**Спецификация итоговой контрольной работы по биологии в 10 классе**

**Назначение работы:**оценить успешность продвижения учащихся в предметной области «Биология» и подведение рубежных итогов обучения по разделам «Биосферный уровень организации жизни», «Биогеоценотический уровень организации жизни», «Популяционно-видовой уровень организации жизни».

**Документы, определяющие КИМ**

ФК ГОС

Рабочая программа по предмету «Биология»

Планируемые результаты

**Содержание контрольной работы**

Контрольная работа представлена в тестовом формате в трех вариантах. Каждый вариант содержит часть А, состоящую из 15 заданий с выбором одного верного ответа из предложенных, часть В, состоящую из 3-х заданий: 1 задание выбор трех верных ответов из шести предложенных; 1 задание на установление соответствия, 1 задание на установление последовательности; часть С, содержащая 2 задания, на которые следует дать развернутый ответ

**Требования к уровню подготовки.**

Знание факторов и результатов эволюции, доказательств эволюционного процесса, критериев вида, способов видообразования, функций живого вещества, экологических факторов, видов естественного отбора. Знание терминов «продуценты», «консументы», «редуценты», «приспособленность», «сукцессия», «конвергенция», «дивергенция», «атавизмы», «рудименты». Умение составлять пищевые цепи, анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

**Система оценивания**.

Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в один балл; задания части В оцениваются от 0 до 2-х баллов; задание части С оценивается от0 до 3 баллов. В задании В1 2 балла выставляется если правильно выбраны все три ответа, 1 балл – правильно указаны 2 правильных ответа, 0 – 1 или нет правильных ответов. За ответ на задание В2 выставляется 2 балла, если оно выполнено без ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0 баллов, если допущено 2 или более ошибок. За ответ на задание В3 выставляются 2 балла, если нет ошибок, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. В задании части С 3 балла выставляется, если правильно указаны правильно 3 позиции; 2 балла – указаны и исправлены 2 позиции; 1 балл – правильно указана 1 позиция; 0 баллов – ответ отсутствует

**Вариант 1**

**Часть А.**

**Выберите один верный ответ из предложенных**

**1.К эмбриологическим доказательствам эволюции относят:**

А) клеточное строение организма

Б) наличие сходных систем органов у позвоночных

В) сходство зародышей позвоночных животных

Г) сходство процессов жизнедеятельности у животных

**2.Пример внутривидовой борьбы за существование – это конкурентные отношения между:**

А) кротами и землеройками

Б) мышами и лисицами

В) лосями и оленями

Г) волками разных популяций

**3.Биологический круговорот в биосфере обеспечивается**

А) интенсивностью размножения продуцентов

Б) приспособлением организмов к условиям жизни

В) перемещением веществ в трофических цепях

Г) борьбой за существование

**4.Развитие небольшого числа пальцев в конечности лошади и страуса служит примером:**

А) конвергенции

Б) морфофизиологического прогресса

В) географической изоляции

Г) экологической изоляции

**5.Процесс саморазвития экосистемы можно наблюдать на примере:**

А) весеннего половодья

Б) случайного выброса нефтепродуктов

В) зарастания небольшого пруда

Г) создания искусственного водоема

**6.Копчиковая кость, аппендикс, остаток третьего века в углу глаза человека – это**

А) атавизмы Б) гомологичные органы

В) рудименты Г) аналогичные органы

**7.К какому критерию вида следует отнести область распространения в тундре северного оленя**

А) экологическому Б) генетическому

В) морфологическому Г) географическому

**8.Клубеньковые бактерии поглощают молекулярный азот атмосферы, ыполняя при этом в биосфере функцию:**

А) концентрационную Б) окислительно-восстановительную

В) газовую Г) биохимическую

**9. Саморегуляция численности популяций обеспечивается:**

А) возникновением изоляции

Б) модификационной изменчивостью

В) наследственной изменчивостью

Г) действием ограничивающих факторов

**10.Приспособленность растений и животных к среде обитания:**

А) зависит от антропогенного фактора

Б) формируется в процессе эволюции организмов

В) возникает в процессе упражнения органов

Г) является абсолютной и неизменной

**11.Живое вещество биосферы – это совокупность всех:**

А) растений и животных планеты

Б) многоклеточных организмов планеты

В) микроорганизмов планеты

Г) живых организмов планеты

**12.Основной причиной неустойчивости экосистем является:**

А) колебание температуры среды

Б) недостаток пищевых ресурсов

В) несбалансированность круговорота веществ

Г) повышенная численность некоторых видов

**13.Морфологический критерий вида – это**

А) его область распространения

Б) особенности процессов жизнедеятельности

В) особенности внешнего и внутреннего строения

Г) определенный набор хромосом и генов

**14.Укажите абиотический фактор, необходимый для жизни растений:**

А) наличие углекислого газа в атмосфере

Б) внесение человеком минеральных удобрений

В) наличие в экосистеме консументов

Г) конкуренция между соснами за свет

**15.Движущий отбор способствует сохранению особей с признаком,**

А) отличающимся от прежней нормы реакции

Б) имеющим среднюю величину нормы реакции

В) который не изменяется в течение ряда поколений

Г) обеспечивающим выживание популяции в неизменяющихся условиях обитания

**Часть В.**

**1.Выберите три верных ответа из шести предложенных:**

Смешанный лес – более устойчивая экосистема, чем березовая роща, так как в лесу

А) растения лучше освещены Б) больше видов

В) более длинные цепи питания Г) есть продуценты,консументы и редуценты

Д) замкнутый круговорот веществ Е) сложные пищевые сети

**2. Установите соответствие между причиной видообразования и его способом**

**ПРИЧИНА СПОСОБ ВИДООБРАЗОВАНИЯ**

А) расширение ареала исходного вида 1) географическое

Б)стабильность ареала исходного вида 2) экологическое

В) разделение ареала преградами

Г) сужение ареала исходного вида

Д) многообразие мест обитаний в пределах данного ареала

**3.Установите последовательность процессов, протекающих при зарастании скал:**

1) голые скалы

2) зарастание мхами

3) зарастание лишайником

4) образование тонкого слоя почвы

5) формирование травянистого сообщества

**Часть С.**

**Дайте развернутый ответ на вопросы**

1.Назовите не менее трех ароморфозов у наземных растений, которые позволили им первыми освоить сушу. Ответ обоснуйте

2.Составьте пищевую цепь, используя все названные ниже объекты: перегной, паук-крестовик, ястреб, большая синица, комнатная муха. Определите консумент третьего порядка в составленной цепи