

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №11
Протокол
от 14.04.2022г № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11
Л.Г. Ничипорчук
19.04.2022г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11 по итогам 2021г.

КАНСК
2022г.

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ СОШ №11(далее – Школа) расположена в рабочем поселке Мелькомбината города Канска.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования обучающихся.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11

1.2. Юридический адрес

663601, Россия, Красноярский край, г. Канск, п. Мелькомбината, д.33.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

663601, Россия, Красноярский край, г. Канск, п. Мелькомбината, д.33.

Телефон 8(39161)3-33-76 Факс e-mail Sh11_kansk@mail.ru

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО № 035232	30.11.2011г.

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

3. Среднее общее образование

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24 A01 № 0000971	01.12.2015	01.12.2027 г.

1.Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования

2.Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования

3. Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-10	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – в 1смене в 8.00, во второй смене в 6-8 классах – в 12.20, в 2-4 классах в 13.20.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	192
Основная образовательная программа основного общего образования	188
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	33

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 447 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа в течение 2021года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и организованы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия по организации работы образовательной организации:

- закуплены бесконтактные термометры; передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу, графики уборки и проветривания кабинетов и рекреаций, созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- составлено расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Дистанционное обучение

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во время нахождения отдельных классов на карантине по предписанию Роспотребнадзора. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Я-класс», Skysmart и другие.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме на время объявленных карантинов, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, В Школе разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №11 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты, запланированные до конца 2021г выполнены. В 2022 году будет продолжено прохождение педагогами повышения квалификации по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработка рабочих программ по всем предметам и курсам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы отдельные 2 класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-7 и 8-9 классы.

Остальные обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам в зависимости от категории обучающихся.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, кроме физкультурно-оздоровительного направления.

Весна 2021 года.

Перечень курсов внеурочной деятельности представлен в таблице.

№	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
1	Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	1А, 2Б, 2А, 3А
		Я-читатель	1А, 2А, 2Б, 4А, 4Б
		Математика и конструирование	3А
2	Духовно-нравственное	Клуб «Стрела»	9Б
		Школа лидерства	5-7 классы
3	Общекультурное	Театр и дети	4А
		Учусь создавать проект	4Б
4	Художественно-эстетическое	Нетрадиционное рисование	1Б
		Лепка	4Б
5	Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	2А,2Б,3А,3Б,4Б

Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021 года.

В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, за исключением перевода отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора с учетом эпидемиологической обстановки.

Перечень курсов внеурочной деятельности

№	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс
1	Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	3А, 4А, 4Б
		Математика и конструирование	4Б
		Грамотное письмо	3Б
		Занимательная математика	5А, 5Б, 8Б
2	Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б
		Подвижные игры	1Б
		Футбол	3Б, 3А
3	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1А
		Азбука добра	4А
		Школа лидерства	5-7 классы
4	Общекультурное	Театр и дети	4А

	Школа культурных ребят	1А
--	------------------------	----

В 2021 году охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 97 %.

Внеурочная деятельность реализовывалась по четырем направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. При организации внеурочной деятельности в 2021 учебном году учитывалось мнение участников образовательных отношений.

Общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направления деятельности курсов внеурочной деятельности в 2021 году получили наибольший выбор у обучающихся школы. Не смогли организовать внеурочную деятельность по художественно-эстетическому направлению в связи с отсутствием кадрового потенциала.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

ВЫВОД: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Самая низкая вовлеченность – на уровне ООО. В основном удалось сохранить контингент обучающихся. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое);
- трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Дети были нарисованы красочные рисунки на темы: «Космос глазами детей», «Моей маме», «Новогодняя открытка», «Я за ЗОЖ», «Футбол в школе», «Моя безопасность», «Пожар глазами детей» «Спасибо деду за Победу», «Профессии разные нужны, профессии разные важны». В течение года в школе проводились общешкольные выставки детского творчества: «Осенние фантазии», «Новогодние чудеса», «Живи, ёлочка!», выставка поделок, посвящённая всероссийскому дню футбола.

Силами учеников школы был подготовлен и проведён концерт «Любимым женщинам посвящаем».

Результаты участия в городских мероприятиях:

№	Мероприятия	Кол-во участников	Количество победителей, призеров
---	-------------	-------------------	----------------------------------

1.	Городской конкурс «Пожар глазами детей»	10	3 диплома победителя
2.	Дистанционный городской конкурс чтецов «Салют, Победа!»	3	участие
3.	Общегородской конкурс рисунков «Моя безопасность» в рамках Всемирного дня охраны труда	43	Архипова А., -1 место, Неживой К. -2 место, Дмитрук В. -1 место, Жигалова Е. -2 место
4.	IV зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп» среди обучающихся 1-6 кл.	12	Диплом III степени
5.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»	12	участие

Этот год получился очень насыщенным на мероприятия **гражданско-патриотической направленности**: прошли тематические классные часы «Блокада Ленинграда», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...» и др.

В рамках месячника гражданско - патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс патриотической песни, спортивные конкурсы, военно- патриотическая эстафета в 5 – 9 классах, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

Мы рады, что обучающиеся нашей школы неравнодушны к истории своего народа, являются патриотами своей малой Родины. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с филиалом №3 городской библиотеки, где в течение года проводились познавательные часы, конкурсы, тематические беседы, акции: «Они защищали наш посёлок», «Читаем детям о войне» и «Бессмертный книжный полк», «Неделя детской книги».

По данному направлению были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Наследники Великой Победы», «Подарок ветерану», «Рекорд Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы». В рамках патриотического воспитания проведена эстафета, посвящённая Дню Победы для учеников среднего и старшего звена, конкурс рисунков, конкурс чтецов, флешмоб «Фонарики Победы».

В память защитников Отечества силами учеников была посажена аллея памяти. Ученики 1-9 классов исполнили военные песни, поздравили ветеранов с праздником и пожелали им здоровья и долголетия. С большим успехом прошла выставка арт-объектов к 76-летию Победы в ВОВ. Ученики знают и гордятся своими прадедушками и прабабушками. В результате чего была создана интерактивная выставка фотографий «МЫ ПОМНИМ...»

Воспитанию у подростков **положительного отношения к труду**, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали трудовые десанты: «Чистый двор», «Генеральная уборка классов перед каникулами», трудовые и экологические субботники по уборке школьной территории.

В начальных классах были запланированы следующие беседы: «Твои обязанности», «Помощник» и другие. Распределены обязанности в классе. Наибольший результат дает воспитание у детей трудолюбия, желания добиваться положительного результата. Умения трудиться в коллективе, планировать работу, осуществлять самоконтроль. Огромное значение в социализации детей имеет работа в летний период. Под руководством Шаталовой Л.Ф. был создан ТОС, где трудились ребята нашей школы и облагораживали территорию посёлка. Цель: сформировать у подростков чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, экологическую безопасность в городе Канске; познакомить подростков с основами цветоводства и ландшафтного дизайна.

Ребята старших классов встречались с представителями Канского Политехнического колледжа из группы по профессии: «Компьютерные системы и комплексы». Восьмиклассники совместно побывали на Дне открытых дверей в Канском техникуме отраслевых технологий и сельского хозяйства.

С целью проведения профориентации обучающихся, состоялось знакомство с профессией мастера ногтевого дизайна. Девочки получили информацию как ухаживать за ногтями и содержать их в эстетическом виде, с отработкой практических навыков. Мастер - класс для них провела член родительского комитета 6А класса, Кожевникова М.А.

Результаты участия в городских мероприятиях:

№	Мероприятия	Количество участников	Кол-во победителей, призеров
1.	Акция «Помоги пойти учиться»	100	участие
2.	Акция «Георгиевская ленточка»	30	участие
3.	Акция «Читаем детям о войне» и «Бессмертный книжный полк»	8	участие
4.	Краевая акция «Наследники Великой Победы»	20	участие
5.	Акция «Подарок ветерану»	6	участие
6.	Акция «Рекорд Победы»	23	участие
7.	Проект «Знай наших» совместно с филиалом №3 ЦБ	15	участие
8.	«Посади аллею в память защитников»	2 5	участие
9.	Флешмоб «Фонарики Победы»	30	участие
10.	«Они защищали наш посёлок» совместно с филиалом № 3 ЦБ	12	участие
11	Акция «Сад памяти»	4	участие
12	Акция «Окна Победы»	43	участие
13	«Поздравь ветерана» (видеопоздравление)	8	участие
14	Акция «Весенняя неделя добра»	120	участие
15	Акция «Бессмертный полк»	17	участие
16	Акция «Живи книга»	26	участие
17	Участие в проекте «Дружные соседи» краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край»	1	Получен грант
18	Городской конкурс по сбору вторичных ресурсов среди школьников «Собери макулатуру – сохрани дерево»	30	Грамота за 2 место (282 кг)
19	Всероссийская акция «Голубая лента – 2021»	21	участие

Спортивно–оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей; инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах.

Результаты участия в городских мероприятиях:

№	Мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
1.	ШСЛ Турнир по волейболу	12	участие
2.	Президентские соревнования Муниципальный этап	24	2 место в творческом конкурсе среди 6-х классов - участие

3.	ШСЛ Эстафета 9 мая	22	Команда 9а и 9 б классов
4.	ШСЛ «Лыжные гонки»	15	участие
5.	ШСЛ «Футбол»	14	участие
6.	ШСЛ «Шашки»	4	участие

Интеллектуальное воспитание обучающихся — это объективная потребность, продиктованная реалиями настоящего и запросами будущего.

Цель общеинтеллектуального воспитания:

- Развитие и формирование интеллектуальных способностей.
- Развитие умений и навыков интеллектуального труда.
- Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

№	Мероприятия	Кол-во участ-ов	Количество победителей, призеров
1	XX городская детская конференция обучающихся четвертых классов (муниципального этапа конференции «Страна чудес - страна исследований»)	1	участие
2	Городской конкурс чтецов «Историческое прошлое нашей Родины...»	4	Победитель в номинации «Лирика»
3	Муниципальный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	18	1 место – Нажалова Полина 2 место – Дмитрук Владислав; Неживой Кирилл; Соколова Елизавета; Глинский Артем; Надолоб Ксения Соболев Лев; Лыков Мирослав 3 место – Жигалова Евгения; Иванов Александр
4	Дистанционная VIII городская практическая конференция для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в г. Канске.	4	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
5	Городской творческий конкурс «Планета Детства» для обучающихся 1 – 4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	1 место, 2 место
6	Дистанционный интеллектуальный конкурс «День морских млекопитающих»	13	Надолоб К., Жигалова Е. – 2 место (кл. руководитель Таенкова Т.В.), Лыков М. – 2 место (кл. руководитель Шаталова Л.Ф.), Дмитрук В. – 3 место (кл. руководитель Таенкова Т.В.)
7	Городские интеллектуальные игры	12	2 кл.: Бондарев Д. – призёр среди 2-х классов 2 класс – 4 общегородское место 4кл.: Безунова Д. – победитель по русскому языку, Щедранов В. – призёр по математике
8	Городской читательский марафон в рамках VI-х больших Канских чтений	1	участие

	«Чтение современного поколения»		
9	XXXV городская научно-техническая конференции «ИНЖИНИРИНГ: ТЕХНИКА И ИНТЕЛЛЕКТ»	16	3 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени

В школе успешно реализуется несколько социальных программ: индивидуальная работа «Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся», «Организация социально – педагогического сопровождения детей «Группы риска»». За каждым учащимся «группы риска» закреплен наставник из числа педагогов школы. Ежедневный контроль посещения детей, межведомственное взаимодействие со службами сопровождения дает возможность своевременно принимать меры, оказать помощь детям. В этой работе школе оказывают поддержку родители и лица их заменяющие. Работа с детьми особых категорий, ведется согласно ежегодного плана. Систематически пополняются методические копилки, с разработками и внедрению новых методов работы, разрабатываются новые профилактические программы, обновляются накопительные папки и изучаются педагогами новые правовые документы разного уровня. В случаях, вызывающие у нас опасения и тревогу за детей, подключались специалисты служб сопровождения семей, отдела опеки и попечительства, социальной защиты. По ходатайствам администрации школы проводилась работа с матерями несовершеннолетних.

В течение учебного года на учете в ПДН находилось 4 человека. Семей СОП - 5 семей. Классные руководители, группа сопровождения школы, педагоги - психологи, проводили профилактическую работу с детьми по разработанному единому плану. Так же в течение года реализовывался совместный план мероприятий школы и ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усилился оперативный обмен информацией по фактам нарушений правопорядка несовершеннолетними учащимися, неблагоприятного положения детей и семей для принятия в дальнейшем мер педагогического или административного воздействия.

Систематически работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где решаются вопросы по детям и семьям имеющие факторы риска, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации и т.д. Совет профилактики проводился согласно составленного плана.

В 2021 году Школа организовала встречи обучающихся с представителем ГИБДД, со специалистом КГБУ СО "Центр социальной помощи семье и детям ", с инспектором ПДП и ЛПП на станции Канск - Енисейский капитаном полиции Стародуб А.А.

В рамках первого этапа Всероссийской акции "Сообщи, где торгуют смертью" при поддержке представителей Общественной палаты г.Канска с участием руководителей подразделения по делам несовершеннолетних Михаила Дранкевича и отдела по контролю за оборотом наркотиков Александра Армаша прошли занятия на антинаркотическую тематику в классах старшего и среднего звена школы. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- библиотечный урок «Знаю права, соблюдаю обязанности»;
- конкурс плакатов «Права и обязанности учащихся».
- классные часы по правовому воспитанию: 1-4 классы - «О культуре поведения в школе» 5-6 классы - «Как вести себя в общественном месте», 7 классы – «Право – искусство добра и справедливости», 8 – 9 классы - «Мои права - моя защита» , «Знаю права, соблюдаю обязанности», «Семейное право для несовершеннолетних», «Мои права и обязанности»;
- декада правовых знаний;
- книжная выставка «Человек среди людей».

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «РДШ», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, в организации и проведении совместных дел с учащимися вверенных классов, их родителей; поддерживает активное участие классов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Олимп»; школьного отделения РДШ, военно-патриотического клуба «Юнармия»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками через посещение открытых онлайн-уроков «Проектория»; через участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

- родительские собрания (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий, связанных с психологическими проблемами обучающихся: игры, тренинги, круглые столы в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование позволяет создавать целостное образовательное пространство в логике идей школы возраста, где важным является получение школьниками проб в различных областях, предъявление и демонстрация своих умений. Мы рассматриваем систему дополнительного образования как пространство опробования, применения способностей и компетентностей, как место организации внеучебных проб и интенсивной подготовки. Все объединения дополнительного образования школы прошли регистрацию на общероссийской платформе «Навигатор дополнительного образования».

Дополнительное образование в 2021 году организовано по направлениям: естественнонаучное, художественно-эстетическое, техническое, спортивно-оздоровительное. В студиях, кружках, секциях занимаются 206 человек.

Направление	Название объединений дополнительного образования	Класс
Естественнонаучное	Декоративные животные	3А
	Занимательная математика	5-7 классы
	Прикладная математика	8-10 классы
	Мир и человек	1-4 классы
Художественно-эстетическое	В мире фантазий	1-6 классы
	Мастерская рукоделия	1-5 классы
	Театр-творчество-дети	2-6 классы
Техническое	Начальное конструирование	1-4 классы
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-10 классы
	Волейбол	7-10 классы
	Футбол	5-10 классы
	Фитнес-аэробика	5-7 классы
	Основы фитнеса-аэробики	1-4 классы
	Общая физическая подготовка	1-4 классы

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования по предписанию Роспотребнадзора с учетом эпидемиологической обстановки.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся

в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ №11 осуществляется на нескольких уровнях в соответствии с законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность образовательной организации, утверждает локальные акты, отчетные документы, планы, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей начальных классов.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ СОШ №11

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников, включающий представителей всех параллелей классов и Управляющий совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном усвоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	456	440	418	447
	– начальная школа	213	220	207	209
	– основная школа	204	205	189	191
	– средняя школа	39	15	0	25
	Количество обучающихся с ОВЗ	35	35	38	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	14	4	14	-
	– начальная школа	9	4	10	4
	– основная школа	5	0	4	0
	– средняя школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	-
	– среднем общем образовании	—	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	—	-	-	-

	– средней школе	–	-	-	-
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что постепенно увеличивается количество обучающихся с ОВЗ. Численность обучающихся в школе увеличилась за счет открытия 10 класса. Наблюдается рост оставленных на повторное обучение в начальной и основной школе, что связано с последствиями дистанционного обучения. Один выпускник 9 класса не прошел ГИА по математике и оставлен на повторное обучение в 9 классе

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: китайский язык», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основную образовательную программу основного общего образования. Успешно реализуются рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основную образовательную программу начального общего образования. В 10 классе реализуется программа «Родной язык (русский)».

Количество обучающихся, изучающих второй иностранный язык (китайский)

Класс	Количество обучающихся
5А, 5Б	39
6А, 6Б	47
7А	26

Количество обучающихся, изучающих родной русский язык и родную русскую литературу

Предмет	1 А, 1Б	2А, 2Б	3А,3Б	5А, 5Б	6А,6Б	7А	10
Родной язык (русский)	56	46	45	36	47	26	25
Литературное чтение на родном языке (русском)	56	46	45	-	-	-	-
Родная литература (русская)	-	-	-	36	47	26	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	51	-	-	-		-		-	-			7	14
2	52	50	96	18	35	6	11	2	4	0	0	5	10
3	55	55	100	19	35	5	9	0	0	0	0	2	4
4	49	47	96	14	29	2	4	2	4	0	0	0	0
Итого	207	152	97	51	33	13	8	4	3	0	0	14	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2020 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,6% (в 2020 – 3,7 %). Увеличился процент условно переведенных обучающихся на 4,6%, (в 2020 – 4,3%). Два ученика 4 класса остались на повторное обучение. Как следствие общий показатель успеваемости снизился 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	48	47	98	18	38	0	0	1	2	0	0	5	10
6	29	29	100	7	24	0	0	0	0	0	0	1	3
7	45	45	100	14	31	0	0	0	0	0	0	1	2
8	31	31	100	5	16	1	3	0	0	0	0	1	3
9	36	36	100	8	22	0	0	0	0	0	0	-	-
Итого	189	188	99	52	28	1	1	1	1	0	0	8	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,4% (в 2020 был 22,6%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,1% (в 2020 – 1,6%). Процент условно переведенных обучающихся остался на уровне на 4,2%, общий показатель успеваемости составляет 99%

В 2020-2021 учебном году обучающихся по программам среднего общего образования в Школе нет.

Результаты ГИА

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 9-х классов 2020/21 учебного года представлены выше в таблице.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточном уровне. Показатели качества по русскому языку и математике ниже, чем были в 2019 году, но соответствуют показателям успеваемости обучающихся за год. Также снижение показателей объясняется, тем, что часть общеобразовательной программы обучающиеся осваивали дистанционно.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемос ть	Качество	Средний балл	Успеваем ость	Качество	Средний балл
2018-2019	100%	61%	3,6	100	73%	3,9

2019-2020	Отменены					
2020-2021	97%	36%		100	47%	3,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	14	43%	3,4	100%
Обществознание	12	33%	3,3	100%
Информатика	10	60%	3,6	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

35 девятиклассников из 36 успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Не прошел государственную аттестацию по математике один обучающийся, по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения краевой диагностической работы по оценке математической грамотности в 7-х классах 11 марта 2021 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- общий показатель по Школе - 40,6%, 7 «А» (41,5%), 7 «Б» (39,6%);
- по региону показатель 37,4%

Распределение участников КДР-7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
По школе	26,2%	57,1%	16,7%
7 «А»	24%	56%	20%
7 «Б»	29,4%	58,9%	11,8%
Регион	32,56%	46,1%	21,4%

Средний процент освоения компетентностных областей

	Формулировать	Применять	Интерпретировать	Рассуждать
7 «А» класс	18,9%	56,6%	37,7%	57,6%
7 «Б» класс	17,7%	60,5%	47,1%	30,6%
Регион	22,8%	48,3%	42,9%	37,3%

С работой справились 31 учащихся, что составило 74%. Не справились – 11 (26%). Преодолели порог «лучших» результатов 7 человек (17%).

Результаты выполнения краевой диагностической работы по оценке естественно-научной грамотности в 8-х классах 16 февраля 2021 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- общий показатель по Школе – 35,3%;
- по региону показатель 28,65%

Распределение участников КДР-8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
По школе 8 «А» класс	46,43%	50,0%	3,57%

Регион	46,42%	50,35%	3,23%
--------	--------	--------	-------

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа. Описание и объяснение естественно-научных явлений	2 группа. Распознавание научных вопросов	3 группа. Интерпретация данных
8 «А» класс	17,86%	37,66%	42,53%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

С работой справились 15 учащихся, что составило 54%. Не справились – 13 (46%). Преодолели порог «лучших» результатов 1 человек (4%).

Результаты выполнения краевой диагностической работы по оценке читательской грамотности в 4-х классах 17 марта 2021 года

1. Успешность выполнения работы по 100-балльной шкале:
 - общий показатель по Школе – 52 балла; 4 «А»-56, 4 «Б»-48;
 - по региону показатель -45 баллов

Распределение участников КДР-4 по уровням достижений

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4 «А»	0%	0%	54,17%	45,83%
4 «Б»	0%	0%	84,21%	15,79%
Регион	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Успешность выполнения заданий по группам умений

	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста
4 «А»	86,11%	66,54%	51,25%
4 «Б»	67,25%	64,59%	38,68%
Регион	63,75%	53,94%	42,61%

Результаты выполнения краевой диагностической работы по оценке читательской грамотности в 6-х классах 18 ноября 2021 года

1. Успешность выполнения работы по 100-балльной шкале:
 - общий показатель по Школе – 66,7 балла; 6 «А»-71,5, 6 «Б»-61,9;
 - по региону показатель -52,13 балла.

Распределение участников КДР-6 по уровням достижений

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6 «А»	0%	10%	30%	60%
6 «Б»	0%	28,57%	57,14%	14,29%
Регион	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Успешность выполнения заданий по группам умений

	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста текста
6 «А»	78,89%	50,59%	63,57%
6 «Б»	69,84%	45,94%	37,76%
Регион	53,17%	35,65%	27,96%

Успешность выполнения по предметным областям

	Математика	Естествознание	История	Русский язык
6 «А»	57%	65%	58,5%	65,5%
6 «Б»	40,48%	43,81%	50,48%	59,0%
Регион	31,97%	40,04%	36,29%	39,29%

Результаты ВПР

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов *показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года* и незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой. Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы по западающим темам. Понизили свои результаты по русскому языку – 32 процента обучающихся, по математике – 36 процентов, по биологии – 18 процентов, по обществознанию – 10%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточная организация дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Недостаточная организация на уроках работы с текстовой информацией.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать. Выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже. Только один ученик занял призовое место.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Год	Предмет	Результат	
2019-2020	ОБЖ 7 класс	Победитель	Рябиков М. 7 «А» класс
	Математика	Призер	Степакин С. 7 «А» класс
	Английский язык	Призер	Дмитриева М. 8 «А» класс
2020-2021	География	Призер	Степакин С. 8 «А» класс

Результаты Городских интеллектуальных игр обучающихся начальной школы

2020-2021	Призер в личном первенстве	Бондарев Д. 3 «А» класс
-----------	----------------------------	-------------------------

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

ВЫВОД: переход на дистанционный формат обучения незначительно повлиял на уровень обученности обучающихся. Несмотря на непростую эпидемиологическую обстановку и условия подготовки к экзаменам, выпускники продемонстрировали стабильные результаты в рамках государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021 года.

Комплектование классов по типам

Показатель	Уровень образования		
	начальное общее	основное общее	среднее общее
Всего классов	8	10	1
-общеобразовательные	8	8	1
-классы- комплекты для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость легкой степени)	0	2	0

Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/ класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС/ интеграция с ОВЗ	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 класс	2	56	2/1	56/3
2 класс	2	48	2/1	48/3
3 класс	2	50	2/2	50/8
4 класс	2	55	2/2	55/3
Начальное общее/всего	8	209	8/6	209/17
5 класс	2	39	2/1	39/3
6 класс	2	47	2/0	47/0
7 класс	1	26	1/0	26/0
8 класс	2	47	2/0	47/0
9 класс	1	32	1/0	32/0
Основное общее/всего	8	191	8/1	191/3
10 класс	1	25	1/0	25/0
Среднее общее/всего	1	25	1/0	25/0
6-7 класс-комплект с ОВЗ (умственная отсталость легкой степени)	1	11	1	11
8-9 класс-комплект с ОВЗ (умственная отсталость легкой степени)	1	11	1	11

Классы комплекты	2	22	2	22
ВСЕГО	19	447	19/7	447/20

В школе созданы 2 класса-комплекта для обучающихся с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости, имеются классы, в которых организовано интегрированное обучение обучающихся с ОВЗ (из них 5 обучающихся с ЗПР, 10 обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 3 ученика с ТНР, 1 ученик с нарушениями ОДА)).

Образовательная деятельность В Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов. Занятия в обычном режиме проводятся в две смены для обучающихся 2-4 классов, в первую смену - для обучающихся 1-х, 5-9 классов. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции обучение учащихся 6А,6Б, 7А, 8А, 8Б классов проводится во второй смене, чтобы минимизировать контакты учеников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Канск в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Канску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	Профессиональная ОО	всего	%	всего	%
2019	32	4	27	31	97%	1	
2020	39	12	27	39	100%		
2021	35	22	13	35	100%		

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей Школы. В 2020 году не смогли открыть 10 класс из-за недостаточного количества желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование		Трудоустройство	На срочную службу по
		ВУЗ	СПО		

		всего	В том числе на бюджетной основе			призыву
2019	19	6	5	12	-	1
2020	15	4	4	11	-	-
2021	Нет выпускников 11 класса					

ВЫВОД: выпускники школы в основном продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных в городе Канске, в большей мере в политехническом и технологическом колледжах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Выпускники Школы осведомлены о заказе на территориальном рынке труда и выбирают сферы трудовой деятельности и профессии, которые востребованы.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов.

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в занимаемой должности (лет)
Директор	Ничипорчук Любовь Гуновна	Высшее, учитель географии	43	24
Заместитель директора по УВР	Клемичева Елена Михайловна	Высшее, учитель математики	34	22
Заместитель директора по ВР	Амбросенок Антонина Юрьевна	Высшее	13	8

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников:		26		26	
Внешних совместителей		1	4%	-	-
Образовательный ценз педагогических работников	высшее	19	73%	20	77%
	средне-специальное	7	27%	6	23%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	-всего	20	77%	21	81%
	-высшую	5	19%	6	23%
	-первую	15	58%	15	58%
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		1	4%	-	-
Состав педагогического коллектива	администрация	3	12%	3	12%
	учитель	22	85%	21	81%
	социальный педагог	1	4%	1	4%
	педагог-психолог	1	4%	1	4%

	педагог-библиотекарь	1	4%	1	4%
Состав педагогического коллектива по стажу	до 5 лет	4	15%	2	8%
	от 5 до 10 лет	2	8%	4	15%
	от 10 до 20 лет	3	12%	2	8%
	от 20-30 лет	2	8%	3	12%
	свыше 30 лет	15	58%	15	58%
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования»		1	4%	1	4%
Награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.		3	12%	3	12%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в состав педагогического коллектива входят два молодых специалиста, за которыми закреплены учителя-наставники, оказывающие им методическую помощь.

В 2021 году аттестационные процедуры прошли 5 человек, в том числе 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 37 процента педагогов начальной, 38 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 12 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Важным направлением методической работы в 2021 году являлось «Формирование функциональной грамотности у обучающихся».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с

изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в применении технологий, 23 процента педагогов планируют прохождение соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по разработанным ИОМ (индивидуальным образовательным маршрутам) педагогов.

3. Для внедрения требований обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по изучению особенностей содержания обновленных ФГОС НОО и ООО. Анализ кадрового потенциала Школы показывает недостаточную готовность педагогов к построению и проведению уроков в технологии деятельностной направленности с гарантированным результатом. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по разработанным ИОМ, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда -16585 ед.;
- Объем учебного фонда – 8656 ед.;
- Объем книжного фонда 7929 ед.;
- Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Книжный фонд формируется за счет краевых субвенций.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8656	3847
2	Педагогическая	90	26
3	Художественная	5561	6528
4	Общественно-политическая	418	816
5	Естественно-научная	544	2099
6	Техническая	543	467
7	Искусство, спорт	188	101
8	Прочая	564	23

В школьной библиотеке созданы условия для работы на стационарных компьютерах, имеется выход в Интернет. Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Обучающиеся и педагоги обеспечены учебниками на 100%.

ВЫВОД: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса достаточное, обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально – техническую базу школы составляют 17 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе специализированные: кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет биологии, обслуживающего труда и кулинарии; мастерские: по металлу и по дереву. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием.

Имеется спортивный зал, оборудованные спортивные площадки. Столовая на 60 посадочных мест.

Инфраструктура школы не претерпела значительных изменений - остается стабильным количество компьютеров в расчете на одного обучающегося. В школе имеется система электронного документооборота.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		<i>имеется</i>
Технические средства обучения	Компьютеры, ноутбуки	<i>49</i>
	принтеры и МФУ	<i>31</i>
	телевизоры	<i>8</i>
	мультимедийные проекторы	<i>10</i>
	интерактивные доски	<i>15</i>
	сканеры	<i>2</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-сопровождения официального сайта учреждения	http://sh11kansk.ucoz.ru
	-доступа к школьной библиотеке	<i>да</i>
	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	<i>да</i>
	-включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	-проведения экспериментов, наблюдений	<i>да</i>
	-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	<i>да</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объёме практической части реализуемых образовательных программ		<i>да</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников /начальное общее образование	<i>100%</i>
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	<i>100%</i>

	обучающихся и педагогических работников/основное общее и среднее общее образование	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>наличие</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер		<i>9 человек</i>

Рабочие места всех учителей оснащены компьютерной множительной техникой, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, наглядными пособиями. Все учебные и административные кабинеты имеют выход в Интернет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

ВЫВОД: материальные условия нашей школы способствуют внедрению современных образовательных, в том числе информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №11».

Оценка качества образования частично была проведена в предыдущих разделах. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 уч. представлены в таблице:

	Успеваемость	Качество
НОО	93%	39%
ООО	96%	19%
ИТОГО по школе	94%	29%

Промежуточную аттестацию не прошли 14 обучающихся 1-4 классов, 8 обучающихся 5-9 классов, они были переведены в следующий класс условно. Осенью 2021 года 8 обучающихся из условно переведенных ликвидировали академическую задолженность, 14 обучающихся были оставлены на повторное обучение.

Для оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией) у обучающихся 5-9 классов использовались пособия «Метапредметные результаты: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации». Г.С. Ковалёвой. Для описания достижений обучающихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено 4 уровня.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

С целью изучения эффективности реализации программы воспитания обучающихся в Школе проводился мониторинг духовно-нравственного развития и уровень воспитанности обучающихся.

По результатам диагностики выявлено, что обучающиеся на уровне начального общего образования демонстрируют:

- знание основных понятий, символов государства;
- знание результатов своих нравственных и безнравственных поступков;
- знание правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде;

На достаточном уровне сформированы:

- представления о поведении в коллективе;
- представления о правах и достоинстве человека;
- отношения к труду и интеллектуальные чувства младших школьников;
- ценностного отношения к природе;
- первичные представления об эстетическом познании мира;
- первичные представления о творческой деятельности.

Обучающиеся на уровне основного общего образования демонстрируют сформированность на достаточном уровне:

- представлений о развивающем потенциале общественно полезной деятельности для её участников;
- основных представлений о красоте как эстетической категории;
- основных представлений о самопознании;
- представлений о функциях искусства в жизни человека;
- представлений о влиянии труда на развитие личности;
- самооценки учебных достижений;
- опыта эстетического освоения мира природы;
- ценностного отношения к своему здоровью.

Одним из критериев оценивания эффективности воспитательной работы остается динамика уровня воспитанности.

Уровень воспитанности:

Год	Всего учащихся	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	416	19,3%	71,5%	9,2%
2018-2019	444	19,4%	72,1%	8,5%
2019-2020	420	20%	71%	9%
2020-2021	418	19,2%	72,4%	8,4%

Из диаграммы видно, что уровень воспитанности за три года имеет стабильную динамику. Благодаря усиленной работе классных руководителей удается улучшить результаты. По итогам результатов классные руководители спланировали свою работу по повышению уровня воспитанности на следующий учебный год. В следующем году следует продолжить работу по взаимодействию классных руководителей и службы сопровождения по формированию положительной мотивации у детей.

Представленные результаты свидетельствуют об эффективности реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

73 % отмечают, что администрация и учителя создают условия для проявления и развития детей; 80 % считают, что достижения обучающихся в школе оценивают справедливо;

73% респондентов отметили, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

ВЫВОД: в Школе создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметами ВСОКО являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	4447
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	человек	25

	среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	117/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	302/67,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/%	62/13,8

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	171/38
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/81
1.29.1	Высшая	человек/%	6/23
1.29.2	Первая	человек/%	15/58
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/58
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	447/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ СОШ №11 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована

достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.