

## ОТЧЕТ

### о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11

за 2014-2015 учебный год

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы «Эффективность урока как средство повышения качества образования».

Усилия администрации школы и коллектива учителей были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности, готовой к непрерывному самообразованию, владеющей способами сохранения и развития себя. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания в практической деятельности.

#### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11

1.2. Юридический адрес

663601, Россия, Красноярский край, г. Канск, п. Мелькомбината, д.33.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

663601, Россия, Красноярский край, г. Канск, п. Мелькомбината, д.33.

Телефон	8(39161)3-33-76	Факс		e-mail	Sh11_kansk@mail.ru
---------	-----------------	------	--	--------	--------------------

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО № 035232	30.11.2011г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 019888	20.12.2010	20.12.2015 г.
1. Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования			

## 1.6. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в занимаемой должности (лет)
Директор	Ничипорчук Любовь Гуновна	Высшее	37	18
Заместитель директора по УВР	Клемичева Елена Михайловна	Высшее	28	16
Заместитель директора по ВР	Севрюкова Светлана Николаевна	Высшее	24	0

## 2. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях в соответствии с законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На стратегическом уровне школой руководит Управляющий совет, в который входят родители учеников школы заинтересованные в реализации миссии школы.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету старшеклассников, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла.

Программа развития школы призвана определить условия для достижения нового качества образования за счет изменений в структуре управленческой деятельности; изменений в содержании и организации образовательного процесса. Реализация этих целей предполагает решение следующих задач:

- Использование школьного образовательного пространства для достижения нового качества образования; обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение качественного образования;
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности;
- разработка системы оценки качества образовательной деятельности школы;
- включение педагогического коллектива в инновационные процессы по основным направлениям программы, а также отдельных проектов;
- создание условий для повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- укрепление здоровья всех субъектов образования.

Для решения поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты.

Программа развития включает следующие целевые проекты программы развития, реализуемые в школе:

№	Направления развития	Целевые проекты
1	Новые стандарты – новое качество образования	«Образовательные стандарты 2 поколения» «Основные элементы научного знания и универсальные учебные действия – ключевая цель обучения» «Управление качеством предметных образовательных результатов»
2	Духовно-нравственные ориентиры	«Гражданин России» «Путь к успеху»
3	Педагогическая компетентность – основа профессиональной деятельности	«Формирование инновационной культуры педагога»
4	Комфортная школьная среда – основа здоровья школьника	«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»

### 3. Оценка качества подготовки обучающихся.

На всех ступенях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса:

- Уроки
- Экскурсии
- Олимпиады
- Конкурсы
- Надомное обучение больных детей
- Индивидуальные занятия
- Консультации по предмету
- Элективные занятия
- Научно-практическая конференция

С учащимися 4-х, 9, 11 классов было организовано индивидуально-групповое консультирование по подготовке к ККР и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, обеспечивался социальный заказ родителей и обучающихся, цель которого – расширение образовательного пространства учащихся по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов. Основные показатели успеваемости учащихся школы за последние три года в динамике выглядят следующим образом:

	2012-2013	2013-2014	<b>2014-2015</b>
Кол-во учащихся	394	399	<b>396</b>
Отличников	22	18	<b>14</b>
Ударников	114	96	<b>105</b>
% качества обучения	37,9	32,5	<b>34,9</b>
% успеваемости	99,7	98,9	<b>98,7</b>

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что успеваемость по сравнению с прошлым годом примерно на одном и том же уровне. Процент качества выше на 2,4%. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Из них 5 обучающихся переведены условно: 3 чел. из начальной школы, 2 чел. из основной школы.

Данные школьного мониторинга позволяют сделать вывод, что во всех классах наблюдается стабильность в усвоении учебного материала. Незначительное снижение в качестве обучения показали учащиеся 4б класса.

Лучшие результаты по итогам года имеют учащиеся следующих классов:

- 2А – 57% (классный руководитель А.В. Вахрушева);
- 4А – 53% (классный руководитель Т.В. Таенкова);
- 3Б – 52% (классный руководитель Т.А. Рудзяк)
- 5А – 52% (классный руководитель Л.Ф. Шаталова);
- 3А – 43% (классный руководитель Т.А. Рудзяк)

11 - 43% (классный руководитель В.В. Поскотина)

Большинство учебных предметов находится на достаточном уровне усвоения учебного материала.

С целью повышения качества знаний в 2015/2016 уч. году планируется:

- продолжать целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы учащихся, активизации их познавательной деятельности;
- продолжить работу по формированию универсальных учебных действий учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития учащихся;
- выстраивать учебный процесс на основе оргдиалога;
- повышать эффективность урока.

### 3.1. Качество подготовки выпускников начальной школы.

#### Итоги ИКР учащихся 4 классов

Выпускники четвертых классов выполняли четыре итоговые контрольные работы. Впервые обучающиеся 4-х классов писали итоговую контрольную работу по методике «Групповой проект», в котором оценивался процесс группового взаимодействия. Итоговую контрольную работу по «Читательской грамотности» выполняли – 51 (98%) обучающийся, по русскому языку и математике – 52 (100%) обучающихся. Групповой проект выполняли 51 (98%) обучающихся. Результаты работ представлены в таблицах.

#### Освоение стандарта (читательская грамотность)

Класс	Вся работа (общий балл %)	Общее понимание и ориентация в тексте (%)	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста(%)	Использование информации из текста для различных целей (%)	Достигли базового уровня (включая повышенный) (%)	Достигли повышенный уровень (%)
4А	66,28	74,14	66,81	53,45	100%	20,69
4Б	51,52	64,39	52,27	30,68	81,82	0
г. Канск	75,86	86,07	78,72	54,84	98,88	43,85
Регион	70,59	79,98	74,82	48,04	95,52	39,62

	Уровни достижений (% уч-ся результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4А	0	0	79,31	20,69
4Б	4,55	13,64	81,82	0
г. Канск	0,11	1,01	55,03	43,85
Регион	0,93	3,55	55,90	39,62

## Результаты выполнения группового проекта «Метапредметные результаты»

Групповой проект	Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по г. Канску	Среднее значение по региону (%)
	4 «А»	4 «Б»		
Весь проект (общий балл)	86,67%	75,66%	76,99%	74,08%
Регулятивные действия	<b>80,67%</b>	69,52%	73,36%	70,99%
Коммуникативные действия	94,17%	83,33%	81,52%	77,95%
Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	100,00%	96,19%	91,59%
Повышенный	73,33%	42,86%	47,14%	41,70%

	Уровни достижений (% уч-ся результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	ниже базового уровня	базовый	повышенный
4А	0	26,67	73,33
4Б	0	57,14	42,86
г.Канск	3,82	49,05	47,14
Регион	8,41 %	49,89	41,7

## Результаты выполнения итоговой контрольной работы по математике по уровням достижений

МАТЕМАТИКА	Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по г.Канску (%)	Среднее значение по региону (%)
	4 «А»	4 «Б»		
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	72,80	56,00	79,77	77,53
% решаемости заданий базового уровня (процент от максимального балла за задания базового уровня)	79,79	68,18	88,32	85,69
% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимального балла за задания повышенного уровня)	60,37	34,34	64,57	63,01
Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся	100	81,82	99,23	96,53

	Уровни достижений (% уч-ся результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий
4А	0	0	60,00	40,00	0
4Б	13,64	4,55	77,27	4,55	0
г.Канск	0,33	0,44	35,77	45,85	17,61
Регион	0,37	3,09	37,63	38,86	20,05

### Результаты выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку по уровням достижений

Русский язык	Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по г.Канску (%)	Среднее значение по региону (%)
	4 «А»	4 «Б»		
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	79,2	59,56	80,74	77,93
% решаемости заданий базового уровня (процент от максимального балла за задания базового уровня)	83,65	67,97	84,66	81,36
% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимального балла за задания повышенного уровня)	67,5	37,5	70,44	68,95
Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся	100	81,82	98,89	95,83

	Уровни достижений (% уч-ся результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий
4А	0	0	50,00	40,00	10
4Б	9,09	9,09	63,64	18,18	0
г.Канск	0,56	0,56	37,60	43,83	17,46
Регион	0,54	3,65	41,04	37,49	17,30

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы показал, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены не полностью. Не всё удалось решить на более качественном уровне, полученные результаты не соответствуют реальным возможностям учащихся. Созданная система обучения не обеспечила 100% показатель успеваемости учащихся.

Результаты ИКР в 2014 - 2015 учебном году по русскому языку, математике и читательской грамотности ниже городских и краевых показателей. Результаты выполнения группового проекта выше городских и краевых показателей.

### 3.2. Качество подготовки выпускников основного общего образования.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего образования.

К экзаменам на уровне основного общего образования были допущены 38 выпускников.

## Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Количество				% качества	% успева-ти
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	38	1	13	23	1	36,8	97
Русский яз.	38	20	12	5	1	84	97

Из анализа таблицы видно, что результаты выпускников по математике находятся на низком уровне, большинство учащихся не подтвердило годовые отметки.

### **Лучшие результаты по русскому языку у Мехрабова Расима, Павловой Анастасии.**

Из 38 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 37 чел. Войтенко Ольга получила аттестат особого образца. 1 обучающийся выпущен со справкой с правом пересдачи экзаменов в сентябре 2015года.

### **3.3. Качество подготовки выпускников среднего общего образования**

К экзаменам на уровне основного среднего образования были допущены 21 выпускник.

#### Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Количество				% качества	% успева-ти
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика (базовый уровень)	17	3	10	4	0	76,5%	100%
		Средний балл			% сдавших экзамен		
Математика (профильный уровень)	11	42,5			73%		
Русский яз.	20	63,8			100%		

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Старостина Валерия и Олейников Андрей награждены «Медальями за особые успехи в учении».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что по итогам 2014 – 2015 учебного года школа достигла удовлетворительных результатов в учебной деятельности.

## **4. Организация учебного процесса**

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Законами: «Об образовании», «О правах ребенка», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса», требованиями ФГОС, Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, просторные, эстетически оформленные классные комнаты. Создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует обеденный зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, в которой в 2014-2015 учебном году было сформировано 18 классов-комплектов, в которых обучалось 396 учеников:

- на первой ступени – 8 классов - 186 учеников;
- на второй ступени – 8 классов - 172 ученика;
- на третьей ступени – 2 класса - 38 учеников.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Преподавание в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России», который представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющий полное программно-методическое обеспечение.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта. Задачами основного общего образования являются формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, диагностика и развитие общих и специальных способностей.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В учебном плане второй ступени в полном объёме представлены все образовательные области федерального компонента, обеспечивающие усвоение программ основного общего образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Федеральный компонент учебного плана третьей ступени реализуется в полном объёме по общеобразовательным программам.

В дополнение к обязательным предметам вводятся элективные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Элективные курсы, включённые в учебный план, направлены на удовлетворение запросов обучающихся, получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбору.

### **Режим работы**

Начало учебных занятий в МБОУ СОШ №11 в 2014-2015 учебном году в 8\_ч.30 мин. Обучение было организовано в две смены. Начало занятий во второй смене 13ч. 25 мин.

Расписание уроков соответствовало требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки;

образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

При составлении расписания уроков учитывалась дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно - методическими компонентами.



## 5. Анализ воспитательной деятельности.

Главной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- 1) Военно-патриотическое, гражданско-правовое;
- 2) Общешкольные праздники и конкурсы, эстетическое, нравственно – этическое, социально-значимое;
- 3) Физическое воспитание, здоровьесберегающие технологии и формирование навыка здорового образа жизни, мероприятия по ОБЖ;
- 4) Школьное самоуправление ДО "г. Китеж", эстетическое, нравственно – этическое, интеллектуальное;
- 5) Работа с семьей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов. Выполняя закон РФ «Об образовании», в школе разработаны и реализуются программа духовно-нравственного воспитания учащихся младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО «Я – Гражданин своей Страны» на 2011-2015 годы, программа духовно-нравственного развития воспитания обучающихся на ступени основного общего образования «Я – Гражданин России», программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков на 2012-2015 учебный год.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

### Достижения учащихся школы за участие в мероприятиях муниципального уровня

Учебный год	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
2014-2015	1-е место по литературе в 10 классе	участие

В рядах НОУ в 2014-2015 учебном году насчитывалось 60 учащихся начального звена, 72 человека учащихся среднего звена и 38 человек учащихся старшего звена школы.

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у обучающихся среднего звена, а именно 5 «а» класса.

Многие учителя нашей школы с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с обучающимися:

- учитель физики – Агафонцева Н.В. (Сухотин К., 10 класс – 2 место НПК);
- учитель русского языка и литературы – Пастухова Л.А. (Попенко А., 7а класс – 1 место «Шукшинские чтения»);
- учитель математики – Косьмина Е.Д. (Шандер М.- призер «Ломоносовские чтения»);
- учитель биологии – Цыганова А.В.(Казакова А., 6а класс – призер);
- учитель истории – Новикова О.В.(Кочегаров А., 8а класс, призер);
- учитель начальных классов Шаталова Л.Ф. (Юревич С., 5а класс – 3 место «Мое Красноярье», 2 место «Шукшинские чтения», 3 место «По сказочным дорожкам», Савченков Е., 5а класс – 2 место «По сказочным дорожкам»);
- учителя начальных классов- Вахрушева А.В.(Парамонова В., 2а класс – диплом), Таенкова Т.В.(Громов А., 4а класс – диплом «Конференция познавательных проектов», Ширяев А.,
- учитель английского языка – Поскотина В.В.(Дмитриева М., 2а класс – диплом «Конференция познавательных проектов».

В городских Интеллектуальных играх начальных классов команды 4а и 2а классов заняли соответственно 3 и 4 места.

Призеры «Интеллектуальных городских игр»:

Берестюк А., 4а класс, Парамонова В. и Дмитриева М. 2а класс.

Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике) – 78 учащихся, «Русский медвежонок» (по языкознанию) – 107 учащихся, «Золотое руно» (по истории мировой художественной культуры) – 39 учащихся, «Британский бульдог» (по английскому языку) – 22 учащихся, «КиТ» (по информатике) – 82 учащихся, «Пегас» (по литературе) – 14 учащихся, «ЧиП» (по естествознанию) – 71 учащийся, конкурс юных чтецов «Живая классика», фестиваль «Шукшинские чтения», конкурс «Мое Красноярье».

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- Осенняя ярмарка;
- День Учителя;
- Осенние и весенние недели добра;
- Новогодние праздники;
- День Защитника Отечества;
- Смотр песни и строя;
- 8 Марта;
- Мисс-2015;
- День смеха;
- Инсценирование песни военных лет;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера.

Проводимые конкурсы, спортивные состязания окрашены эмоциональной насыщенностью. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

Результативность данного направления:

Наименование конкурса, спортивного состязания, и др.	Кол-во участников	Уровень проведения	Количество победителей, призёров
Городские соревнования по легкой атлетике в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	34	городской	1 призер
Городские соревнования по шахматам в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	5	городской	участник
Городские соревнования по тенису в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	7	городской	участник
Городские соревнования «Слет туристов»	4	городской	участник
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт+Выбор»	8	городской	1 место
Коньки ШСЛ	6	городской	участник
Волейбол	8	городской	участник
Футбол	16	городской	участник
Фестиваль по мультиспорту	4	городской	участник
Городской спортивный праздник среди младших школьников	4	городской	Победители в номинации «Победу в борьбе добывают»
Лыжные гонки	6	городской	1-3 место
Узлы(вязка)	6	городской	участник
Мини-футбол	6	городской	участник
Спортивное ориентирование	14	городской	Командное 2 место Личное 1,2,3 место
Первенство города по спортивной акробатике.	6	городской	призёры
Президентские соревнования	49	городской	участник
Дружеская встреча по футболу между 9 и 11 школами.	12	городской	призёры
Спортивное ориентирование Гонка патрулей	14 2	городской	Командное I место Личное 2,3 место
Дружеская встреча по волейболу команда девушек в Политехническом колледже	6	городской	участник
Спортивная эстафета 9 мая	12	городской	участник
Спортивное ориентирование« Российский азимут»(всероссийский конкурс)	3	городской	Призёры 2-первых места, 1-второе
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию « Сибирский азимут» (кроссовые дисциплины: спринт, классика, кросс)	2	региональный	Призёры 2-вторых места . 2-первых, 1-третье.
Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	4	городской	участник

Традиционными в школе стали:

1. Внутришкольные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису; дворовый футбол
2. Спортивные праздники:
  - День здоровья

– Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»

3. Цикл классных часов «Поговорим о здоровье»;
4. Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака;
5. Демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни.

Благодаря активной деятельности совета старшеклассников и учащихся школы в городских социальных акциях, конкурсах школа получила благодарственное письмо среди школ города в социально-полезном направлении.

Результативность блока:

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Уровень проведения	Количество победителей, призёров
Межведомственная городская акция «Помоги пойти учиться»	194	городской	участник
Заседание семейного клуба в рамках акции «Помоги пойти учиться»	10	городской	участник
Акция «Живи ёлочка»	195	городской	участник
«Пейзажи родного края»	6	город	участник
«Новогодние чудеса»	1	город	1 - призер
«Объектив в рюкзаке»	4	город	1 - призер
Конкурс «Ёлочка» на 5 канале	6	город	участник
Конкурс (прикладного искусства) «Город мастеров»	4	городской	участник
Конкурс «Роза ветров»	1	федерация	Диплом I степени
Акция «Посвящённая 10-летию кинотеатра «Космос» в обновлённом виде. Сочинение среди учащихся 3-х классов школ г.Канска на тему: «Почему я люблю ходить в кинотеатр «Космос»».	4	город	участник
Концертная программа для жителей 4 военного городка (70летие Победы)	28	городской	участник
Концертная программа для ветеранов в библиотеке №3 микрорайона (70летие Победы)	28	городской	участник
Конкурс рисунка «Война глазами детей» (начальная школа)	40	школа	участник
Театрализованное шествие 9мая	50	городской	участники
Акция «Спасибо за Победу» (Флешмоб)	16	город	участник
Акция «Георгиевская ленточка»	51	город	участник
Акция «Бессмертный полк»	39	город	участник

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (кружковая деятельность, внеклассная работа по предмету). Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности за счет внутренних ресурсов	Виды внеурочной деятельности ДО и ДО на базе школы
Духовно-нравственное	1-4 классы «Я - гражданин своей страны» 5-9 классы «Я - гражданин России»	

Спортивно-оздоровительное	1-4 классы «Ритмика», ансамбль «Искорки» 5-9 классы клуб «Олимп»	ФОК «Дельфин»
Социальное	1-5 классы «Тимуровец», «Выбор за тобой»	5 класс «Лидер»
Общеинтеллектуальное	2-5 классы РПС 2-3 классы «Математика и конструирование». 5 класс клуб «Что? Где? Когда?» «Веселый английский»,	2 класс «Конструирование»
Общекультурное	1-5 классы вокал «Фа-сольки», «Флористика», «Фантазия»	2-3 классы «Туризм»

#### Занятость учащихся дополнительным образованием в школе

Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам в ОУ	Количество объединений ДО на базе ОУ/ в них детей	Количество спортивных объединений в ОУ/ в них детей	Кол-во программ дополнительного образования в ОУ/ в них детей
396	476	13/257	8/224	19/476

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СОШ №11 в 2014-2015 учебном году работало 27 учителей, в том числе руководящих работников - 3, педагог дополнительного образования – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек.

#### Образовательный ценз педагогов школы

Образование	2014-2015 уч.год
Высшее	22
Средне-специальное	5

#### Квалификация педагогов школы

Квалификация	2014-2015 уч.год	
	Количество	%
Высшая категория	5	19 %
Первая категория	15	56 %
Вторая категория	3	11 %
Без категории	4	14%

#### Стаж работы педагогов школы

Учебный год	2014-2015 уч.год	
	Количество	%
До 5 лет	3	11 %
От 5 до 10 лет	2	7 %
От 10 до 20 лет	4	15 %
От 20-30 лет	8	30 %
Свыше 30 лет	10	37 %

Кадровые условия нашей школы высокого профессионального уровня. В коллективе школы 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования», 4 учителя награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

С целью планомерного и эффективного повышения профессионального уровня педагогов в школе разработана и успешно реализуется программа повышения квалификации учителей. За последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку. Из 25 педагогов работающих в школе 19 педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС НОО и ФГО ООО. Управленческая команда прошла курсовую подготовку по темам «Организационно-методические условия введения ФГОС основного общего образования».

Материальные условия нашей школы способствуют внедрению современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс.

В образовательном процессе учителями школы используются современные образовательные технологии:

- технологии коллективного обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные и исследовательские методы обучения.

Школа является образовательной площадкой и осуществляет инновационную деятельность по теме «Формирование общеучебных умений на основе оргдиалога учащихся». Является пилотной площадкой по внедрению ФГОС ООО. В 2014-2015 учебном году школа вступила в муниципальный проект «Повышение качества математического образования». Методическая работа в школе была направлена на реализацию темы «Эффективность урока как средство повышения качества образования». В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей.

#### Итоги методической активности педагогических работников в 2014 - 2015 уч. году

1. Участие педагогов и руководителей образовательной организации в профессиональных конкурсах:

ФИО участников конкурсов	Название конкурса (об)	Результат участия
Безунова Ольга Маулединовна	Мой лучший урок	Рекомендации к участию в финале конкурса в г. Москва
Клемичева Василина Юрьевна	Мой лучший урок	Рекомендации к участию в финале конкурса в г. Москва
Дронова Елена Сергеевна	Мой лучший урок	Сертификат участника
Космина Екатерина Дмитриевна	Мой лучший урок	Сертификат участника
	Интернет- фестиваль	Участие, грамота на команду школы
Крашенинина Татьяна Михайловна	Интернет- фестиваль	Участие, грамота на команду школы
Таенкова Тамара Владимировна	Интернет-фестиваль	Участие, грамота на команду школы
Рудзяк Татьяна Александровна	Интернет-фестиваль	Участие, грамота на команду школы
Тараторина Лариса Анатольевна	Интернет-фестиваль	Участие, грамота на команду школы
Поскотина Василиса Владимировна	Интернет-фестиваль	Участие, грамота на команду школы

2. Выступления по предъявлению опыта образовательного учреждения на муниципальном, краевом, федеральном уровне

Тема	ФИО, должность предъявившего	Выступление (муниципальный,	Публикация (издание, сайты, электронные
------	---------------------------------	--------------------------------	--

	опыт	региональный, РФ уровень)	ресурсы)
Формирование исследовательских умений младших школьников посредством организации работы с цифровым микроскопом на предмете «окружающий мир».	Федунец Д.М.	Выступление на XV городских педагогических чтениях	-
Презентация «Фразеологизмы. Практическое занятие.»	Пастухова Л.А.	-	Международный фестиваль работников образования «Я-педагог ПРОФИ» диплом победителя
Методическая разработка «Учебный тренажёр и проверочный тест. Бессюжные сложные предложения»	Пастухова Л.А.		Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» Интернет портал «Конкурсы – Детям.Р.Ф.» Диплом победителя, 1-е место.
Методический материал Контрольная работа. «Знаки препинания при прямой речи».	Пастухова Л.А.		Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» Свидетельство о публикации
Методический материал УТП по математике 4 класс «Школа России»	Крашенинина Т.М.		Социальная сеть работников образования nsportal.ru Свидетельство о публикации
Методический материал Контрольные работы по русскому языку для 4 класса «Школа России»	Крашенинина Т.М.		Социальная сеть работников образования nsportal.ru Свидетельство о публикации
Методический материал УТП по русскому языку 4 класс «Школа России»	Крашенинина Т.М.		Социальная сеть работников образования nsportal.ru Свидетельство о публикации
Конспект урока в 3 классе на тему: «Имя существительное. Употребление имён существительных в речи».	Таенкова Т.В.		IV Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока» СМИ «Конференц-зал» Свидетельство участника.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном методическом поиске, занимается инновационной и разработческой деятельностью.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал в инновационном режиме, осваивал введение ФГОС ООО в 5-х и 6-х классах. Для реализации ФГОС ООО разработаны ООП ООО МБОУ СОШ № 11, план внеурочной деятельности, программы учебных предметов, рабочие программы учителей.

## 7. Информационно-техническое обеспечение.

### Сведения об основном фонде библиотеки общеобразовательного учреждения

Учебный год	Книжный фонд <b>Всего</b> без учебников	Общественно-политическая литература, история, ОРКСЭ, ОБЖ	Естественно-научная лит.	Техника, технология, транспорт, сельское хоз.	Искусство, спорт	Детская литература (1--4 классы)	Художественная литература	Методическая литер.	прочая	В том числе		
										ЦО Ры	аудио	Прочие цифровые продукты-CD, DVD
2014-2015	7902	417	543	543	188	1765	3792	90	564	172	16	

### Книгообеспеченность учащихся учебниками

Все уровни обучения								
Учебники, фондируемые централизованно через УО (экз.)		Учебники, приобретенные за счет 310 статьи сметы ОО		Учебники, фондируемые за счет внебюджетных средств		% обеспеченности учащихся учебниками	Количество учебников, поступившее в ОО из обменного фонда	% обеспеченности учащихся учебниками с учетом обменного фонда
2013-2014 учебный год	6077	экз.	сумма	экз.	сумма			
		<b>446</b>	<b>126176.40</b>	-	-	<b>96%</b>	106	100%
2014-2015 уч.год	1325					99%	43	100%

### Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, в котором установлены показатели эффективности, объема, категории получателей муниципальной услуги и результаты от оказания услуг. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется путем предоставления субсидии на его выполнение. Таким образом, устанавливается связь между финансовым обеспечением учреждения и качеством его работы. Анализ исполнения муниципального задания за 2014г. по пяти образовательным услугам показывает, что оно в целом выполнено.

Школа использует бюджетные средства в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. По итогам 2014г. план финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме. В 2014 году приобретено:

- компьютерной и оргтехники - 100863руб.
- мебели для учебных целей – 88161руб.
- учебно-наглядных пособий – 141 081 руб.



- оборудования для кабинетов - 109 476 руб.
- получено спортивного оборудования и инвентаря – 60174,40руб.;
- получены специализированные программно-аппаратные комплексы – 287859,60руб.;
- выполнены работы по устройству ограждения территории школы на сумму 350068,04руб.

Улучшению финансовой обстановки способствует привлечение дополнительных финансовых средств (оказание платных образовательных услуг, благотворительные пожертвования), которые используются на выполнение предписаний контролирующих органов, хозяйственные нужды.

Благотворительные пожертвования в 2014г. составили 153532,00 руб. (телевизор ЖК -14 100 руб.; сварочный аппарат-7990руб.; машина сверлильная, распылитель-5596руб.; линолеум, стыки – 36115,10руб.; установлены двери ПВХ – 45996руб.; огнетушители, противопожарные приборы – 9122руб.; жалюзи – 8091руб.; шкаф-купе -12000руб.; строительные, электро-, хоз. товары – 14521,9руб.); летом 2015г. за счет средств добровольных пожертвований установлена система видеонаблюдения на сумму 125650руб., приобретен триммер-кусторез, садовые мотоножницы, шкаф на сумму 18900руб., хоз.товары на сумму – 8645руб.

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии с учредительными документами. Доход от оказания платных образовательных услуг в 2014-2015 уч.году составил 6960руб., который используется на выполнение предписаний контролирующих органов. Согласно смете на доходы, полученные от такой деятельности, приобрели огнетушители, датчики к пожарной сигнализации, знаки пожарной безопасности.

Анализ расходов по потреблению энергетических ресурсов показывает, что в 2014г. произошла экономия ресурсов по потреблению эл. энергии на 14%, потреблению воды – на 8%.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная организация выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Школа функционирует стабильно.

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Необходимо повысить качество подготовки выпускников школы по математике (9 класс), улучшить результаты краевых контрольных работ в 4 классах.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, методические дни, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета по самообследованию, размещаемого на школьном сайте.

Директор МБОУ СОШ № 11

Л.Г. Ничипорчук

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 11**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	396 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек/ 34,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,5(ПУ) 14(БУ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	145 человек/ 37%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	15 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 76%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 1 Мб/с), в общей численности учащихся.	396 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,5 кв. м