**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

# ТЕМА воспитательной работы школы: повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

**Цель** – создание в школе благоприятной дежурной среды развития личности ребёнка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

# Задачи:

# приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, традициям и обычаям;

# интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направление воспитательной деятельности:

-гражданско-патриотическое воспитание;

- общеинтеллектуальное воспитание;

-экологическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое);

-трудовое воспитание;

-спортивно-оздоровительное воспитание;

-профилактика правонарушений;

-самоуправление в школе и классе;

-семейное воспитание;

-контроль за воспитательным процессом;

-работа с классными руководителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

* Сентябрь – « Внимание: дети!» Месячник безопасности
* Октябрь - «Мир школьных традиций»
* Ноябрь – «Крепка семья – крепка держава»
* Декабрь - «Новый год у ворот»
* Январь – Истоки народных традиций
* Февраль – Герои моей страны
* Март – В мире прекрасного
* Апрель - За здоровый образ жизни!
* Май - Мы помним, мы гордимся!

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

* «1 сентября - День Знаний»;
* «День пожилого человека»;
* «День Учителя»;
* «День Матери»;
* «Новый год»;
* «День Защитника Отечества»;
* «8 Марта»;
* «День Победы»;
* «День Защиты детей»;
* «Прощание с начальной школой»;
* «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся школы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании обучающихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. На внеклассных мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

Классные руководители чётко обозначают дидактические, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся.

**Художественно-эстетическое направление** воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детьми были нарисованы красочные рисунки на темы: «Космос глазами детей», «Моей маме», «Новогодняя открытка», «Я за ЗОЖ», «Футбол в школе», «Моя безопасность», «Пожар глазами детей» «Спасибо деду за Победу», «Профессии разные нужны, профессии разные важны». В течение года в школе проводились общешкольные выставки детского творчества: «Осенние фантазии», «Новогодние чудеса», «Живи, ёлочка!», выставка поделок, посвящённая всероссийскому дню футбола.

Силами учеников школы был подготовлен и проведён концерт «Любимым женщинам посвящаем».

*Результаты участия в городских мероприятиях:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** |
| 1. | Городской конкурс «Пожар глазами детей» | 10 | **3 диплома победителя** |
| 2. | Дистанционный городской конкурс чтецов «Салют, Победа!» | 3 | **участие** |
| 3. | Общегородской конкурс рисунков «Моя безопасность» в рамках Всемирного дня охраны труда | 43 | **Архипова А.,-1 место, Неживой К.-2 место, Дмитрук В. -1 место, Жигалова Е. -2 место** |
| 4. | IVзональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп»  среди обучающихся 1-6 классов | 12 | **Диплом III степени** |
| 5. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021» | 12 | **участие** |
| 6. | Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» - 2020 | 6 | **участие** |
|  |  |  |  |

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является **гражданско-патриотическое воспитание** подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям.

Его ***цель***: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Патриотическое воспитание в нашей школе проводилось по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России  (линейки, торжественные мероприятия и т. д.).

2. Изучение  истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).

3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины.

4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

5.Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «Блокада Ленинграда», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто…»и др.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия.

В рамках месячника гражданско - патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс патриотической песни, спортивные конкурсы, военно- патриотическая эстафета в 5 – 9 классах, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

Мы рады, что обучающиеся нашей школы неравнодушны к истории своего народа, являются патриотами своей малой Родины. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве филиалом №3 городской библиотеки, где в течение года проводились познавательные часы, конкурсы, тематические беседы, акции: «Они защищали наш посёлок», «Читаем детям о войне» и «Бессмертный книжный полк», «Неделя детской книги».

По данному направлению были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Наследники Великой Победы», «Подарок ветерану», «Рекорд Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы». В рамках патриотического воспитания проведена эстафета, посвящённая Дню Победы для учеников среднего и старшего звена, конкурс рисунков, конкурс чтецов, флешмоб «Фонарики Победы».

В память защитников Отечества силами учеников была посажена аллея памяти. Ученики 1-9 классов исполнили военные песни, поздравили ветеранов с праздником и пожелали им здоровья и долголетия. С большим успехом прошла выставка арт-объектов к 76-летию Победы в ВОВ. Ученики знают и гордятся своими прадедушками и прабабушками. В результате чего была создана интерактивная выставка фотографий «МЫ ПОМНИМ…»

Одно из важных событий - принятие в члены РДШ 112 человек на торжественной линейке. Участники объединения принимают участие во всех школьных и городских мероприятиях; помогают пожилым людям, проводят добрые уроки и акции. В рамках «Весенней недели добра» прошла акция «Помоги животным». В течение года акция проводилась 3 раза. За оказанную помощь в адрес школы было получено благодарственное письмо от КРООПБЖ «Четыре лапы и хвост».

Воспитанию у подростков **положительного отношения к труду**, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали трудовые десанты: «Чистый двор», «Генеральная уборка классов перед каникулами», трудовые и экологические субботники по уборке школьной территории.

В начальных классах были запланированы следующие беседы: «Твои обязанности», «Помощник» и другие. Распределены обязанности в классе. Наибольший результат дает воспитание у детей трудолюбия, желания добиваться положительного результата. Умения трудиться в коллективе, планировать работу, осуществлять самоконтроль. Огромное значение в социализации детей имеет работа в летний период. Под руководством Шаталовой Л.Ф. был создан ТОС, где трудились ребята нашей школы и облагораживали территорию посёлка. Цель: сформировать у подростков чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, экологическую безопасность в городе Канске; познакомить подростков с основами цветоводства и ландшафтного дизайна.

Ребята старших классов встречались с представителями Канского Политехнического колледжа из группы по профессии: «Компьютерные системы и комплексы». Восьмиклассники  совместно побывали на Дне открытых дверей в Канском техникуме отраслевых технологий и сельского хозяйства. Мероприятие прошло очень насыщенно и интересно. В самом начале ребятам показали презентацию о жизни техникума, рассказали о том, какие профессии они смогут получить здесь, а так же об условиях проживания в общежитии, внеурочной занятости и о том, какую стипендию могут получать студенты техникума. Вместе с волонтёрами будущие выпускники  побывали в учебных мастерских и приняли участие в мастер - классах по выпечке хлебобулочных изделий и по изготовлению украшений из ткани. А для обучающихся 9 классов они провели профориентационный классный час. Ребят познакомили с профессиями, востребованными на рынке труда. Был показан видеоролик, проведена беседа о профессиях, розданы буклеты. Ребята задавали интересующие вопросы.

С целью проведения профориентации обучающихся, состоялось знакомство с профессией мастера ногтевого дизайна. Девочки получили информацию как ухаживать за ногтями и содержать  их в эстетическом виде, с  отработкой практических навыков. Мастер - класс для них провела Кожевникова Марина Александровна.

*Результаты участия в городских мероприятиях:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** |
| **1.** | Акция «Помоги пойти учиться» | 100 | **участие** |
| **2.** | Акция «Георгиевская ленточка» | 30 | **участие** |
| **3.** | Акция «Читаем детям о войне» и «Бессмертный книжный полк» | 8 | **участие** |
| **4.** | Краевая акция «Наследники Великой Победы» | 20 | **участие** |
| **5.** | Акция «Подарок ветерану» | 6 | **участие** |
| **6.** | Акция «Рекорд Победы» | 23 | **участие** |
| **7.** | Проект «Знай наших» совместно с филиалом №3 ЦБ | 15 | **участие** |
| **8.** | «Посади аллею в память защитников» | 25 | **участие** |
| **9.** | Флешмоб «Фонарики Победы» | 30 | **участие** |
| **10.** | «Они защищали наш посёлок» совместно с филиалом № 3 ЦБ | 12 | **участие** |
| **11** | Акция «Сад памяти» | 4 | **участие** |
| **12** | Акция «Окна Победы» | 43 | **участие** |
| **13** | «Поздравь ветерана» (видеопоздравление) | 8 | **участие** |
| **14** | Акция «Весенняя неделя добра» | 120 | **участие** |
| **15** | Акция «Бессмертный полк» | 17 | **участие** |
| **16** | Акция «Живи книга» | 26 | **участие** |
| **17** | Участие в проекте «Дружные соседи» краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край» | 1 | **Получен грант** |
| **18** | Городской конкурс по сбору вторичных ресурсов среди школьников «Собери макулатуру – сохрани дерево» | 30 | **Грамота за 2 место (282 кг)** |
| **19** | Всероссийская акция «Голубая лента – 2021» | 21 | **участие** |

Все мероприятия  направления  **по здоровьесбережению** имеют практический характер, прививают любовь и привычку к активному здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность профилактической и здоровьесберегающей

направленности ставят перед собой единые задачи. Все мероприятия направлены на то,

чтобы научить школьников полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ

жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом на доступном физическому

развитию уровню.

**Спортивно–оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологи ческих и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Дня здоровья, спортивно - оздоровительные игры, согласно утвержденному плану.

В течение года была проведена декада здоровья в рамках Всероссийской акции. Постоянно проводились турниры по волейболу среди обучающихся среднего и старшего звена. Ученицы 7 класса Спица Дарья и Зуева Полина, наставники ребят начальной школы, провели для них мастер-класс по вольной борьбе, которой они занимаются профессионально.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование основ безопасности и Здоровье». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей; инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах.

*Результаты участия в городских мероприятиях*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **Количество участников** | **Количество**  **победителей, призеров** |
| 1. | ШСЛ Турнир по волейболу | 12 | **участие** |
| 2. | Президентские соревнования  Муниципальный этап | 24 | **2 место в творческом конкурсе среди 6-х классов**  **участие** |
| 3. | ШСЛ Эстафета 9 мая | 22 | **Команда 9а и 9 б классов** |
| 4. | ШСЛ «Лыжные гонки» | 15 | **участие** |
| 5. | ШСЛ «Футбол» | 14 | **участие** |
| 6. | ШСЛ «Шашки» | 4 | **участие** |

**Интеллектуальное воспитание** обучающихся — это объективная потребность, продиктованная реалиями настоящего и запросами будущего.

Интеллект, в его понимании, — это динамический процесс взаимодействия человека с миром, поэтому критерием развития интеллекта является мобильность (гибкость, пластичность) индивидуального поведения.

**Цель общеинтеллектуального воспитания:**

* Развитие и формирование интеллектуальных способностей.
* Развитие умений и навыков интеллектуального труда.
* Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** |
| **1** | XX городская  детская конференция обучающихся  четвертых классов (муниципального  этапа конференции «Страна  чудес - страна исследований») | 1 | **участие** |
| **21** | Городской конкурс чтецов «Историческое прошлое нашей Родины…» | 4 | **Победитель в номинации «Лирика»** |
| **23** | Муниципальный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили!» | 18 | **1 место** – Нажалова Полина  **2 место** – Дмитрук Владислав; Неживой Кирилл; Соколова Елизавета; Глинский Артем; Надолоб Ксения Соболев Лев; Лыков Мирослав  **3 место** – Жигалова Евгения; Иванов Александр |
| **24** | Дистанционная VIII городская практическая конференция  для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (Вариант 1) в г. Канске. | 4 | ***Диплом 2 степени,***  ***Диплом 3 степени*** |
| **25** | Городской творческий конкурс «Планета Детства»  для обучающихся 1 – 4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2 | ***1 место,2 место*** |
| **26** | Дистанционный интеллектуальный конкурс  «День морских млекопитающих» | 13 | ***Надолоб К., Жигалова Е. – 2 место (кл. руководитель Таенкова Т.В.), Лыков М. – 2 место(кл. руководитель Шаталова Л.Ф.), Дмитрук В. – 3 место (кл. руководитель Таенкова Т.В.)*** |
| **27** | Городские интеллектуальные игры | 12 | ***2 кл.:*** *Бондарев Д. –* ***призёр среди 2-х классов***  ***2 класс – 4 общегородское место***  ***4кл.: Безунова Д****. –* ***победитель*** *по русскому языку,* ***Щедранов В.*** *–* ***призёр*** *по математике* |
| **28** | Городской читательский марафон в рамках VI-х больших Канских чтений  «Чтение современного поколения» | 1 | ***участие*** |
| **29** | ХХХV городская научно-техническая конференции «ИНЖИНИРИНГ: ТЕХНИКА И ИНТЕЛЛЕКТ» | 16 | ***3 диплома 1 степени***  ***2 диплома 2 степени,***  ***2 диплома 3 степени*** |

В школе успешно реализуется несколько социальных программ: индивидуальная работа «Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся», «Организация социально – педагогического сопровождения детей «Группы риска»». За каждым учащимся «группы риска» закреплен наставник из числа педагогов школы. Ежедневный контроль посещения детей, межведомственное взаимодействие со службами сопровождения дает возможность своевременно принимать меры, оказать помощь детям. В этой работе школе оказывают поддержку родители и лица их заменяющие. Работа с детьми особых категорий, ведется согласно ежегодного плана. Систематически пополняются методические копилки, с разработками и внедрению новых методов работы, разрабатываются новые профилактические программы, обновляются накопительные папки и изучаются педагогами новые правовые документы разного уровня. В случаях, вызывающие у нас опасения и тревогу за детей, подключались специалисты служб сопровождения семей, отдела опеки и попечительства, социальной защиты. По ходатайствам администрации школы проводилась работа с матерями несовершеннолетних.

В течение учебного года на учете в ПДН находилось 4 человека. Семей СОП - 5 семей. Классные руководители, группа сопровождения школы, педагоги - психологи, проводили профилактическую работу с детьми по разработанному единому плану. Так же в течение года реализовывался совместный план мероприятий школы и ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усилился оперативный обмен информацией по фактам нарушений правопорядка несовершеннолетними учащимися, неблагополучного положения детей и семей для принятия в дальнейшем мер педагогического или административного воздействия.

Систематически работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где решаются вопросы по детям и семьям имеющие факторы риска, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации и т.д. Совет профилактики проводился согласно составленного плана.

В течение года несколько раз состоялась встреча обучающихся школы с представителем ГИБДД. Среди ребят 7-8 классов прошёл библиотечный урок «Знаю права, соблюдаю обязанности». Проведена Декада правовых знаний. Целью  Декады было привлечь  внимание  всех  участников  образовательного  процесса к проблеме прав ребёнка, дать обучающимся элементарные знания о своих правах и обязанностях в доступной для каждого ребёнка форме. На  информационном стенде  был  размещен: план  мероприятий  в  рамках  этой  недели. В  течение всей Декады  правовых  знаний  в школьной библиотеке была  оформлена выставка литературы  «Человек среди людей».

Состоялась встреча наших обучающихся со специалистом КГБУ СО "Центр социальной помощи семье и детям " Канский", Ольгой   Анатольевной Шумаевой, которая рассказала ребятам о подростковой жестокости - причинах её возникновения, последствиях, к которым она может привести и о том, как ей противостоять. Ольга Анатольевна провела с ребятами профилактические беседу " Опасные грани жизни и пути их преодоления," показала небольшие видеосюжеты и презентацию. В конце мероприятия подростки поделились своими переживаниями, мнением по поводу полученной информации и выводами, которые они сделали.

Были проведены тематические классные часы по правовому воспитанию: 1-4 классы  - «О культуре поведения в школе» 5-6 классы  -  «Как вести себя в общественном месте», 7 классы – «Право – искусство добра и справедливости», 8 – 9 классы -  «Мои права - моя защита» , «Знаю права, соблюдаю обязанности»,  «Семейное право для несовершеннолетних», «Мои права и обязанности».

Среди обучающихся 4-х классов прошел конкурс плакатов «Права и обязанности учащихся». Основными критериями при оценке творческих работ обучающихся являлись наличие материалов по теме стенда в виде официальных источников, позитивные направленность и содержание стенда, исполнительский уровень. По итогам конкурса были выбраны  самые интересные плакаты, которые были вывешены на 1 этаже в холле.

В рамках первого этапа Всероссийской  акции "Сообщи, где  торгуют смертью" при поддержке представителей Общественной  палаты г.Канска в классах старшего и среднего звена школы с участием руководителей подразделения по делам несовершеннолетних Михаила Дранкевича и отдела по контролю за оборотом наркотиков Александра Армаша прошли  занятия на антинаркотическую тематику. Полицейские напомнили молодёжи о существующих  мифах про "лёгкие" и "тяжёлые" наркотики, а также ответственности распространения запрещённых веществ в целях быстрого заработка. Обратили внимание ребят на тяжесть последствий совершения противоправного деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств и неотвратимость наказания за данное преступление. В завершении полицейские отметили на  интересующие школьников вопросы, касающиеся тематики встречи, и  предупредили от фактов вовлечения молодёжи в незаконную наркодеятельность.

Чтобы каникулы были безопасными, перед ребятами выступил инспектор ПДП и ЛПП на станции Канск - Енисейский капитан полиции  Стародуб Анастасия Александровна. Она рассказала о правилах поведения на железной дороге, привела печальные примеры, когда нарушение этих правил до добра не доводит.

Одним из критериев оценивания эффективности воспитательной работы остается динамика уровня воспитанности.

# Уровень воспитанности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учащихся | Высокий | Средний | Низкий |
| 2018-2019 | 416 | 19,3% | 71, 5% | 8,2% |
| 2019-2020 | 444 | 19,4% | 72,1% | 8,5% |
| 2020-2021 | 419 | 19,2% | 72,4% | 8,4% |

Из диаграммы видно, что уровень воспитанности за три года имеет стабильную динамику. Благодаря усиленной работе классных руководителей удается сохранить стабильные результаты. В следующем году следует продолжить работу по взаимодействию классных руководителей и службы сопровождения по мотивации детей и их посещаемости.

В школе одним из направлений воспитательной работы является **школьное самоуправление,** в состав входят командиры с седьмого по девятый класс. Организация детского самоуправления хорошо налажена во всех классных коллективах, в классе каждый ученик имеет свое поручение. Шефство старших над младшим организуется по ситуации и зависит от заинтересованности педагогов. Работа органов школьного самоуправления на общешкольном уровне носит эпизодический характер. Причинами этого считаю: низкая мотивация детей. На данном этапе выход - развитие самоуправления в классах, повышение мотивации у детей через поощрение.

***Динамика занятости обучающихся во внеурочное время***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| Количес тво участник  ов | % от общего числа  обуч-ся | Количес тво участник  ов | % от общего числа  обуч-ся | Количес тво участник  ов | % от общего числа  обуч-ся |
| Занятия в кружках: | в школе | 444 | 98 | 430 | 97 | 410 | 98 |
| вне школы | 256 | 57 | 247 | 57,5 | 249 | 59 |
| Занятия в спортивн  ых секциях: | в школе | 260 | 58 | 250 | 58 | 253 | 59,5 |
| вне школы | 24 | 5 | 24 | 5 | 22 | 5,3 |

***Динамика уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) школьной жизнью***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Родители (законные представители) | | | |
| высокий уровень, % | 65 | 65 | 65,7 |
| средний уровень, % | 29 | 30 | 30,6 |

**Духовно-нравственное** развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и **семьей**. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося. Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялась по следующим направлениям:

-психолого - педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний;

-проведение родительских собраний (дистанционно).

**Вывод:** Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями, организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности. Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

Заместитель директора по ВР

Таенкова Т.В.