**Демоверсия.**

**Промежуточная аттестация.**

**Итоговая контрольная работа по истории 9 класс**

**Пояснительная записка.**

**Назначение контрольной работы –** определить уровень усвоения основных понятий курса

**Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трёх частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа (задания № 1 - 20).
* часть 2 содержит задания с открытым ответом (задания № 21 – 25). Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

А) указан номер неправильного ответа

Б) указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

В) номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Сделана одна ошибка – 1 балл, сделаны две и более ошибок – 0 баллов

.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

1. **Критерии оценки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий |
| 1 | часть 1 | 20 | 1-За каждый правильный ответ всего 20 баллов | задания с выбором ответа |
| 2 | часть 2 | 5 | 2б за правильный ответ  1б при наличии одной ошибки  Всего 10 баллов | задания с открытым ответом |
|  | **итого:** | **25** | **30** |  |

**Перевод первичных баллов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| % выпол-  ненности | 100 -80 | 80 -60 | 60 - 40 | 40 -0 |
| Кол-во  баллов | 30 -24 | 23 -18 | 17 -12 | 11 -0 |

**Проверяемые умения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проверяемое умение** | **№ задания** |
| Знание дат, событий | 1, 4, 15, 16, 17 |
| Знание фактов, работа с фактами | 2, 5, 13, 19 |
| Знание причин и следствий Поиск информации в источнике | 3, 9 |
| Сравнение исторических событий и явлений | 6, 7, 8 |
| Знание основных фактов истории культуры России | 10 |
| Знание понятий, терминов | 11, 18, 23 |
| Анализ источника. Атрибуция документа | 12, 20 |
| Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов | 14 |
| Соотнесение исторических событий с исторической эпохой | 21 |
| Соотнесение исторической информации с историческими деятелями | 22 |
| Установление последовательности событий | 24 |
| Систематизация исторической информации | 25 |

**Ключи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **0 в** | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
|  | | | | | | | | | | |
|  | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **0 в** | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **1в** | 1Г,  2Б, 3А | 1Б  2А  3В | Раз  рядка | БВГА | БАВГД |

**0 вариант**.

1. Что относится к 1904—1905 гг.?

1) деятельность Временного правительства

2) Столыпинская аграрная реформа

3) первая российская революция

4) Русско-японская война

2. Что характеризует социально-экономическое разви­тие России конца XIX — начала XX в.?

1) наличие мощного государственного сектора

2) отсутствие монополий в промышленности

3) отсутствие мелкотоварного уклада в экономике

4) преобладание промышленного производства над сельским хозяйством

3. Что означало учреждение Государственной думы в России в начале XX в.?

1) прекращение борьбы большевиков за социалистическую революцию

2) переход к республиканской форме правления

3) установление ограниченной монархии

4) начало периода двоевластия

4. Что относится к событиям первой российской ре­волюции?

1) Цусимское сражение

2) взятие Зимнего дворца

3) Корниловский мятеж

4) отмена выкупных платежей

5. Что было основным мероприятием Столыпинской аграрной реформы?

1) запрещение деятельности аграрной партии

2) введение всеобщего начального образования

3) возвращение крестьянам отрезков

4) предоставление крестьянам земельных участков в частную собственность

6. Какое суждение верно?

1)И. Мечников — организатор «Русских сезонов» в Париже

2) К. Бальмонт — поэт-символист

3) Н. Гумилев — лауреат Нобелевской премии

4) Ф. Шехтель — основоположник космонавтики

7. Какое событие связано с военными действиями на Восточном фронте в период Гражданской войны?

1) заключение мирного договора с Германией

2) борьба против войск Юденича

3) выступление Чехословацкого корпуса

4) штурм красными Перекопа

8. В результате нэпа, в отличие от военного коммунизма:

1) в экономике сформировались рыночные механизмы

2) была ликвидирована безработица

3) укрепилась командно-административная система

4) в стране установились политические права и сво­боды

9. Какое стремление руководства государства явилось причиной проведения индустриализации в 1920-е гг.?

1) преодолеть технико-экономическую отсталость страны

2) интегрировать страну в мировую экономику

3) укрепить основы рыночной экономики

4) повысить уровень жизни населения

10. Как называется режим, иллюстрацией к которому служит цитата?

ЦК находил время руководить вопросами не толь­ко международной политики, вопросами обороны, хозяйственного строительства, но и... такими вопро­сами, как учебники, как библиотеки, как художест­венная литература, театры, кино... как производство граммофонов, качество мыла и т. п.

1) правовой 3) тоталитарный

2) демократический 4) социалистический

11. Чем характеризовался политический режим в СССР в 1930-х гг.?

1) слиянием многих функций ВКП(б) и Советов

2) независимостью общественных организаций

3) четким разделением трех ветвей власти в государстве

4) многопартийностью

12. О событиях какого периода говорится в отрывке из сочинения современного историка?

Вся ответственность за допущенные «искривле­ния» перекладывалась на местных работников, обви­ненных в «головотяпстве». Тем не менее достигнутый к 20 февраля 50-процентный уровень... объявлялся успехом, свидетельствующим, что «коренной пово­рот деревни к социализму можно считать уже обес­печенным».

1) коллективизации 2) «красногвардейской атаки на капитал»

3) военного коммунизма 4) Гражданской войны

13. Какой курс во внешней политике СССР проводил в 1939-1941 гг.?

1) на военно-политическое сближение с Германией

2) на конфронтацию с Германией и Японией

3) на создание системы коллективной безопасности

4) на установление дипломатических отношений со странами Запада

14. События какой битвы описываются в отрывке из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова?

Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках вры­вались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра города и там пожи­виться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразде­ления, снабжали, главным образом, боеприпасами, и снова бросали в бой.

1) Курской 2) Московской 3)Сталинградской

4) по снятию блокады Ленинграда

15. Что было важным событием 1943 г.?

1) разгром фашистов под Москвой

2) начало работы Крымской (Ялтинской) конферен­ции

3) выход Красной армии на государственную границу СССР

4) завершение коренного перелома в Великой Отече­ственной войне.

16. Что было главной экономической задачей в СССР во второй половине 40-х гг.?

1) восстановление хозяйства страны 2) развитие рыночных отношений

3) увеличение зарплаты и пенсий рабочих и колхоз­ников

4) увеличение экспорта оборудования и зерна

17. Какие мероприятия в социально-экономической сфере проводились в период правления Н.С. Хрущева?

А) освоение целинных и залежных земель

Б) сокращение жилищного строительства

В)повышение закупочных цен на сельскохозяй­ственную продукцию

Г) сокращение капиталовложений на развитие пред­приятий группы «А»

Д) замена совнархозов министерствами

Е) введение пенсий для колхозников

Укажите верный ответ: 1) АВЕ 2)ВГЕ 3) АГЕ 4)ВДЕ

18. Какое название получил период, отмеченный сни­жением темпов развития советской экономики и усиле­нием отставания от стран Запада в научно-технической сфере?

1) «железный занавес» 3) «оттепель»

2) «эпоха застоя» 4) «развитой социализм»

19. Что характеризует постсоветский период развития России в целом?

1) решение всех социальных проблем

2) периодические парламентские, президентские и местные выборы

3) установление цензуры в СМИ

4) приоритетное развитие военной промышленности

20. Укажите автора обращения.

Я связан с Россией рождением, жизнью, работой. Я не мыслю своей судьбы отдельно и вне ее. Каковы бы ни были мои ошибки и заблуждения, я не мог себе представить, что окажусь в центре такой политиче­ской кампании, которую стали раздувать вокруг меня на Западе. Осознав это, я поставил в известность Шведскую академию о своем добровольном отказе от Нобелевской премии.

1) М. Шолохов 2)Б. Пастернак 3) И. Бродский 4) А. Фадеев

21. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Период российской истории | Годы |
| 1. Военный коммунизм 2. «Оттепель» 3. «Эпоха застоя» | 1. 1964-1985 гг. Б. 1953-1964 гг. 2. 1921-1928 гг. Г. 1918-1921 гг. |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

22. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Деятель |
| 1. Создал ядерное оружие   Б. Ввел винную монополию  В) Командовал войсками Юго- Западного фронта в I миро­вую войну  Г. Создал учение о биосфере и ноосфере | 1. С.Ю. Витте  2. И.В. Курчатов  3. А.А. Брусилов |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

23. Ослабление международной напряженности в сере­дине 60-х — середине 70-х гг. получило название «период \_\_\_\_».

ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Определите последовательность событий.

1. Вывод российских войск из Афганистана

Б. Образование СЭВ

1. Ввод советских войск в Венгрию

Г. Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

25. Расставьте предложенные ниже слова в местах про­пусков. Ответом должно быть сочетание соответству­ющих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГВБДА.

1. Верховный Совет РФ

Б. Ельцин

1. Конституционный суд

Г. Руцкой

Д. Федеральное Собрание

21 сентября 1993 г. (1) подписал указ о поэтапной конституционной реформе, в котором объявил о роспуске Съезда народных депутатов и (2) . Большинство членов (3) объявило действия президента неконституционными. Было принято решение о назначении новым главой госу­дарства вице-президента (4) . Этот политиче­ский кризис завершился 12 декабря 1993 г. выбора­ми в (5) России.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |