

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБОУ СОШ №11
Протокол №1
от 31.08.2020

РАСМОТРЕНА
на педагогическом
совете
МБОУ СОШ №11
Протокол №1
от 31.08.2020



Программа развития

МБОУ СОШ №11
на 2020–2023 годы

г. Канск, 2020 год

Паспорт программы развития *МБОУ СОШ № 11* на 2020–2023 годы

Наименование программы	Программа развития <i>МБОУ СОШ № 11</i> на 2020–2023 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	<i>Ничипорчук Любовь Гуновна, директор МБОУ СОШ №11</i> <i>Клемичева Елена Михайловна, заместитель директора по УВР</i> <i>Амбросенок Антонина Юрьевна, заместитель директора по ВР</i>
Исполнители программы	Педагогический коллектив <i>МБОУ СОШ №11</i>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 6. Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; 11. Устав МБОУ СОШ № 11 города Канска
Срок реализации программы развития	3 года (с 2020 по 2023 год)
Основные этапы реализации	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие

программы развития	образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Создание к концу 2023 года оптимальных условий для повышения качества образования путем обеспечения 100 % педагогам школы повышения предметных, психолого-педагогических, методических компетентностей, обеспечения сопровождения 100 % педагогов школы после повышения квалификации, включения не менее 80 % педагогов школы в Программу наставничества, снижения на 50 % доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, снижения на 80 % доли распространенности деструктивных педагогических практик.
Задачи программы развития	<i>1. Обеспечить к концу 2023 года повышение профессиональной компетентности педагогов через:</i> - создание и внедрение системы наставничества; - организацию сопровождения педагогов после прохождения повышения квалификации; - освоение не менее 90 % педагогами технологий формирования функциональной грамотности; - разработку и реализацию 100 % педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). <i>2. Создать к концу 2023 года систему работы для снижения на 50 % доли обучающихся с рисками учебной неспешности через:</i> - реализацию индивидуальных образовательных программ (ИОП); - организацию психолого-педагогического сопровождения; - повышение мотивации к учебной деятельности. <i>3. Повысить к концу 2023 года уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды через:</i> - повышение квалификации по психолого-педагогической компетентности, воспитательному процессу и медиации у 100 % педагогов школы; - обеспечение не менее 90 % доли обучающихся, участвующих в профориентационной работе; - снижение на 80 % доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу; - снижение на 80 % доли распространенности деструктивных педагогических практик.
Ожидаемые результаты реализации программы	Разработана и реализована Программа наставничества Не менее 80 % педагогов участвуют в Программе наставничества Разработано и реализовано Положение об организации сопровождения педагогов после ПК

	100 % педагогов школы включены в разработку и реализацию ИОМ в соответствии с выявленными дефицитами. Не менее 90 % педагогов освоили и внедряют технологии формирования функциональной грамотности. Положительное изменение качественных показателей деятельности педагогов за счет сопровождения после прохождения ПК. Разработаны ИОП у 100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности. Создана комфортная образовательная среда на уроке для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Снижена на 50 % доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогами 100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности. Расширены психологические знания у 100 % педагогов о познавательных, возрастных особенностях и личности учащихся для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повысилась мотивация у 100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности к учебной деятельности (значимости учебной деятельности, присвоение задачи развития своих способностей). Реализована Программа адаптации первоклассников к обучению в школе Реализована Программа адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. У 100 % педагогов школы повышена психолого-педагогическая компетентность, компетентность по воспитательному процессу и медиации. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию. На 80 % снижена доля распространенности деструктивных педагогических практик. Обновлена и реализована Программа по профориентации школьников «Шаг в будущее» 90 % обучающихся школы включены в профориентационную работу. Обновлена и реализована Программа по предупреждению буллинга среди обучающихся «Дорога добра» Снижение на 80 % доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества. Обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе.
--	--

	Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Ничипорчук Л.Г.); – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный - учитель начальных классов (Крашенинина Т.М.); – анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Клемичева Е.М.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Ничипорчук Л.Г.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 19% педагогам школы присвоена высшая квалификационная категория, 62% – первая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 70%, с высшей – 27%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: культурология, физически-спортивное направление, конструирование и робототехника.

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа предусматривает реализацию проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», включает в себя серию комплексных целевых проектов *«Береги здоровье с детства»* и *«Первые шаги к профессии»* для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 создана в 1936 году, расположена в посёлке Мелькомбината города Канска.

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы утвержден постановлением администрации города Канска от 21.02.2019 № 145.

Лицензия. Серия РО № 035232, регистрационный номер 6312-л), выдана 30.11.2011

Службой по контролю в области образования Красноярского края дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации 01.12.2015 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 24A01 № 0000971, регистрационный номер 4476). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 01.12.2027г.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Основной государственный регистрационный номер 1022401361663.

ИНН/КПП 2450005210/245001001.

Контакты. Адрес школы:

Красноярский край, город Канск, п.Мелькомбината, д.33.

Телефон: 8(391)613-33-76. Электронный адрес: sh11_kansk@mail.ru

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Совет старшеклассников.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 418 учащихся, 18 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены. Во вторую смену обучаются четыре класса (обучающиеся начальных классов).

Социальный состав школы относительно стабильный, что позволяет планировать своевременную и постоянную педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для сложившейся социально-экономической ситуации в микрорайоне характерны следующие черты:

- достаточно высокий процент малообеспеченных семей;
- средний уровень общей культуры семей;
- сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих обучающихся;

- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни у родителей и обучающихся.

В связи с этим в школе отрабатываются механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. В школе регулярно проходят родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, консультации педагогов, медицинского работника, школьного психолога, проводятся Дни открытых дверей.

Для будущих первоклассников реализуется программа «Школа будущих первоклассников», основная цель которой – адаптация обучающихся к школьной жизни, формирование умения общаться и сотрудничать с взрослыми и сверстниками, развитие мотивации к обучению.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-3 классах, шестидневная рабочая неделя в 4-11 классах.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 14, площадь – 890 м²;
- мастерские, площадь – 99,3 м²;
- спортивный зал, площадь – 196,4 м²;
- библиотека, площадь – 45,5 м²;
- столовая (60 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 48,3 м²;
- кабинет психолога, площадь – 15,1 м²;
- учительская, площадь – 18,6 м².

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 38 человек. Из них 23 – учителя, 4 – иные педагогические работники, 11 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 1 работник.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника.

С целью планомерного и эффективного повышения профессионального уровня педагогов в школе разработана и успешно реализуется программа повышения квалификации учителей. За последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Учреждение является образовательной площадкой и осуществляет инновационную деятельность по реализации проекта «Повышение качества математического образования». Учителя школы апробируют на уроках математики технологию учебных циклов под руководством Г.Г.Левитаса.

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья обучающихся.
7. Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность обучающимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность. Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности. Программа также направлена на формирование у педагогических работников школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях, конкурсах.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности обучающегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволил сформулировать основные проблемы, влияющие на уровень достигаемых результатов образовательной деятельности.

Проблемы	Причины
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Не сформирована внутришкольная система наставничества (не разработана и не реализуется Программа). Отсутствует процесс сопровождения педагогов после прохождения курсов повышения квалификации (не разработана Программа). Низкое качество профессионального взаимодействия между педагогами школы (отсутствует достаточный обмен опытом, слабая работа в ШМО). 5 переподготовленных учителей со слабыми предметной и методической компетентностями. 3 молодых специалиста со слабыми предметной и методической компетентностями. Слабый уровень использования учителями современных педагогических технологий, в том числе цифровых образовательных ресурсов (работа с образовательными платформами).
Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности. Низкий уровень мотивации обучающихся	Слабое выявление и сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении (отсутствует система работы со слабоуспевающими учениками, не разработаны индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учениками) Слабое психолого –педагогическое сопровождение. Слабая система работы школы с пропусками уроков и отработке пропущенного материала (не реализуется в полном объеме Положение об отработке пропущенных уроков) Слабая система работы школы по профориентации обучающихся (не реализуется в полном объеме Программа по профориентации, необходима корректировка Программы).
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	В школе есть доля обучающихся, которые регулярно подвергаются буллингу (отсутствует Программа по профилактике буллинга). Недостаточная психолого-педагогическая грамотность педагогов, несформированность навыков конструктивного решения педагогических ситуаций, недостаточное владение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности. В работе педагогического коллектива проявляются деструктивные педагогические практики (отсутствует подготовка по медиативным техникам). - 2 классных руководителя их 16 прошли курсы повышения квалификации по воспитанию и медиации

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации обучающихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и [Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#);
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Приоритетные направления программы развития.

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательную деятельность:

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на их самоопределение, профессиональную ориентацию:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Совершенствование воспитательной системы школы:

- расширить формы взаимодействия с родителями;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

5. Стимулирование профессионального роста педагогических работников через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов профессиональной деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания.

Ключевые приоритеты развития школы до 2023 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов обучающихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы: создание к концу 2023 года оптимальных условий для повышения качества образования путем обеспечения 100 % педагогам школы повышения предметных, психолого-педагогических, методических компетентностей, обеспечения сопровождения 100 % педагогов школы после повышения квалификации, включения не менее 80 % педагогов школы в Программу наставничества, снижения на 50 % доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, снижения на 80 % доли распространенности деструктивных педагогических практик.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Канска»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения обучающихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей обучающихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации обучающихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Реализация Программы организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате подпрограмм по соответствующим направлениям

Проблема Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: обеспечение к концу 2023 года повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- создание и внедрение системы наставничества;
- организацию сопровождения педагогов после прохождения повышения квалификации;
- освоение не менее 90 % педагогами технологии поддерживающего (формирующего) оценивания; технологий формирования функциональной грамотности;
- разработку и реализацию 100 % педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат
Создать и внедрить систему наставничества.	Разработать и реализовать до 2022 года Программу наставничества	Разработано положение о Наставничестве Разработана и реализуется Программа наставничества. 50 % педагогов участвуют в Программе наставничества, не менее 30 % педагогов участвуют в программе.
Организовать сопровождение педагогов после прохождения курсов ПК.	Разработать и реализовать до 2023 года Положение об организации сопровождения педагогов после ПК. Составить и реализовать план повышения квалификации педагогов. Участие в проекте «Повышение качества математического образования»	Разработано и реализуется Положение об организации сопровождения педагогов после курсов ПК. Обеспечено сопровождение 30 % педагогов после прохождения повышения квалификации; Школа получила предложение о получении статуса образовательной площадки КК ИПК по теме «Применение технологии учебных циклов в формировании математической компетентности у обучающихся»
Освоить и приступить к внедрению не менее 90% педагогами школы: технологий формирования функциональной грамотности;	Разработать и реализовать до 2023 года план повышения квалификации 90 % педагогов по технологиям формирования функциональной грамотности. Включить 100 % учителей в работу дистанционных образовательных ресурсов: семинары, вебинары, конференции по технологиям формирования функциональной грамотности. Организовать до 2023 года 1 раз в год обмен опытом работы учителей по формированию функциональной грамотности на методическом дне школы.	30 % педагогов систематически используют на уроках технологии, способствующие формирования функциональной грамотности обучающихся. Разработана и реализуется дорожная карта формирования функциональной грамотности обучающихся. Использование педагогами электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.
Организовать разработку и реализацию 100 % педагогами школы	Организовать и провести 2 обучающих практических семинара по разработке ИОМ педагогами.	100 % педагогов школы включены в разработку ИОМ в соответствии с выявленными дефицитами. 16 педагогов (60%) реализуют ИОМ.

индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Организовать ежегодную школьную методическую площадку по защите ИОМ 100 % педагогами и обмену опытом. Провести мониторинг результатов методической деятельности педагогов.	Положительное изменение качественных показателей деятельности педагогов. Пройдены курсы по теме «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (60% педагогов)
Проблема <i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Низкий уровень мотивации обучающихся.</i>		
Цель: создание к концу 2023 года системы работы для снижения на 50 % доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через: - реализацию индивидуальных образовательных программ (ИОП); - организацию психолого-педагогического сопровождения; - повышение мотивации к учебной деятельности.		
Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат
Разработать и реализовать ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать и реализовать до 2023 года Программу по работе со слабоуспевающими обучающимися Разработать и реализовать до 2023 года ИОП обучающихся, имеющих разные причины возникновения учебной неуспешности. Провести научно-практический семинар для 100 % учителей «Как учителю работать с неуспевающим учеником: Теория и практика рефлексивно - деятельностного подхода, познакомить с методическим пособием «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность "слабых" учащихся»; 100 % педагогам принять участие в методическом вебинаре «Риски школьной неуспешности», «Роль психолого-педагогического сопровождения в повышении эффективности работы образовательных организаций»	Разработана и реализуется Программа по работе со слабоуспевающими учениками; Учителя используют в работе памятки и рекомендации, технологическую карту педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися Разработаны и реализуются ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности; Создана комфортная образовательная среда на уроке для обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижена на 20 % доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогами обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать и реализовать до 2023 года план повышения квалификации педагогов по расширению психологических знаний о познавательных, возрастных особенностях и личности учеников для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Организовать до 2023 года 1 раз в четверть обмен опытом работы учителей по организации психолого-	100 % педагогов расширили свои знания о познавательных, возрастных особенностях и личности учащихся для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Учителя используют рекомендации по коррекции поведения гиперактивного ребенка. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение педагогами 100 % обучающихся с рисками учебной

	педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	неуспешности. Разработаны и используются в работе памятка "Психотерапия неуспеваемости" Представлен опыт по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности через открытые уроки в рамках предметных недель, через круглые столы ШМО.
Повысить мотивацию у 100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности к учебной деятельности через реализацию Программы адаптации первоклассников к обучению в школе и Программы адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.	Реализовать Программу адаптации первоклассников к обучению в школе «Азбука школьной жизни» Первая ступень Реализовать Программу адаптации пятиклассников к обучению в средней школе «Азбука школьной жизни» Вторая ступень	Реализуется Программа адаптации первоклассников к обучению в школе «Азбука школьной жизни» Первая ступень; Реализуется Программа адаптации пятиклассников к обучению в средней школе «Азбука школьной жизни» Вторая ступень; По результатам анкет повысилась мотивация у 20% обучающихся с рисками учебной неуспешности к учебной деятельности (значимости учебной деятельности, присвоение задачи развития своих способностей) Успеваемость по школе удерживается на стабильном уровне (98,7%)
Проблема <i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>		
Цель: повышение к концу 2023 года уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через: - повышение квалификации по психолого-педагогической компетентности, воспитательному процессу и медиации у 100 % педагогов школы; - обеспечение не менее 90 % доли обучающихся, участвующих в профориентационной работе; - снижение на 80 % доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу; - снижение на 80 % доли распространенности деструктивных педагогических практик.		
Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат
Повысить у 100 % педагогов школы психолого-педагогическую компетентность, компетентность по воспитательному процессу и медиации	Разработать и реализовать до 2023 года план повышения квалификации 100 % педагогов, направленный на повышение психолого-педагогической компетентности, компетентности по воспитательному процессу и медиации Организовать до 2023 года 1 раз в четверть обмен опытом работы учителей по повышению психолого-педагогической компетентности, компетентности по воспитательному процессу и медиации	Доля педагогов, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитательному процессу и медиации, составляет не менее 100 %; Пройдены курсы по темам: «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», - доля конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений снизилась на 30 %; - доля распространенности деструктивных педагогических практик снизилась на 30 %; - на 35 % увеличилась доля всех участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством образования

Обновить и активизировать профорientационную работу среди обучающихся школы	Обновить и реализовать до 2023 года Программу по профорientации школьников «Шаг в будущее»	- обновлена и реализуется Программа по профорientации школьников «Шаг в будущее»; - доля обучающихся, включенных в профорientационную программу, составляет не менее 70 %;
Обновить и активизировать профилактическую работу по предупреждению буллинга среди обучающихся	Обновить и реализовать до 2023 года Программу по предупреждению буллинга среди обучающихся «Дорога добра»	Обновлена и реализуется Программа по предупреждению буллинга среди обучающихся «Дорога добра»; - доля обучающихся, подвергающихся регулярному буллингу, снизилась на 50 %;

План мероприятий по реализации проекта «Современная школа»

Цель – внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	завхоз
	Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	
	Внедрить интерактивную образовательную онлайн-платформу uchi.ru , материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно	Учителя-предметники
	Организовать курсовую подготовку учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Зам.директора по УВР
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	Руководитель ШМО
	Заклучить договор о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом детского творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др.	Руководитель ОО
	Провести творческие конкурсы на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	Зам.директора по ВР
	Подготовить и провести школьную олимпиаду по учебным предметам предметной области «Искусство»	Руководитель ШМО
	Провести интерактивные занятия совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона	Классные руководители
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Учитель информатики, технологии
	Провести серию вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф)	Зам.директора по УВР
	Принять участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Классные руководители

	Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Зам.директора по УВР
	Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Зам.директора по ВР
	Обучить школьников профессиям и softskills на базе учреждений СПО, организаций дополнительного образования	Зам.директора по ВР
	Обеспечить реализацию практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	Учителя технологии, завхоз
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учителя физической культуры
	Принять участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учителя физической культуры
	Включить в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организовать спортивные секции.	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры
	Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Зам.директора по УВР
	Провести мероприятия по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	Учителя физической культуры
	Приобрести необходимое оборудование, инвентарь для занятий физической культурой	Учителя физической культуры, завхоз
	Провести совместные спортивные мероприятия с обучающимися других ОО.	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры
Реализация новой концепции географического образования	Принять участие в географическом диктанте	Учитель географии
	Провести конкурс знатоков картографии в рамках предметной недели	Руководитель ШМО, учителя географии
	Воспользоваться дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) для достижения высокого уровня географической подготовки	учителя географии
	Подготовить участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	учителя географии
	Организовать экскурсии в заповедник; полевые практики учащихся, увлеченных географией.	учителя географии

Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобрести интерактивной тренажер по ОБЖ: «Реаниматор»	Завхоз
	Провести неделю безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Педагог-организатор ОБЖ
	Разработать контрольно-измерительные материалы по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	педагог-организатор ОБЖ, руководитель ШМО
	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель информатики
	Принять участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурок.рф	Учитель информатики
	Организовать участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Зам.директора по УВР
	Принять участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»	Педагог-организатор ОБЖ
	Организовать экскурсию учащихся в муниципальную службу спасения, познакомить с профессией спасателя	Педагог-организатор ОБЖ
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Ввести в учебный план курс «Финансовая грамотность»	Зам.директора по УВР, учитель обществознания
	Организовать участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)	Учитель обществознания, Учитель информатики
	Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель обществознания
	Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Классные руководители
	Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Учитель обществознания
	Вовлечение обучающихся в организацию волонтерского движения в школе «Российское движение школьников» (РДШ)	Зам.директора по ВР

План мероприятий по реализации проекта «Успех каждого ребенка»

Цель – сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности обучающихся	Разработать, скорректировать и утвердить: – часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; – План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; – Программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; – Программу «Одаренные дети»; – План проведения предметных и метапредметных недель.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители ШМО учителей
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности обучающихся	Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Руководители ШМО учителей
	Разместить на официальном сайте школы информацию по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте ОО
	Составить план-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	Руководитель НОУ, зам. директора по УВР
	Разместить информацию о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся на информационных стендах	Руководитель НОУ, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
	Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителей и учителей с положениями, условиями и графиком их проведения	Руководитель НОУ, руководители ШМО учителей
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Зам.директора по УВР, учитель-информатики
	Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю проф ориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Зам. директора по ВР

Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности обучающихся	Организовать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам	Зам. директора по УВР
	Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Зам.директора по УВР
	Подготовить и провести педагогический совет по результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Зам.директора по УВР
	Организовать мастер-классы учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 80 баллов и выше	Руководители ШМО учителей
	Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Зам.директора по ВР
	Провести обучающий семинар для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь педагога-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории обучающихся	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности обучающихся	Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
	Организовать индивидуальные консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Зам.директора по УВР
	Организовать анкетирование родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Зам.директора по УВР
Организовать контроль за обеспечением развития успешности обучающихся	Проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников	Зам.директора по УВР
	Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Завхоз
	Организовать образовательное пространство школы для работы с мотивированными обучающимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать, как учителя включают в уроки, внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководители ШМО учителей
	Проанализировать количество участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Зам.директора по УВР

	Проконтролировать индивидуальную работу с мотивированными обучающимися	Зам.директора по УВР
	Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими показателями	Зам.директора по УВР

План мероприятий по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Провести родительские собрания по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	Ознакомить родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Организовать совместные школьные мероприятия с привлечением родителей: семейные спортивные праздники, квесты, викторины	Зам. директора по ВР
	Принять участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей ruroiditel.ru	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организовать совместные мероприятия с родителями и обучающимися с ОВЗ, например, конкурс семейных традиций	Зам. директора по ВР
	Провести консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	Организовать открытые уроки для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	Учителя-предметники
	Внедрить материалы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru , в урочные и внеурочные занятия, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	Учителя-предметники
	Включить в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ курс «Школа успеха», «Школа жизни. Уроки общения»	Зам. директора по УВР
	Организовать онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	Педагог-психолог, классные руководители

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Провести родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	Зам. директора по УВР
	Организовать индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	Классные руководители, социальный педагог
	Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Педагог-психолог
	Организовать мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Зам. директора по ВР
	Организовать посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Социальный педагог, классные руководители
	Контролировать посещение учебных занятий школьниками «группы риска»	Классные руководители
	Организовать отдых и оздоровление обучающихся «группы риска» в летний период	Зам. директора по ВР
	Провести профориентационный всеобуч для родителей	Педагог-психолог, классные руководители

План мероприятий по реализации проекта «Цифровая школа»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработать локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Зам. директора по УВР
	Разместить локальные акты на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
	Проконтролировать наличие необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	Зам. директора по УВР
Материально-техническое обеспечение	Приобрести лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы	Завхоз
	Приобрести компьютерное, мультимедийное оборудование	Завхоз
Работа с педагогическими кадрами	Организовать курсовую подготовку по работе на современном мультимедийном оборудовании	Зам. директора по УВР
	Организовать сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Зам. директора по УВР

	Организовать курсы повышения квалификации с помощью электронной платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) mob-edu.ru	Руководители ШМО учителей
	Организовать мастер-класс по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Руководители ШМО учителей
	Организовать обучающие семинары с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru , «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru	Зам. директора по УВР
	Провести вебинары по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф	Зам. директора по УВР
Образовательная деятельность	Организовать предметные олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru , ЯндексУчебник education.yandex.ru	Руководители ШМО учителей
	Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф , который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики
	Участвовать в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф	Учитель информатики
	Включить в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Зам. директора по УВР

План мероприятий по реализации проекта «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Повышение квалификации	Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Зам. директора по УВР
	Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Зам. директора по УВР
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовить учителя к участию в Муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года»	Зам. директора по УВР
	Подготовить молодых учителей к участию в муниципальном конкурсе проектов «Молодой учитель новой школе»	Зам. директора по УВР
	Организовать открытые уроки учителей с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Мой лучший урок»	Зам. директора по УВР
	Организовать проведение школьного профессионального конкурса «Лучший портфолио педагога»	Зам. директора по УВР

	Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	Руководители ШМО
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Провести заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Зам. директора по УВР
	Провести тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Руководители ШМО
	Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Руководители ШМО
	Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки обучающихся к ГИА	Руководители ШМО
	Организовать работу школы молодого педагога	Учитель-наставник
	Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель	Руководители ШМО
	Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	Зам. директора по УВР
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	Руководители ШМО
	Создать облачные технологии, предметные и элективные курсы с доступом через web-интерфейс (например, на платформе Moodle)	Учитель-информатики
	Организовать виртуальные среды для взаимодействия с учащимися (например, организации обучения по модели «перевернутый класс»)	Учителя-предметники

Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать у обучающихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;
- развитие патриотических чувств обучающихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма обучающихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся;
- поощрение обучающихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий, экскурсии на предприятия города;
- посещение воинских частей, музеев, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, игры, концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Смотр строя и

песни», «А ну-ка, парни!», конкурсе сочинений «Защитникам Отечества посвящается...»);

– шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);

– благотворительные акции, например, «День пожилого человека», «Дети – детям» и др.

2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

– знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

– изучать с обучающимися нравственные традиции их семей;

– моделировать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

– развивать у обучающихся потребность в совершении нравственных поступков;

– способствовать приобретению положительного нравственного опыта и опыта преодоления в себе желания совершать безнравственные поступки;

– создавать условия для приобретения обучающимися нравственных знаний, совершения нравственных поступков;

– создавать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.

Виды деятельности:

– изучение нравственной воспитанности обучающихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;

– изучение нравственного климата в семьях обучающихся и классных коллективах;

– разностороннее развитие нравственного мышления обучающихся;

– привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры обучающихся;

– учет возрастных особенностей в организации деятельности обучающихся по данному направлению;

– создание условий для проявления обучающимися своих нравственных качеств;

– консультирование школьным психологом родителей обучающихся, классных руководителей;

– поощрение обучающихся, совершающих нравственные поступки;

– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры обучающихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий, нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
- тренинги нравственного самосовершенствования в форме эссе на нравственно-этические темы с последующим обсуждением;
- посещение кино и театров с последующим обсуждением;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города;
- поисковая работа, участие в этнографических экспедициях;
- шефская работа в больницах, детских садах;
- конкурс проектных экологических работ.

3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений обучающихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;
- организовать для обучающихся общественно полезную социальную деятельность;
- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;
- формировать гуманистическое отношение обучающихся к миру;
- знакомить обучающихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся;
- поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность обучающимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять обучающимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;

- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;
- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;
- поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, музеях, лекториях и т. д.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей обучающихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности обучающихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности обучающихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений обучающихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные анализу успеваемости обучающихся;
- экскурсии в музеи, посещение выставок;
- творческие объединения по интересам в классе и в школе;
- интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции в рамках школы;
- интеллектуальные игры и викторины в рамках школы;
- конкурсы на лучший сценарий к празднику, на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку и т. д.

4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- формировать культуру здоровья;
- формировать экологически грамотное поведение в школе, дома, в природной среде;

- создавать условия для демонстрации обучающимися своих достижений по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья обучающихся и динамики изменения спортивных достижений;
- формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
- развитие творческой инициативы и активности обучающихся в спортивно-оздоровительной деятельности;
- стимулирование и поощрение достижений обучающихся в данном направлении;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности обучающихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, чередования учебы и отдыха с учетом экологических факторов окружающей среды.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- тематические игры, театрализованные представления для обучающихся младших классов;
- школьные спартакиады, эстафеты, экологические и туристические слеты, экологические лагеря, походы по родному краю;
- конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;
- спортивные объединения по интересам;
- благотворительные акции, например, «Повесь кормушку» и т. д.

5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся культуру общения;
- раскрывать таланты и способности обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся и их родителям в выборе творческих объединений;
- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности.

Виды деятельности:

- анализ сложившихся между обучающимися отношений в классе, в школе;
- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование чувства прекрасного;
- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций;
- стимулирование и поощрение достижений обучающихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные прикладному искусству, организации досуга;
- публичные лекции о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами обучающиеся;
- экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры, галереи с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций, эссе и др.;
- общешкольные концерты, спектакли, выставки, в которых участвуют обучающиеся;
- встречи, ролевые игры, беседы;
- конкурсы на украшение класса, школы.

6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях обучающихся, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся;

- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям обучающихся, их истории, традициям, ценностям;
- тренинги для родителей обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися и их родителями;
- выставки творческих работ обучающихся и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания обучающихся и их родителей;
- совместные праздники («День матери», «Две звезды», «День пожилого человека», «Школьный звездопад» и т. д.).

7. Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»

Цель: создание условий для защиты прав обучающихся, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Задачи:

- формирование качеств личности обучающихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, адаптации к жизни, осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- создание условий для получения обучающимися опыта защиты их прав и интересов во всех сферах жизни.

Формы организации деятельности ученического самоуправления:

- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговой штурм, семинары, конференции.

Основу школьного совета старшеклассников составляют органы ученического самоуправления классов, которые состоят из мэра школы и представителей от каждого класса, актива классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе. Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание школы. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления выполняет мэр школы, являющийся связующим звеном между всеми участниками самоуправления.

Он обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех участников ученического самоуправления. Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора школы по воспитательной работе.

Собрания активов классов во главе с мэром школы проводятся еженедельно.

Мероприятия по материально-технической модернизации школы

Основным направлением материально-технической модернизации школы является создание материально-технических ресурсов для реализации программ дополнительного образования по направлению конструирование и робототехника.

Для реализации программ необходимы материально-технические ресурсы:

- Конструктор LEGO Mindstorms EV3 – 10 наборов
- Конструктор LEGO WEDO 2.0. – 10 наборов
- Программное обеспечение ПервоРобот WEDO
- Лицензионное программное обеспечение LEGO Mindstorms EV3
- комплект ноутбуков с установленным лицензионным программным обеспечением для обучающихся и педагога;

Создание образовательно-методического комплекса:

- учебные видеофильмы по тематике «Робототехника»;
- источники и фотоматериалы по истории возникновения и развития робототехники как отрасли промышленности;
- мультимедийные презентации: «Различные виды алгоритмов: линейные и с переключателем», «Способы программирования», «Программная среда EV3», «Математика в робототехнике», «Автоматическое управление роботом в решении технических задач», «Робототехника в промышленном дизайне» и т.д.;
- технологические карты по организации самостоятельной работы над творческим проектом;
- тематические папки по разделам образовательной программы;
- методические разработки открытых занятий и мастер-классов;
- видеозаписи соревнований по робототехнике;
- методическая литература по разделам образовательной программе.

Планируемые сроки закупки оборудования - 2021 год.

Мероприятия по кадровой модернизации школы

Приоритетной задачей развития школы является улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. С этой целью необходимо принять на работу новых специалистов с соответствующим образованием.

Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования включают требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяется особенностями образовательной программы и численностью контингента обучающихся.

Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ детей-инвалидов.

Укомплектованность школы административно-управленческим персоналом определяется отношением необходимой численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала, к фактической численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала школы.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в период с 2020 по 2023 год планируется повысить квалификацию и уровень образования учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. Данные специалисты необходимы, чтобы обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- сформировать и развить психолого-педагогическую компетентность;
- сохранить и укрепить психологическое благополучие обучающихся;
- сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференцировать и индивидуализировать обучение и воспитание;
- мониторить возможности и способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей, детей с ОВЗ;
- сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

- формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддерживать детские объединения, ученическое самоуправление.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	
---	--