**Демоверсия.**

**Промежуточная аттестация по истории 7 класс.**

**Россия в XVII веке.**

**Итоговая контрольная работа.**

**Пояснительная записка.**

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории России обучающихся 7 класса, осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

1. Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

- Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории

1. **Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трёх частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа (задания № 1 - 11).
* часть 2 содержит задания с открытым ответом (задания № 12 - 14). Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ;
* часть 3 (задания № 15, 16) - смысловое чтение.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

1. указан номер неправильного ответа;

Б) указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

1. номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например. 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Каждое совпадение с эталоном : задания № 1 – 15 по 1 баллу за каждый правильный вариант ответа. Задания № 23 – 26 оцениваются за полное совпадение с эталоном в 2 балла, если сделана одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов. Задание части 3 (повышенный уровень) оцениваются в 3 балла за полное совпадение с эталоном правильного ответа (2 б за 6-7правильных ответов, 1б за 4-5 б совпадений с эталоном, 0 б за 3-0 совпадений с эталоном)

**3.Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

**4. Критерии оценки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число  заданий | Максимальный первичный бал |
| 1 | часть 1 | 11 | 1 -За каждый правильный ответ всего 11 баллов |
| 2 | часть 2 | 3 | 2 6 за правильный ответ;  16 при наличии одной ошибки. Всего10 баллов |
| 3 | Часть 3 | 2 | 2 б за полное совпадение с эталоном правильного ответа 1 ошибка –в совпадени и с эталоном – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов) |
|  | итого: | 16 | **21** |

1. Перевод первичных баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| % выпол­ненности | 100% - 80% | 80% - 60% | 60% - 40% | 40 % - 0% |
| Кол-во  баллов | 21 - 17 | 16 - 13 | 14 - 9 | 8 – 0 |

1. **Проверяемые умения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Проверяемые умения** | **№ задания** |
| 1 | Знание дат, событий | 8 |
| 2 | Знание хронологии | 14 |
| 3 | Знание историко-культурных объектов | 4, 11, 13 |
| 4 | Знание исторических понятий, их применение | 9 |
| 5 | Знание фактов, работа с фактами | 2,6,7,12 |
| 6 | Умение различать причину и следствие | 10 |
| 7 | Способность применять понятийный аппарат | 3 |
| 8 | Умение выделять характерные, существенные признаки | 1,5,6 |
| 9 | Способность решать творческие задачи | 15,16 |
|  | **Проверяемые умения** | **№ задания** |
| 1 | Знание дат, событий | 8 |
| 2 | Знание хронологии | 14 |
| 3 | Знание историко-культурных объектов | 4, 11, 13 |

1. **Ключи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **1в** | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1,2,4 | 1,3,4 | 1В2А3Б |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **15** | **16** |
| **1в** | Медного | Самодержавие/абсолютная монархия |

**Вариант 1**

1. Какие новые черты появляются в экономике России в XVII веке?

1) подсечное земледелие 2) натуральное хозяйство

3) мелкотоварное производство 4) ремесленное производство

2. Что являлось центрами торговли России в XVII в.?

1) портовые города на Балтике 2) портовые города на Черном море

3) мануфактуры 4)ярмарки

3. Расширение хозяйственных связей между районами России в XVII в. свидетельствовало о:

1) складывании всероссийского рынка

2) развитии натурального хозяйства

3) превращении России в передовую промышленную державу

4) победе буржуазных отношений

4. Принятие Соборного уложения свидетельствова­ло об:

1) усилении царской власти

2) ослаблении феодального гнета

3) становлении в стране сословно-представительной монархии

4) усилении влияния церкви на царскую власть.

5. Что характерно для политического развития России второй половины XVII в.?

1) усиление роли Боярской думы

2) прекращение созывов Земских соборов

3) ослабление царской власти

4) большое число заговоров против правящей династии

6. Какой орган управления был создан в годы правления Алексея Михайловича

1) Стоглав 2) Земская изба

3)Посольский приказ 4) Приказ тайных дел

7. Какая внешнеполитическая задача стояла перед Рос­сией в середине XVII века?

1) заключение военного союза с Речью Посполитой

2) присоединение Казанского ханства

3) возвращение земель, отторгнутых Речью Посполи­той и Швецией

4) присоединение Закавказья

8. Какое утверждение верно?

1) решение о воссоединении Украины с Россией было принято на Переяславской раде

2) присоединение Восточной Сибири произошло по­сле завершения войны с Китаем

3) в результате Смоленской войны 1632—1634 гг. к России отошли прибалтийские земли

4) в результате военных походов князя В. Голицына к России отошло побережье Тихого океана

9. Понятие «раскол» в XVII—XVIII вв. означало деление населения на сторонников и противников:

1) реформ Избранной рады 2) реформ патриарха Никона 3) отмены крепостного права 4) расширения привилегий дворянства

10. Причиной чего стало стремление привести к еди­нообразию церковные книги и обряды?

1) церковной реформы 2) Смуты

3)опричнины 4) Соляного бунта

ll. Кто был главным участником выступления под предводительством С. Разина?

1. работники мануфактур 2)стрельцы

3)казаки 4) низшие слои духовенства

[[1]](#footnote-1)2. Что импортировала (ввозила) Россия в XVII в.?

1) вина 2) медь 3) смолу 4) украшения 5) лен

13. Что свидетельствует об «обмирщении» культуры в XVII в.?

1) открытие Славяно-греко-латинской академии

2) запрещение иконописи 3) открытие частных школ

4) снижение влияния церкви и религии на сознание людей

5) начало книгопечатания

14. Установите соответствие между элементами левого и правого столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 1. 1645 г. 2. 1654 г. 3. 1687 г. | 1. Вхождение Украины в состав России   Б. Основание Славяно-греко-­латинской академии   1. Начало правления царя Алексея Михайловича   Г. Освобождение Москвы от польских интервентов |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

15. В отрывке из документа идет речь о причинах вос­стания. Какое название в истории получило это народное выступление?

*«****Да в та же время делали денги полтинники медные с ефимок, и крестьяне, увидев такие в одну пору худые деланные денги... не почали в города возить сена и дров и съестных запасов, и почала быть от тех денег на всякие товары дороговь вели­кая. А служилым людей царское жалованье давано полное, а они покупали всякие запасы и харчь и то­вары вдвое ценою, и от того у них в году жалованья не доставало, и скудость почала быть болшая. Хотя о тех денгах указ был... чтоб для них товаров и за­пасов никаких ценою не подвышали: однако на то не смотрили».***

Ответ: \_\_\_\_\_\_

16. О какой форме государственного правления XVII в. говорится в отрывке из сочинения В.О. Ключевского?

По описаниям иностранцев, этот государь стоит неизмеримо высоко над всеми подданными и вла­стью своей превосходит всех монархов на свете... Боярин и последний крестьянин равны перед ним, одинаково безответны пред его волей.

Ответ: \_\_\_\_\_\_

1. [↑](#footnote-ref-1)