



**КРОО Кризисный центр для женщин и их семей, подвергшихся насилию, «Вербена»**

**« Как пережить подростковый возраст и сохранить отношения с ребенком? »**



# Миссия организации – семья без насилия

- Более 20 лет оказываем помощь жертвам насилия , семьям, оказавшимся в кризисной ситуации , оказываем поддержку специалистам, работающим с семьями
- Ежегодно в центр поступает около 1000 обращений. Основные темы – насилие и жестокое обращение со стороны близких, проблемы детско – родительских отношений, «трудное» поведение ребенка.

# Помощь:

- телефон доверия 231-48-47,
- очное консультирование психолога и юриста,
- индивидуальные коррекционные занятия с детьми со сниженной социализацией
- Психотерапевтические тренинги для «трудных» подростков
- Содействие в убежище



# Подростковый возраст

- Отстраненность, скрытность
- Оценочность и категоричность
- Эмоциональная неустойчивость
- Группирование (потребность в принятии сообщества)



# Настоящее важнее будущего

- Именно сейчас вы нужны ребенку особенно сильно
- Находите время для общения глаза в глаза каждый день
- Будьте в курсе его личной жизни и круга общения, мониторьте сайты на которые он часто заходит
- Позаботьтесь о себе и
- своем развитии



# Что значит слышать?

- Прежде чем говорить, установите зрительный контакт
- Говорите лучше кратко и точно. Держите паузу
- Говорите доброжелательно , вежливо и ...ТИХО
- Будьте сосредоточены на диалоге а не на других делах
- Повторите то, что сказал ребенок, при этом называя его чувство или состояние

# УРОВНИ СОЗНАНИЯ

## 1. Коллективное

- человек не осознает своей индивидуальности и полностью подчинен коллективу
- мотивация: страх быть исключенным

## 2. Коллективное, в которое встроено индивидуальное

- индивид осознает себя, но ставит свои интересы на второй план
- интересы коллектива первичны
- мотивация: общественное мнение

## 3. Индивидуальное

- человек осознает себя как отдельного индивида
- прерываются все связи
- личные интересы становятся главенствующими
- свобода
- мотивация: общая цель

# Индивидуальные особенности

- -возрастные (0-7/ 7-14/ 14-21)

0-7 – самооценка

7-14 – авторитет

14-21 - самоидентификация

- - личностные (типология личности)

Даем возможность выразить сильные стороны личности и усиливаем слабые



# Признание

- основа для роста личности и реализации всех планов.
- негативное и позитивное признание (принцип +50/-200)
- умение задавать вопросы;
- МОТИВАЦИЯ

# Эффективная обратная связь

Как замотивировать ребенка на изменение поведения?

- 1. Самооценка ребенком ситуации (что случилось?)
- 2. Находим хорошее, правильное в поступке ребенка
- 3. Что конкретно нужно изменить в следующий раз, чтобы вы были довольны.

# Бесплатные консультации психолога

Телефон доверия (391)231-48-47

• [WWW.centerverba.ru](http://WWW.centerverba.ru)

