

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №11
Протокол №1
от «30» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 11



Л.Г. Ничипорчук

Приказ № 31-о
от «30» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11
на 2021 -2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11
на 2021- 2022 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 реализует программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы является основным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптации их к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности.

Достижение обозначенных результатов осуществляется посредством реализации соответствующего содержания образования.

Учебный план – сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (в действующей редакции);
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции);
5. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598
6. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в 1-4 классах);
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в 5-9 классах);
8. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (в 10-11 классах);

10. Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25 мая 2015г.;

11. Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

12. Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования, одобренных на учебно-методическом объединении в системе общего образования Красноярского края 26 марта 2019 г. (протокол №1);

13. Методического письма о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/20 учебного года, одобренного учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края 26 марта 2019 г. (протокол №1);

14. Методических рекомендаций о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История», одобренных на учебно-методическом объединении в системе общего образования Красноярского края 26 марта 2019 г. (протокол №1);

15. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

16. Устава МБОУ СОШ №11.

Учебный план общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

и предусматривает:

▪ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

▪ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

▪ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Режим работы: 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

Учебный план МБОУ СОШ №11 состоит из:

- учебного плана начального общего образования;

- учебного плана основного общего образования;

- учебного плана среднего общего образования;
- учебных планов для обучающихся по адаптированным программам.

В учебном плане сохранены принципы преемственности, соблюдены приоритетные направления развития российского образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №11». Форма прохождения промежуточной аттестации для каждого класса определена в учебном плане.

Преподавание осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V – VIII классы), «Информатике» (VII - IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

Для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей по рекомендации ПМПК и заявлению родителей в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в МБОУ СОШ №11 организовано интегрированное обучение по адаптированным программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР.

Учебный план для обучающихся по адаптированным программам составлен в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы»;

- Примерных адаптированных основных образовательных программам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные предметы, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и коррекционные занятия. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

В 2021 – 2022 учебном году обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано во 2а, 3а, 3б, 4б, 5б классах. Для обучающихся 6 и 7, 8 и 9 классов организовано обучение в классах-комплектах 6-7, 8-9. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития организовано в 1б, 3а, 3б, классах.

Содержание обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Большое внимание уделяется трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях. Таким образом, учебный план учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствует разностороннему развитию личности обучающихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №11.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обучение в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах реализуется по учебно-методическому комплексу «Школа России», который представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основ и имеющий полное программно-методическое обеспечение.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»,

Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область включает два предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания этих учебных предметов в 1–3-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. «Обществознание и естествознание»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики»

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов

формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 1-4 классах выделен 1 час на преподавание русского языка с целью выполнения общеобразовательной программы в полном объеме, так как в обязательной части предусмотрено только 4 часа, а на прохождение программы необходимо 5 часов.

В 4 классе выделен 1 час на преподавание предмета «Литературное чтение» с целью выполнения общеобразовательной программы в полном объеме, так как в обязательной части предусмотрено только 3 часа, а на прохождение программы необходимо 4 часа.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в содержание учебных предметов «Окружающий мир», «Физическая культура».

В 1-х классах в целях охраны здоровья и профилактики переутомления применяется «ступенчатый» режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности учащихся: в середине учебного дня введена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Во второй половине дня организуется внеурочная деятельность обучающихся по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Учебный план в 5 - 9 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции).

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литература»

«Русский язык» формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой и социолингвистический её компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Предмет «Литература» способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

2. «Родной язык и родная литература»

Предметная область представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предмет «Родной язык (русский)» способствует совершенствованию видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использованию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширению и систематизации научных знаний о родном языке; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка, формированию ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Изучается в 5-7 классах по 0,5 часа.

Предмет «Родная литература (русская)» способствует осознанию значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формированию потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; воспитанию квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение. Изучается в 5-7 классах по 0,5 часа.

3. «Иностранные языки»

Предметная область представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (китайский)».

Предмет «Иностранный язык (английский)» обеспечивает развитие коммуникативных умений и языковых навыков. Освоение предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции,

позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

Предмет «Второй иностранный язык (китайский)» обеспечивает приобщение к культурному наследию страны изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами: осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой. Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

4. «Общественно-научные предметы»

Предметная область представлена предметами «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География».

Изучение предмета «Всеобщая история. История России», направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Изучение предмета «Обществознание», направлено на развитие личности, воспитание, освоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально-значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет «География» синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

5. «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена:

- в 5-6 классах предметом «Математика», в 7-9 классах предметами «Алгебра» и «Геометрия» которые развивают логическое мышление, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности и обеспечивает овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.;
- в 7-9 классах предметом «Информатика», направленном на формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.

6. «Естественно-научные предметы»

Предметная область представлена предметами «Физика», «Химия». «Биология».

Предмет «Физика» направлен на формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований.

Предмет «Химия» направлен на формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; осознание

объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Предмет «Биология», освоение которого направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учебный предмет формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов, освоение практического применения научных знаний, основанное на межпредметных связях с другими предметами.

7. «Искусство»

Предметная область представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка» направлен на приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты.

Предмет «Изобразительное искусство», ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественно культуры.

8. «Технология»

Предметная область представлена предметом «Технология», в рамках которого происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах, обеспечивает преемственность перехода от общего образования к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Программа предмета обеспечивает формирование у школьников технологического мышления, проектного мышления.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение другого вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

Предмет «Физическая культура» направлен на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребностей в систематических занятиях физкультурой и спортом.

10. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целью которого является становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков.

На изучение предмета отведено 0,5 часа в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и отражается в

основной образовательной программе образовательной организации. Поэтому изучение предметной области ОДНКНР в 6-9 классах предусмотрено через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, а так же, через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (Истории, Обществознанию, Географии, Музыкае, Изобразительному искусству).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом.

В 5 классе выделяется 0,5 час на курс «Занимательная математика» с целью формирования познавательных, творческих способностей и интересов; развития логических, исследовательских умений, а также с целью усиления математической подготовки обучающихся.

В 7 классе выделен 1 час на преподавание биологии с целью выполнения общеобразовательной программы в полном объёме, так как в обязательной части предусмотрен только 1 час, а на прохождение программы необходимо 2 часа.

Для осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении дополнительно введены часы на учебные курсы в 8-х классах: «Язык в речевом общении», «Практикум по математике» с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в учёбе и для мотивированных обучающихся на расширение знаний по предмету.

С целью формирования финансовой грамотности обучающихся в 8-х классах введен курс «Финансовая грамотность». Курс направлен на развитие умений эффективно управлять личными финансами и обоснованно принимать решения в отношении финансовых продуктов и услуг; на формирование у обучающихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества, об источниках финансовой информации, о способах решения экономических в том числе финансовых проблем.

В 9-ом классе по запросу обучающихся и их родителей в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации введены следующие элективные курсы:

-по русскому языку:

- «Учись писать грамотно», с целью обобщения и закрепления знаний учащихся, повышения правописной грамотности и развития культуры письма;
- «Готовимся к итоговому собеседованию»

-по математике:

- «Решение практико-ориентированных задач», с целью углубления знаний обучающихся о различных методах решения задач, о базовых математических понятиях, используемых при обосновании того или иного метода решения

В 5-7 х классах программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через интеграцию с учебными предметами: Физическая культура, Биология.

Среднее общее образование

Основной целью образования в старшей школе является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование осознанной мотивации к получению знаний, анализу и применению их на практике, активной жизненной позиции, расстановки приоритетов, стимулов к саморазвитию.

Учебный план в 10 классе составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями на 29 июня 2017 года) и с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 34 учебных недель.

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей универсального профиля.

1. «Русский язык и литература»

Предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предмет «Русский язык» (базовый курс) – требования к предметным результатам освоения базового курса отражают:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам.

Предмет «Литература» (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса отражают:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

2. «Родной язык и родная литература»

Предметная область представлена предметом «Родной язык (русский)» (базовый курс), который направлен на формирование представлений об изобразительно – выразительных возможностях родного русского языка. На изучение предмета выделяется 1 час в неделю.

3. «Иностранные языки»

Предметная область представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык)- базовый курс, который направлен на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

4. «Общественные науки»

Предметная область представлена предметами «История. (Россия в мире)», «Обществознание», «География».

Предмет «История. (Россия в мире)» (базовый курс) направлен на формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; на овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.

Предмет «География» (базовый курс) направлен на формирование системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира.

Предмет «Обществознание» (базовый курс) направлен на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

5. «Математика и информатика»

Предметная область представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «информатика».

Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый курс) направлен на формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке

явлений реального мира; формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа, о плоских и пространственных геометрических фигурах и их свойствах; умение применять изученные свойства геометрических фигур и формул при решении задач практического содержания.

Предмет «Информатика» (базовый курс) направлен на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; овладение навыками алгоритмического мышления, основных конструкций программирования; владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

6. «Естественные науки»

Предметная область представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Предмет «Физика» (базовый курс) направлен на формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира, понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями.

Предмет «Химия» (базовый курс) направлен на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира, овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, закономерностями и законами, умениями давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

Предмет «Биология» (базовый курс) направлен на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.

Согласно концепции преподавания предмета «Астрономия» изучение данного предмета является обязательным на уровне среднего общего образования. Учебный предмет «Астрономия» является обобщающим для таких естественно-научных учебных предметов, как физика, химия, биология и физическая география и направлен на формирование представлений о развитии астрономии, о ее связях с физикой и математикой, обеспечивающий формирование научной картины мира у обучающихся.

7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» направлен на овладение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие **дополнительные учебные предметы**: «Математика» и «Индивидуальный проект».

Предмет «Индивидуальный проект», обязательный для всех обучающихся 10-11 классов, представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект в обязательном порядке презентуются

обучающимися 11-х классов в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Предмет «Математика» в количестве 1 часа в неделю выделен на выполнение программы по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» Курсы по выбору обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №11. Данная часть представлена элективными и факультативными курсами.

Элективные курсы, включённые в учебный план, направлены на удовлетворение запросов обучающихся, получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбору.

Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация», позволит учащимся обобщить и закрепить знания учащихся по темам «Орфография» и «Пунктуация» развивать культуру письма, что актуально в связи с итоговой аттестацией.

Элективный курс «Подготовка к итоговому сочинению», позволит обучающимся повысить письменную культуру, строить высказывания в письменной и устной форме, вести дискуссию, а также поможет самоопределиваться с выбором дальнейшего образования в гуманитарных вузах.

Элективный курс по обществознанию «Общество: теория и практика» расширяет предметные знания, создаёт базу для последующего профессионально личностного образования, обеспечивает подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Элективный курс по математике «Комплексные числа» направлен на углубление курса математики, что позволит усилить подготовку к ЕГЭ по заданиям повышенного и высокого уровня.

Элективный курс «Избранные вопросы биологии» направлен на расширение знаний по предмету, удовлетворение познавательных интересов, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся введен факультативный курс «Многообразии органического мира» с целью обеспечения профессиональной ориентации обучающихся.

Программно-методическое обеспечение учебного плана строится на принципах преемственности содержания между уровнями образования.

Учебный план школы на уровне среднего общего образования обеспечивает развитие и обучение с учетом способностей и интересов обучающихся, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

Таким образом, учебный план школы и логика его построения, обеспечивают системность и преемственность по уровням и годам обучения, отвечают запросам обучающихся и их родителей, способствуют формированию целостной системы универсальных учебных действий, способствуют формированию опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенций (коммуникативных, социальных, информационных и др.), определяющих современное качество содержания образования.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	17	17		50
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17		51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	748	748	714	2870
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	68	169
	Русский язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение	-	-	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11,
составленный на основе Примерного учебного плана
начального общего образования для 1-х классов
по пятидневной учебной неделе
по программе «Школа России» на 2021-2022 учебный год
(интегрированное обучение, 1 чел ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		1А ООП	1Б ООП		
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	Итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	8	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	8	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	2	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	2	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	2	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
ИТОГО		20	20	40	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	
Русский язык		1	1	2	Итоговый диктант
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	42	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11,
составленный на основе Примерного учебного плана
начального общего образования для 2-х классов
по пятидневной учебной неделе
по программе «Школа России» на 2021-2022 учебный год
(ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, 2 ученика с У.О.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		2А	2Б		
		ООП	ООП		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	Итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	8	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	8	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	2	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	2	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	2	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
ИТОГО		22	22	44	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Русский язык	1	1	2	Итоговый контрольный диктант
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11, составленный на основе Примерного учебного
плана начального общего образования для 3-х классов по пятидневной учебной неделе по
программе «Школа России» на 2021-2022 учебный год
(ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, 3 ученика с ЗПР, 3 ученика с У.О.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		3А		3Б			
<i>Обязательная часть</i>		ООП	<i>ЗПР</i>	ООП	<i>ЗПР</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	8	Итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	8	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	8	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	2	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	4	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
ИТОГО		22	22	22	22	44	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Русский язык	1	1	1	1	2	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	23		23		46	
Коррекционно-развивающая область							
	Школа успеха		1		1	1	
	Занимательная математика		1		1	1	
	Дополнительно для финансирования				2	2	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11,
составленный на основе Примерного учебного плана
начального общего образования для 4-х классов
по пятидневной учебной неделе
по программе «Школа России» на 2021-2022 учебный год
(ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, 1 чел с ЗПР, 1 чел. с У.О.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		4А	4Б		
	<i>Обязательная часть</i>	ООП	ООП		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	Итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение	3	3	6	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	8	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	2	Итоговый тест
Искусство	Музыка	1	1	2	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	2	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	2	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
ИТОГО		21	21	42	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4	
Литературное чтение		1	1	2	
Русский язык		1	1	2	Итоговый контрольный диктант
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46	

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17			51
	Родная литература (русская)	17	17	17			51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (китайский)	34	34	34			102
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
ИТОГО		952	1020	1054	1054	1054	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17					17
	Занимательная математика	17					17
	Биология			34			34
	Язык в речевом общении/ Практикум по математике				34		34
	Финансовая грамотность				34		34
	Учись писать грамотно					17	17
	Готовимся к итоговому собеседованию					17	17
	Решение практико-ориентированных задач					34	34
	ИТОГО:	34	0	34	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11, составленный для работы
в 5 классах по пятидневной учебной неделе на основе Примерного учебного
плана основного общего образования
на 2021-2022 учебный год.
(Интегрированное обучение, 4 ученика с у.о.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		5А	5Б		
	<i>Обязательная часть</i>	ООП	ООП		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	Итоговый контрольный диктант
	Литература	3	3	6	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	10	Итоговая контрольная работа
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4	Итоговая контрольная работа
	Обществознание				
	География	1	1	2	Итоговая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	2	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	2	Зачетная работа
	Изобразительное искусство	1	1	2	Зачетная работа
Технология	Технология	2	2	4	Итоговый тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	4	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
ИТОГО		28	28	56	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1	Групповой проект
	Занимательная математика	0,5	0,5	1	Зачетная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	58	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11, составленный для работы
в 6 классе по пятидневной учебной неделе
на основе Примерного учебного плана основного общего образования
на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		6А	6Б		
	<i>Обязательная часть</i>	ООП	ООП		
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12	Итоговая контрольная работа.
	Литература	3	3	6	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	10	Итоговая контрольная работа
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	2	Итоговая контрольная работа
	География	1	1	2	Итоговая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	2	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	2	Зачетная работа
	Изобразительное искусство	1	1	2	Зачетная работа
Технология	Технология	2	2	4	Итоговый тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	4	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
ИТОГО		30	30	60	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	60	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11, составленный для работы
в 7 классе по пятидневной учебной неделе
на основе Примерного учебного плана основного общего образования
на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		7А		
		ООП		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	Итоговая контрольная работа
	Литература	2	2	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2	2	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	2	2	Итоговая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Итоговая контрольная работа
	Химия			
	Биология	1	1	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	Зачетная работа
	Изобразительное искусство	1	1	Зачетная работа
Технология	Технология	2	2	Итоговый тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
ИТОГО		31	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	
Биология		1	1	Итоговая контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11, составленный для работы
в 8 классах по пятидневной учебной неделе
на основе Примерного учебного плана основного общего образования
на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		8А	8Б		
		ООП	ООП		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	Итоговая контрольная работа
	Литература	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	6	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2	2	4	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	1	2	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	2	Итоговая контрольная работа
	География	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	Итоговая контрольная работа
	Химия	2	2	4	Итоговая контрольная работа
	Биология	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	2	Зачетная работа
	Изобразительное искусство	1	1	2	Зачетная работа
Технология	Технология	1	1	2	Итоговый тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	Итоговый тест
	Физическая культура	2	2	4	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
ИТОГО		31	31	62	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4	
	Язык в речевом общении		1	1	Зачетная работа
	Практикум по математике	1		1	Зачетная работа
	Финансовая грамотность	1	1	2	Зачетная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11, составленный для работы
в 9 классе по пятидневной учебной неделе
на основе Примерного учебного плана основного общего образования
на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		9А		
<i>Обязательная часть</i>		ооп		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Итоговый контрольный диктант
	Литература	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2	2	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3	3	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	2	2	Итоговая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	Итоговая контрольная работа
	Химия	2	2	Итоговая контрольная работа
	Биология	2	2	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Итоговый тест
	Физическая культура	2	2	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
ИТОГО		31	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	
Учись писать грамотно		0,5	0,5	Итоговый тест
Готовимся к итоговому собеседованию		0,5	0,5	Зачетная работа
Решение практико-ориентированных задач		1	1	Зачетная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	

Годовой учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Количество часов в год		
		10класс	11 клас	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34		34
	Родная литература (русская)		34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История. (Россия в мире)	68	68	136
	География.	34	34	68
	Обществознание.	68	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	136	136	272
	Информатика	34	34	68
Естественные науки	Физика	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Биология	34	34	68
	Астрономия	34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
ИТОГО:		918	884	1802
Дополнительные учебные предметы				
	Индивидуальный проект	34	34	68
	Математика	34	34	68
ИТОГО		68	68	136
Курсы по выбору				
<i>Элективные курсы</i>				
	Избранные вопросы биологии	34	34	68
	Подготовка к итоговому сочинению	34	34	68
	Русское правописание: орфография и пунктуация	34	34	68
	Общество: теория и практика	34	34	68
	Комплексные числа	34	68	102
<i>Факультативные курсы</i>				
	Многообразие органического мира	34	34	68
ИТОГО:		204	238	442
Максимальный объём учебной нагрузки учащегося		1190	1190	2380

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11 составленный для работы
в 10 классе по пятидневной учебной неделе
на 2021-2022 учебный год

(Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20,
СанПин 1.2.3685-21 и с учетом ПООП СОО)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень		Формы промежуточной аттестации
		10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	1	Итоговый контрольный диктант.
	Литература	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	Итоговый тест
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История. (Россия в мире)	2	Итоговая контрольная работа
	География	1	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	Итоговая контрольная работа
Естественные науки	Физика	2	Итоговая контрольная работа
	Химия	1	Итоговая контрольная работа
	Биология	1	Итоговая контрольная работа
	Астрономия	1	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Итоговый тест
Итого		26	
Дополнительные учебные предметы		2	
	Индивидуальный проект	1	Защита проекта
	Математика	1	Итоговая контрольная работа
Итого		28	
Курсы по выбору		6	
<i>Элективные курсы</i>		5	
Избранные вопросы биологии		1	Зачетная работа
Подготовка к итоговому сочинению		1	Зачетная работа
Русское правописание: орфография и пунктуация		1	Зачетная работа
Общество: теория и практика.		1	Зачетная работа
Комплексные числа		1	Итоговая контрольная работа
<i>Факультативные курсы</i>		1	
Многообразие органического мира		1	Зачетная работа
ИТОГО:		34	

Пояснительная записка

к индивидуальным учебным планам обучающихся МБОУ СОШ №11 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 2-6 классов и является основным механизмом реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Для обучающихся 7-9 классов ИУП разработан на основе письма министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015г.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 на срок обучения четыре года для 1-4 классов, на пять лет для 5-9 классов.

В соответствии с требованиями Стандарта в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. На ступени начального образования из них изучается шесть: область «Человек и общество» не изучается. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов включает в себя следующие предметные области.

1.«Язык и речевая практика»

Предметная область включает три учебных предмета: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

2. «Математика»

Предметная область включает один предмет: «Математика».

3. «Естествознание»

Предметная область включает один предмет: «Мир природы и человека»

4. «Искусство»

Предметная область включает два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

5. «Физическая культура»

Предметная область включает один предмет: «Физическая культура»

6. «Технология»

Предметная область включает один предмет: «Ручной труд»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена курсами «Здоровейка» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Также, время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (на изучение предметов «Мир природы и человека» добавлен один час во 2–3 классах, «Ручной труд» добавлен один час во 2–4 классах); на введение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в количестве 1 часа в неделю.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является **коррекционно-развивающая область**, и представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии ребенка. Всего на коррекционно-развивающую область отводится шесть часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана 5-6 классов включает в себя следующие предметные области.

1. «Язык и речевая практика»

Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

2. «Математика»

Предметная область включает один предмет: «Математика».

3. «Естествознание»

Предметная область включает три предмета: «Природоведение», «Биология», «География».

4. «Человек и общество»

Предметная область включает три предмета: «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества».

5. «Искусство»

Предметная область включает два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

6. «Физическая культура»

Предметная область включает один предмет: «Физическая культура»

7. «Технология»

Предметная область включает один предмет: «Профильный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена курсами «Математика в нашей жизни», «Школа жизни. Уроки общения».

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является **коррекционно-развивающая область**, и представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии ребенка. Всего на коррекционно-развивающую область отводится шесть часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана 7-9 классов включает в себя следующие предметные области.

1. «Филология»

Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

2. «Математика и информатика»

Предметная область включает два предмета: «Математика» и «Информатика».

3. Естественно-научные предметы»

Предметная область включает три учебных предмета: «История». «Обществознание», «География».

4. «Искусство»

Предметная область включает два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

5. «Технология и социально-бытовая ориентировка»

Предметная область включает два предмета: «Технология» и «Социально-бытовая ориентировка».

6. «Физическая культура»

Предметная область включает один предмет: «Физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов на изучение предмета «Технология» обязательной части в количестве 5 часов в 7 классе, в количестве 6 часов в 8 и 9 классах.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является **коррекционно-развивающая область**, и представлена коррекционными занятиями: «Школа жизни. Уроки общения» по 1 часу в неделю в 7-9 классах, «Коррекция познавательной деятельности» по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии ребенка.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11,
составленный для обучающихся 2-го класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год
(ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, 2 чел.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		В скк	В общеобр классе	В группе	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3		Контрольное списывание
	Чтение	4	4		Чтение с пониманием
	Речевая практика	2	2		Устное составление рассказа
Математика	Математика	4	4		Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	1	1		Зачетная работа
Искусство	Музыка	1	1		Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1		Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2		Контроль уровня физической подготовленности
Технологии	Ручной труд	1	1		Практическая работа
ИТОГО:		19	19		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	1	3	
Мир природы и человека		1	1		Зачетная работа
Здоровейка		1		1	Зачетная работа
Ручной труд		1		1	Практическая работа
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	Зачетная работа
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	20	3	
Дополнительно к финансированию		3		3	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6 (за счет ставок специалистов)	
Всего к финансированию		23	20	3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11,
составленный для обучающихся 3-го класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год
(ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, 3 ученика)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		В скк	В общеобр классе	В группе	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3		Контрольное списывание
	Чтение	4	4		Чтение с пониманием
	Речевая практика	2	2		Устное составление рассказа
Математика	Математика	4	4		Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	1	1		Зачетная работа
Искусство	Музыка	1	1		Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1		Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2		Контроль уровня физической подготовленности
Технологии	Ручной труд	1	1		Практическая работа
ИТОГО:		19	19		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	1	3	
Мир природы и человека		1	1		Зачетная работа
Здоровейка		1		1	Зачетная работа
Ручной труд		1		1	Практическая работа
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	Зачетная работа
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	20	3	
Дополнительно к финансированию		3		3	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6 (за счет ставок специалистов)	
Всего к финансированию		23	20	3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11,
составленный для обучающихся 4-го класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год
(ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, 1 ученик)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		В скк	В общеобр классе	В группе	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3		Контрольное списывание
	Чтение	4	4		Чтение с пониманием
	Речевая практика	2	2		Устное составление рассказа
Математика	Математика	4	4		Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	1	1		Зачетная работа
Искусство	Музыка	1	1		Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1		Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2		Контроль уровня физической подготовленности
Технологии	Ручной труд	1	1		Практическая работа
ИТОГО:		19	19		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	1	3	
ОРКСЭ		1	1		Зачетная работа
Здоровейка		1		1	Зачетная работа
Ручной труд		1		1	Практическая работа
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	Зачетная работа
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	20	3	
Дополнительно к финансированию		3		3	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6 (за счет ставок специалистов)	
Всего к финансированию		23	20	3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11, составленный для работы
для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью(интеллектуальными
нарушениями)
на 2021-2022 учебный год.
(Интегрированное обучение, 4 чел.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего В группе	Формы промежуточной аттестации
		В скк	В общеоб. классе		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4		Контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	4	4		Итоговая контрольная работа
Математика	Математика	4	4		Итоговая контрольная работа
	Информатика				
Естествознание	Природоведение	2	2		Зачетная работа
	Биология				
	География				Итоговая контрольная работа
Человек и общество	Мир истории				Итоговая контрольная работа
	Основы социальной жизни	1		1	Практическая работа
	История отечества				
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	1	Зачетная работа
	Музыка	1	1		Зачетная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
Технологии	Профильный труд	6	2	4	Практическая работа
Количество часов обязательной части		27	20	7	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2			
Математика в нашей жизни		1		1	Зачетная работа
Школа жизни. Уроки общения.		1		1	Зачетная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	20	9	
Дополнительно к финансированию				9	
Всего к финансированию					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		6 (за счет ставок специалистов)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11, составленный для обучающихся
6 класса с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		6В		
	<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	Контрольное списывание
	Чтение (литературное чтение)	4	4	Чтение текста с пониманием
Математика	Математика	4	4	Итоговая контрольная работа
	Информатика			
Естествознание	Природоведение	2	2	Зачетная работа
	Биология			
	География	2	2	Итоговая контрольная работа
Человек и общество	Мир истории	2	2	Итоговая контрольная работа
	Основы социальной жизни	1	1	Практическая работа
	История отечества			
Искусство	Изобразительное искусство			Зачетная работа
	Музыка			Зачетная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
Технологии	Профильный труд	6	6	Практическая работа
Количество часов обязательной части		28	28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	
Коррекция познавательной деятельности		1	1	Зачетная работа
Школа жизни. Уроки общения.		1	1	Зачетная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	
Итого к финансированию		30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6 (за счет ставок специалистов)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11, составленный для работы
в 7 классе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		7кл		
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4	Итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение	3	3	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	5	5	Итоговая контрольная работа
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание			
	География	2	2	Итоговая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	2	2	Итоговая контрольная работа
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	Творческая работа
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	Практическая работа
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
Количество часов обязательной части		27	27	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	
Технология		5	5	Практическая работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	
К финансированию		32		
Коррекционно-развивающая область		2	2	
Школа жизни. Уроки общения.		1	1	Зачетная работа
Коррекция познавательной деятельности		1	1	Зачетная работа
Дополнительно к финансированию		2	2	
Итого к финансированию		34		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11, составленный для работы
в 8-9 классах (класс-комплект) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		8кл	9кл		
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	4	4	Итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Практическая работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	Практическая работа
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Контрольные испытания уровня физической подготовленности
Количество часов обязательной части		27	27	27	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	
Технология		6	6	6	Практическая работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	
К финансированию		33			
Коррекционно-развивающая область					
Школа жизни. Уроки общения.		1	1	1	Зачетная работа
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	Зачетная работа
Дополнительно к финансированию		2	2	2	
Итого к финансированию		35			