**Паспорт службы школьной медиации на 2020 – 2021 учебный год**

|  |
| --- |
| Школьная служба школьная медиации |
| 1 | Учреждение  | МБОУ СОШ №11 |
| 2 | Адрес  | П.Мелькомбината, д. 333-33-76 |
| 3 | Директор | Ничипорчук Л.Г. |
| 4 | Куратор службы школьной медиации | Амбросенок А.Ю. |

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовое обеспечение деятельности служба школьная медиации | Приказ по учреждению № 320/1-0 от 22.12.2016г Положение о службе школьной медиации от 22.12.2016г |

Согласие

 Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не возражаю против участия моего(ей) сына (дочери) в работе школьной службы медиации (примирения) в качестве медиатора.

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_

В школьную службу (медиации) примирения

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

заявление.

Прошу оказать содействие в разрешении конфликтной ситуации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата происшедшего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя и фамилия обидчика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя и фамилия пострадавшего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласен (не согласен) на примирительную встречу.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Регистрационная карточка**

|  |
| --- |
| Куратор, получивший информацию:  |
| Источник информации о ситуации (ф.и.о., должность, контактные данные): |
|  |
| Дата передачи дела куратору: |
| Информация о сторонах (ф.и.о., возраст, адрес, телефон, школа (место работы), класс) |
| Сторона конфликта | Сторона конфликта |
|  |  |
| Представитель (кем приходится, адрес, телефон) | Представитель (кем приходится, адрес, телефон) |
|  |  |
|  |  |
|  |
| Дата ситуации:  |
| Описание ситуации: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Дополнительная информация для ведущего (медиатора) |
|  |
|  |
|  |
| Ведущий, принявший дело:  |
| Дата передачи дела ведущему:  |
| Примирительная встреча  |
| Дата проведения встречи:  |
| Дата написания отчета:  |
| Не проведена (причина): |

**Журнал регистрации конфликтных ситуаций, буллинга**

**в МБОУ СОШ №11 г.Канска**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | Участники конфликта (для обучающихся - класс) | **Суть конфликта** | Какая проведенная программа (или что удалось провести и почему не завершилось) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Информационное сопровождение**

 **работы службы школьной медиации**

 **за -------- учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие Родительские собрание, мероприятия с детьми, стенды, семинары и т.д. | Форма  | Категория и количество участников | Дата и место проведения | Результат  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Медиативное соглашение

 Фамилия, имя, отчество 1стороны конфликта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество 2стороны конфликта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обвинение предъявлено по ст.\_\_\_\_\_\_\_ УК РФ, дело рассматривается КДНиЗП \_\_\_, передано в полицию \_\_\_\_\_

Дата события \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы провели личную встречу, обсудили ситуацию и пришли к следующим выводам: Определение совершенной несправедливости / нанесенного ущерба Мы выслушали друг от друга и факты и чувства о том, чем для каждого было событие, и согласились с тем, что имело место несправедливое и болезненное событие, состоявшее в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Восстановление справедливости**

Мы договорились, что Возмещение ущерба от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (не) требуется.

**Дальнейшие намерения**

Мы поставили вопрос: «Как сделать так, чтобы в будущем это не повторилось?» Участники встречи высказали по этому поводу следующее:

Участники пришли к выводу, что для изменения поведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требуется программа реабилитации, которая включает в себя следующее:

Проверять выполнение программы реабилитации будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Организация дальнейших встреч:

Участники высказали по поводу необходимости дальнейших встреч следующее:

Подписи сторон конфликта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ законных представителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ведущего программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата встречи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_