОБЖ
11.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	<i>в течение года</i>	Учитель обществознания
12.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	<i>в течение года</i>	Классные руководители
13.	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	<i>в течение года</i>	Классные руководители
14.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	<i>в течение года</i>	Социальный педагог
15.	Проведение выставок: <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки истории России - путь к толерантности»; • «Мир без насилия»; • «Литература и искусство народов России». 	<i>в течение года</i>	Социальный педагог, библиотекарь
III. Мероприятия с родителями			
1.	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	<i>в течение года</i>	Классные руководители
2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	<i>в течение года</i>	Классные руководители
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	<i>в течение года</i>	Классные руководители
IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	<i>в течение года</i>	Администрация

Приложение №2

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2. Воспитание ненасилием в семье.
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»?
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия.
5. За что ставят на учет в полиции?
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок?
7. Как уберечь подростка от насилия?
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки?
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию?
11. Закон и ответственность.